

# 《创新思维概论》

## 图书基本信息

书名：《创新思维概论》

13位ISBN编号：9787811111033

10位ISBN编号：7811111039

出版时间：2006-8

出版社：东华大学出版社

作者：贺善侃

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《创新思维概论》

## 内容概要

本书从创新思维的内涵、创新思维的形成机制、创新智能的培养、创新思维的方法以及创新思维与灵感思维、创新思维与形象思维、创新思维与知识创新与管理、创新思维与科技、制度、教育创新的关系等方面展开论述；全书最后，还专列章节介绍了创新思维训练的途径和方法。本书是创新思维的专题研究成果，也是普及创新思维知识的读本，书中既注重理论阐述，力求全面系统地涉及创新思维理论；又密切联系科学史、技术发明实践和人类认识史，穿插创新思维案例分析与介绍。

## 作者简介

贺善侃，现任东华大学人文学院教授、人文科学研究所所长、科技与哲学研究中心主任、全国辩证逻辑专业委员会常务理事、上海市逻辑学会副会长、上海市领导科学学会常务理事、上海市哲学学会理事。1997年荣获全国宝钢优秀教师奖，2003年获上海市教学名师奖。已出版专著《实践主体论》、《辩证逻辑与现代思维》、《当代中国转型期社会形态研究》、《网络时代：社会发展的新纪元》，主编《社会哲学引论》、《思维艺术学》、《改革：中国现代化之路》、《现代西方社会思潮》、《新编马克思主义哲学原理》等20多本。在“哲学研究”“哲学动态”“自然辩证法研究”“学术月刊”“光明日报”“文汇报”“解放日报”等报刊杂志上发表论文230多篇，有多篇被《新华文摘》《人大复印资料》转载。多次获学术成果和优秀教学成果奖。

## 书籍目录

导论 社会发展呼唤创新思维 / 1	一、创新是推动社会进步的支点 / 1	二、创新是知识经济的命脉 / 5	三、创新是永葆生机的源泉 / 9	
第一章 创新思维：人类思维最美的花朵 / 15	第一节 创新与创新思维 / 15	一、创新与创造 / 15	二、创新思维及其基本特征 / 22	三、创新思维的发展模式 / 26
第二节 创新思维的形成机制 / 28	一、创新思维的内外系统性 / 28	二、创新思维的形成动因 / 30	三、创新思维的形成途径 / 33	
第二章 创新思维素质：创新智能培养 / 40	第一节 创新思维的智能培养 / 40	一、创造力的涵义及基本要素 / 40	二、创新思维能力的开发 / 41	三、创造性教育和创新人才培养 / 46
第二节 破除创新思维的枷锁 / 59	一、破除权威型、从众型思维枷锁 / 59	二、破除经验型、书本型思维枷锁 / 63	三、破除自我中心型及其他类型思维枷锁 / 65	
第三章 创新思维法：逻辑与非逻辑的统一 / 69	第一节 逻辑创新思维法 / 69	一、演绎创新法 / 69	二、类比创新法 / 74	三、假说——逻辑创新思维法的主要形式 / 82
第二节 非逻辑创新思维法 / 85	一、想象——非逻辑创新思维法的主要形式 / 85	二、左思右想创新法 / 86		
第四章 形象思维与创新思维 / 96	第一节 形象创新思维法 / 96	一、形象思维及其基本特点 / 96	二、形象思维的基本规律 / 102	三、形象思维的基本环节 / 105
第二节 形象思维与科学发现 / 106	一、科学发现的内在机制 / 106	二、形象思维在科学发现中的作用 / 108	三、形象思维中的情感因素 / 110	四、形象思维在科学发现中作用的情感机理 / 113
第五章 灵感：创新的非逻辑思维艺术 / 122	第一节 灵感是人类的一种基本思维形式 / 122	一、灵感思维及其基本特征 / 122	二、灵感思维与创新思维 / 130	
第二节 灵感思维的激发机制 / 133	一、灵感发生的基本原理与规律 / 133	二、灵感思维的本质 / 139		
第三节 灵感思维的逻辑机制 / 141	一、激发灵感的认识论前提 / 141	二、激发灵感的实践基础 / 142	三、灵感的逻辑整理 / 144	
第四节 诱发灵感的方法 / 145	一、锲而不舍的精神 / 146	二、一张一弛的方法 / 147	三、珍惜时机的技巧 / 149	四、镇定乐观的情绪 / 149
第六章 创新思维：通向成功之路 / 151	第一节 知识创新的源头 / 151	一、知识与知识创新 / 151	二、知识创新的基本特征与规律 / 156	三、知识创新与创新思维 / 159
第二节 科技创新的动力 / 160	一、科技发展与科技创新 / 160	二、科技创新的根本：自主创新 / 164	三、创新思维与科技创新人才培养 / 166	
第三节 教育创新的宗旨 / 167	一、创新时代呼唤教育创新 / 167	二、创新教育与一般教育 / 169	三、创新教育催生创新思维 / 170	
第四节 制度创新的前提 / 172	一、社会发展与制度创新 / 172	二、制度创新的类型及实质 / 175	三、观念更新是制度创新的前提 / 178	
第七章 创新思维与知识管理 / 181	第一节 知识进化与创新 / 181	一、知识的特性与分类 / 181	二、知识进化的内在机制 / 185	三、知识进化蕴涵着创新本质 / 187
第二节 以创新为目标的知识管理 / 190	一、知识管理的内涵 / 190	二、知识进化中的知识管理 / 192	三、知识管理对创新的作用 / 194	
第三节 构建高效的知识管理体系 / 198	一、知识管理体系的组成及特征 / 198	二、当今我国知识管理的现状及问题 / 201	三、构建促进创新的高效知识管理 / 204	
第八章 创新思维训练 / 208	第一节 思维训练原理 / 208	一、思维与知识 / 208	二、过程与结果 / 210	三、潜能与技能 / 212
第二节 强化创新理念 / 214	一、强健想象的翅膀 / 214	二、练就质疑的眼光 / 216		
第三节 创新技能训练 / 219	一、发散思维技能训练 / 219	二、收敛思维技能训练 / 223	三、联想思维技能训练 / 227	四、形象思维技能训练 / 231
主要参考文献 / 235				

# 《创新思维概论》

## 编辑推荐

本书从创新思维的内涵、创新思维的形成机制、创新智能的培养、创新思维的方法以及创新思维与灵感思维、创新思维与形象思维、创新思维与知识创新与管理、创新思维与科技、制度、教育创新的关系等方面展开论述；全书最后，还专列章节介绍了创新思维训练的途径和方法。本书是创新思维的专题研究成果，也是普及创新思维知识的读本，书中既注重理论阐述，力求全面系统地涉及创新思维理论；又密切联系科学史、技术发明实践和人类认识史，穿插创新思维案例分析与介绍。

# 《创新思维概论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)