

《2013-2014年高考总复习 小题》

图书基本信息

书名：《2013-2014年高考总复习 小题狂练 生物》

13位ISBN编号：9787551531955

10位ISBN编号：7551531955

出版时间：2013-3

出版社：新疆青少年出版社

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《2013-2014年高考总复习 小题》

书籍目录

第一部分基础过关篇 第1练 生命系统及细胞的多样性和统一性 第2练 细胞中的元素和化合物 第3练 细胞中的蛋白质 第4练 细胞中的核酸 第5练 细胞中的糖类、脂质和无机物 第6练 细胞膜和细胞核的结构与功能 第7练 细胞器和细胞的生物膜系统 第8练 细胞的物质输入和输出 第9练 酶 第10练 ATP 第11练 细胞呼吸 第12练 光合作用的基本过程 第13练 影响光合作用速率的因素 第14练 细胞的增殖 第15练 细胞的分化和细胞的全能性 第16练 细胞的衰老、凋亡和癌变 第17练 减数分裂和受精作用 第18练 人类对遗传物质的探索过程 第19练 DNA分子的结构 第20练 DNA的复制 第21练 基因指导蛋白质的合成 第22练 基因对性状的控制 第23练 基因的分离定律 第24练 基因的自由组合定律 第25练 基因在染色体上 第26练 伴性遗传 第27练 基因突变和基因重组 第28练 染色体变异 第29练 生物变异在育种上的应用 第30练 人类遗传病 第31练 生物的进化 第32练 人体的内环境与稳态 第33练 通过神经系统的调节 第34练 通过激素的调节 第35练 神经调节与体液调节的关系 第36练 免疫调节 第37练 植物生长素的发现和作用 第38练 其他植物激素及植物激素的应用 第39练 种群的特征 第40练 种群数量的变化 第41练 群落 第42练 生态系统的结构 第43练 生态系统的能量流动 第44练 生态系统的物质循环 第45练 生态系统的信息传递 第46练 生态系统的稳定性 第47练 生态环境的保护 第48练 微生物的培养与应用 第49练 酶的研究与应用 第50练 从生物材料中提取某些特定的成分 第51练 传统发酵技术的应用 第52练 植物的组织培养 第53练 蛋白质的提取和分离 第54练 PCR技术的基本操作和应用 第55练 DNA的粗提取与鉴定 第56练 基因工程 第57练 克隆技术 第58练 胚胎工程 第59练 生物技术的安全性和伦理问题 第60练 生态工程 第二部分专题强化篇 第61练 细胞的分子组成和结构 第62练 细胞的代谢 第63练 细胞的生命历程 第64练 遗传的细胞基础和分子基础 第65练 遗传的基本规律 第66练 生物的变异和进化 第67练 植物的激素调节 第68练 动物生命活动的调节 第69练 人体的内环境与稳态 第70练 种群和群落 第71练 生态系统及环境保护 第72练 实验 第73练 生物技术应用 第74练 现代生物科技专题 第三部分综合演练篇 第75练 综合演练一 第76练 综合演练二 第77练 综合演练三 第78练 综合演练四 第79练 综合演练五 第80练 综合演练六 第81练 综合演练七 第82练 综合演练八 第83练 综合演练九 第84练 综合演练十 第85练 综合演练十一 第86练 综合演练十二 第87练 综合演练十三 第88练 综合演练十四 第89练 综合演练十五 第90练 综合演练十六

章节摘录

版权页：插图：1.下列说法不正确的是 A.信息传递是生态系统的功能之一 B.生命活动的正常进行和生物种群的繁衍，都离不开信息的作用 C.把信息传递应用在农业生产中可以提高农产品或畜产品的产量 D.有些金丝桃因能分泌一种引起光敏性和刺激皮肤的化合物——海棠素，使误食的动物变盲或致死，故可使多数动物避开这种植物，这不属于生态系统的信息传递 2.下列信息传递的实例中，属于调节种间关系的是 A.莠苣在适宜波长下才能萌发生长 B.昆虫散发性激素传递信息 C.草原返青时，“绿色”为食草动物提供信息 D.雄鸟求偶时进行复杂的“求偶炫耀” 3.在美国加利福尼亚南部的山坡上生长着一种灌木，这种灌木能释放出挥发性的化学物质，该化学物质被雨淋后可溶到土壤中，能抑制其他植物种子的萌发和草本植物的生长。当火灾烧尽了此类灌木，其他草本植物便乘机生长繁殖，直到灌木再次出现时，这种抑制作用再次出现。下列说法不正确的是 A.这种灌木释放出的挥发性化学物质属于化学信息 B.这种灌木释放出的挥发性化学物质调节的是种内关系 C.这种灌木与它抑制的草本植物之间是竞争关系 D.在农业生产上可以利用信息传递控制有害动物 4.以下现象属于生态系统中行为信息起作用的是。 A.蝙蝠的“回声定位” B.萤火虫发光 C.菜粉蝶飞向十字花科植物 D.孔雀开屏 5.下图表示某生态系统中甲、乙两种群在一段时间内数量变化情况。下列有关叙述不正确的是 A.两个种群间能量流动方向是乙→甲 B.M点时甲种群的出生率小于死亡率 C.两个种群数量的变化说明了信息传递是双向的 D.两个种群数量波动幅度减小说明生态系统具有自我调节能力 6.下列关于生态系统中信息传递特征的描述，正确的是 A.生态系统中的物理信息都来源于环境 B.植物都通过化学物质传递信息 C.信息沿食物链从低营养级向高营养级传递 D.信息可以调节生物种间关系 7.下列关于生态系统中信息传递的说法，不正确的是 A.任何生命形式，如果没有接受信息、处理信息和利用信息的能力就无法适应环境 B.信息传递应用在农业生产中，不仅可以提高农产品的产量，也可对有害动物进行控制 C.延长短日照植物黄麻的光照时间可提高麻皮产量，这属于行为信息的合理利用 D.蜜蜂发现蜜源时，就会以舞蹈动作示意其他蜜蜂去采蜜，这是一种行为信息。

《2013-2014年高考总复习 小题》

编辑推荐

《2013-2014年高考总复习 小题》

精彩短评

- 1、适合高考人做 老师说这种书不错 蛮适合高考生 只是这本我同学还没做呢
- 2、内容很实用，不过目前还没做
- 3、纸张不好，印刷不行，像是盗版
- 4、挺好的，我很满意这本
- 5、很实惠 内容讲的听详细的
- 6、加强了复习深度，挺好的
- 7、以前买了化学的 感觉不错 所以这次把生物买了
- 8、书很便宜，质量很好，内容丰富，解析详细，是个复习的好材料，好帮手，赶紧来买吧，机不可失，失不再来

《2013-2014年高考总复习 小题》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com