

《記憶傳承人》

图书基本信息

书名：《記憶傳承人》

13位ISBN编号：9789575709853

10位ISBN编号：9575709853

出版时间：2013-5-1

出版社：台灣東方

作者：露薏絲·勞瑞,Lois Lowry

页数：264

译者：鄭榮珍

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《記憶傳承人》

內容概要

在同化社區裡，
只有特定的一個人能享有歡樂、愛戀、飢餓、痛苦……
如果可以選擇，你會選擇獨享還是共同承擔？

每年的十二月，是眾人翹首盼望的社區「大慶典」，十二歲以下的孩子從這時開始進階，十二歲的孩子也從這時展開終生的工作。這份工作依孩子的興趣、擅長及表現來分發。喬納思想不出自己的特長和喜好是什麼，所以特別不安和期待即將到來的指派。他的均衡發展及異於常人的「超眼界」能力，讓他雀屏中選，成為社區中唯一的「記憶傳承人」。擔任這個職位的人享有特權，可以任意活動，可以向任何人提問，可以說謊；只除了無法與人分享。喬納思如何在扮演新角色之後，做出新的改變呢？

喬納思最喜歡每年的十二月，因為眾人翹首盼望的社區「大慶典」即將來臨，它不是聖誕節，社區裡沒有宗教意識，而是所有十二歲以下的孩子，都將在這一天一起進階，領受長一歲的賀禮。十二歲的孩子則將獲知未來被派任什麼工作；這份工作依孩子的興趣、擅長及表現來分發。喬納思的發展很均衡，他想不出自己的特長和喜好是什麼，所以也特別感到不安和期待。

大慶典當天，所有的孩子都得到他們最適當的工作指派。喬納思則是最後一個上臺，他懷著戰戰兢兢的心，接下「記憶傳承人」的任務。他對這個職銜完全沒有概念，只知道他將享有別人所沒有的特權，可以任意活動，可以向任何人提問，甚至可以說謊。

在記憶傳授人的帶領下，他漸漸看到他從未察覺的事情，思索到他從未涉及的議題。原來，這是一個非常平和，沒有高低起伏，沒有病痛，沒有飢餓，沒有放縱，沒有愛惡，沒有慾望，沒有陽光，沒有色彩，甚至沒有意外的社區。每個人都在既定的軌道上做自己當做的事。魚類養殖場服務員認真的提供社區人員營養、喜愛孩子的可當老師、強壯又有些懶散的可當孕母負責生孩子、養育員負責在育兒中心養育嬰兒、成家的人在適當的時期可提出認養孩子申請、老人在身體狀況不好時可以被「解放」、雙胞胎中體重較輕的一個，也遭遇「解放」的命運……每一個居民都不必顧慮下一步該怎麼走，也不必追究根由，甚至不必思考，因為只要顧好當下，一切就都有定數。萬一遇到突發狀況，還有最具智慧，承接整個社區過往經驗的「記憶傳授人」可諮詢。而喬納思之所以會被賦於這個使命，是他因他具備「超眼界」的能力還保有看得見色彩的能力。

記憶傳授人為了替社區所有人保留冷、痛、戰爭、飢餓、思考、辨別等記憶……承受非常大的壓力和痛苦，當然，為了保留陽光、藍天白雲的記憶，也相對有些愉悅的感受。喬納思的上一任傳承人，就因承受不住孤單，不能與人分享的痛苦，主動申請「解放」，讓她所接收的記憶返回社區居民身上，讓全體居民驚慌失措。因為這次的災難，社區律法修正，明確指出記憶傳承人不得申請解放，以免傷及居民。

一名小男孩因愛哭鬧，身體狀況不甚好，所以被擔任養育員的喬納思的父親帶回家中額外照顧，如果孩子的發育沒有改善，將被裁定「解放」。喬納思主動爭取晚上由他看護，他悄悄的將美好的記憶傳授給小男孩，小男孩只要與喬納思在一起，心緒就很穩定，不過一離開喬納思就開始哭鬧，因此育兒中心還是判他需被解放。喬納思從記憶傳授人那裡得知「解放」過程其實就是「安樂死」，他對整個社區的營造深不以為然，和記憶傳授人商量之後，決定在「大慶典」前夕帶著小男孩翻越高山，逃離社區；現任記憶傳授人則留下來，給屆時勢必驚慌失措的居民必要的協助……

得獎記錄

獲1993年美國角書 - - 環球報兒童文學銀牌獎。

獲1994年美國紐伯瑞兒童文學金牌獎。

《記憶傳承人》

作者簡介

《記憶傳承人》

精彩短评

1、好久没有读一本书忘食了。一口气读完的

《記憶傳承人》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com