

《初中作文夺优指南》

图书基本信息

书名：《初中作文夺优指南》

13位ISBN编号：9787563904655

10位ISBN编号：7563904654

出版时间：1997-04

出版社：北京工业大学出版社

页数：462

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《初中作文争优指南》

内容概要

内容简介

本书分为上下两篇。上篇是作文基础训练，下篇是应试强化训练。

基础训练篇旨在通过对作文知识、作文方法的阐述，让学生温故而知新，比较全面地掌握初中教学大纲规定的有关知识和技能。为了便于学生学习，每个知识点的阐述力求简明扼要；示例的剖析力求深入浅出，重点突出；训练设计则力求要求明确，便于操作。通读基础训练篇对初中作文无疑作了一次比较系统的复习。

应试强化篇是在基础训练篇的基础上，进行专题强化训练，没有审题立意、构思谋篇、综合训练等训练项目。训练要求明确具体，讲求实效，便于思考，便于操作，这是本书不同于常见作文训练读物的一个特点。练习题多为标准化命题形式。阅读应试强化篇对提高学生作文应试能力有一定帮助，所以对初中毕业生应试具有一定的参考价值。

本书供初中师生和家长使用。

书籍目录

目录

上篇 作文基本训练

记叙文写作训练

记叙要素和记叙顺序

观察生活和选择素材

借景抒情和托物寄意的记叙文

以叙事为主的记叙文

以写人为主的记叙文

通讯报道

游记和童话故事

记叙中的议论和抒情

说明文写作训练

介绍处所和说明建筑物

说明一件物品或动物、植物

事物功能、用法的说明和科学小品

程序说明文和事理说明文

应用文写作训练

应用文写作的知识和训练

议论文写作训练

就某件事谈点看法

新闻短评和一事一议

立论和驳论及议论文的一般结构

读后感和影评

下篇 应试强化训练

作文解题训练

审题立意训练

一、立意要正确

二、立意要深刻

三、立意要新颖

四、立意要集中

构思谋篇训练

一、构思要打好基础

二、构思要浮想联翩

三、构思要精心布局

四、构思要新颖独特

综合训练

综合自测题（一）

综合自测题（二）

附录一 思考训练题参考答案和提示

附录二 综合自测题参考答案

作文解题示例

示例1一种物件引起的回忆

示例2我的脚印

示例3微笑

示例4起步

示例5一次家务劳动

示例6在阳光下成长

- 示例7真情
- 示例8师生情深
- 示例9生日
- 示例10难忘的一课
- 示例11快乐的星期天
- 示例12记一次升旗仪式
- 示例13我最喜欢的一节课
- 示例14校园一事
- 示例15校园里的乐趣
- 示例16校园新事
- 示例17童年趣事
- 示例18我成长中的一件事
- 示例19一件使我既高兴又苦恼的事
- 示例20一件难忘的趣事
- 示例21给我教益的一件事
- 示例22这件事启迪了我
- 示例23一次难忘的考试
- 示例24不寻常的考试
- 示例25我尝到了学习中的苦和乐
- 示例26我最爱读的一篇课文
- 示例27我帮妈妈做家务
- 示例28我从成功中得到欢乐
- 示例29我真看不惯这件事
- 示例30校外见闻一则
- 示例31家乡变了
- 示例32记一个给我留下难忘印象的人
- 示例33我
- 示例34妈妈眼中的我
- 示例35这件事使我想起了他（她）
- 示例36明天的我
- 示例37我为此而自豪
- 示例38一颗诚挚的心
- 示例39忘不了他（她）
- 示例40一句名言激励着我
- 示例41我的一个好习惯
- 示例42未来的日记
- 示例43榜样
- 示例44让我再说一声：“老师好！”
- 示例45妈妈，您听我说
- 示例46老师，我想对您说
- 示例47伸出友谊的手
- 示例48在错误和挫折面前
- 示例49听歌有感
- 示例50我们需要歌声
- 示例51谈尊重
- 示例52尊敬长辈
- 示例53粒粒皆辛苦
- 示例54经一事，长一智
- 示例55这节课真

示例56我参加了

示例57家庭给我的

示例58我渴望

示例59我的

示例60为 添光彩

示例61在 的影响下

示例62我家的

示例63我这个迷

示例34还乡

示例35不寻常的信

示例66耻辱的一幕

示例67青年人的责任

示例68快餐的节奏

《初中作文夺优指南》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com