

《好父母教能力》

图书基本信息

书名：《好父母教能力》

13位ISBN编号：9787223029292

10位ISBN编号：7223029293

出版时间：2010-9

出版社：张振鹏 西藏人民出版社 (2010-09出版)

作者：张振鹏

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

家庭教育是一个亘古不变的话题。也是每一位父母的天职所在。家庭是孩子成长的场所，更是孩子接受教育的“大学”。其实，家庭教育比学校教育更重要。无论学校教育多出色，也不能替代家庭教育。要知道，很大一部分文化都得益于家庭的传承。家庭教育中最好的老师就是父母，父母是塑造孩子的工程师。既能帮孩子铺就光辉灿烂的成长道路，更能帮孩子缔造华美的人生前程。也就是说，教孩子处事立业。帮孩子走向美好人生的金钥匙就掌握在父母手中。今天，父母应该转变一下教育观念了：不要也不应该把孩子再放在理想化的生活环境中教育了，也不能总把目光放在孩子的考试分数上，更重要的是重视培养孩子的能力。以适应现代社会发展的要求。能力是什么？能力就是能够胜任某项任务的主观条件。如果一个孩子的各种能力在做事、学习等方面得到了最好的表现，那么他就是优秀的。优秀不是天生的，而是通过后天的环境、教育的影响，再加上个人的主观努力才发展起来的。不可否认，能力关乎孩子一生的成长。能力的培养已经成为今天的教育学、心理学、人才学和成功学等相关学科领域的热门话题。作为父母，对孩子进行能力的培养已不容忽视。孩子一定要具备各种能力才能茁壮成长，才能顺利走向社会，才能步入人生发展的正常轨道，取得人生事业的辉煌。能力的确是每一个孩子必须具备的，毫不夸张地说，强大的能力将会影响孩子一生的成长，能帮孩子赢得人生的未来。其实，每一位父母都应该把教育孩子当成自己的事业之一，把培养孩子赢得未来的综合能力作为重点课题之一。每个孩子是独一无二的。都是这个世界上珍贵的存在。所以，每一位父母都应该把足够多的精力、时间、心血和智爱倾注在孩子的身上，培养他战胜未来的各种能力。继而把他顺利送达人生幸福成功的彼岸。那么，具体来说，孩子应该具备什么样的能力呢？应该重点培养孩子哪些能力呢？这正是《好父母教能力》这本书要告诉广大父母的。本书开篇第一章即重点强调了能力的重要性，特别指出，能力比分数更重要。接下来从智慧做事、高效学习、自我管理、与人交往、独立生存等5个方面全面总结了孩子应该具备的能力，并以大量的案例进行诠释，以让父母更好地了解相关能力的重要。从而引起足够的重视。特别值得一提的是，本书并不是泛泛地谈能力的培养。更多的是提出了培养方法。书中的每一节内容后面，都给广大父母列举了大量的可操作的实用性参考建议。这些建议是行之有效的，足以引起父母的共鸣，从而帮助父母把握孩子成长的契机，更有针对性地教育孩子，让他尽可能地提升自己应该具备的各种能力。如果父母想帮孩子缔造未来，希望让孩子用自身的能力应对人生的各种挑战。不妨试着读读这本书。当父母翻开这本书，就知道该如何教孩子做事负责、积极主动、把握机遇、与人合作、事先计划、注重细节、热爱劳动、具备意志、自主创新、独立思考、有效阅读、大胆质疑、善于想象、细致观察、高效记忆、专心致志、探索未知、应对考试、自律自制、自我激励、超越自我、自主选择、正视失败、善于执行、改正缺点、珍惜时间、倾听他人、礼貌礼仪、风趣幽默、语言沟通、领导他人、成功演讲、应对意外、自我保护、保持健康、管理钱财、抵抗挫折、大胆实践、适应环境、调适心态……本书教给父母的不是知识，而是培养孩子能力的方法，只有去做，去落实，去力行，读这本书才是有意义的。当父母合上这本书时，我们相信，孩子的能力就会有所提升，因为孩子已经接收到了父母的能力培养。相信父母也从中获益良多，学会更大程度地提升孩子的能力。因为只有父母自己提高了，孩子才会跟在父母后面接受潜移默化的熏陶。孩子的未来要靠能力来缔造，孩子的能力要靠父母来培养。祝愿每一位父母都能把能力的培养方法传递给孩子，做最好的父母，做孩子的能力导师，祝愿天下所有的孩子都能提升能力，做社会需要的合格人才。衷心希望本书的编写能让孩子拥有自己的成长航标，掌握一生必备的真能力，再加上良好的品德，就一定能把握住自己的人生命运。如此一来，相信父母一定更安心。社会更强大、更和谐。最后，也特别向为本书的策划与编写付出了大量辛勤劳动的各位老师——周扬、张淑涵、丁慧娟、翟晓敏、齐梦珠、周雅君、雒真真、梅梅等，表示由衷的感谢。张振鹏 2010年6月于北京

《好父母教能力》

内容概要

孩子各方面能力的一个提升，如做事、学习、人际关系、独立生存、自我管理等等能力的培养，这些能力的拥有对于孩子还说比单纯的好成绩更值得骄傲。

当父母翻开张振鹏编著的《好父母教能力(发掘孩子潜力的40堂能力课)》，就知道该如何教孩子做事负责、积极主动、把握机遇、与人合作、事先计划、注重细节、热爱劳动、具备意志、自主创新、独立思考、有效阅读、大胆质疑、善于想象、细致观察、高效记忆、专心致志、探索未知、应对考试、自律自制、自我激励、超越自我、自主选择、正视失败、善于执行、改正缺点、珍惜时间、倾听他人、礼貌礼仪、风趣幽默、语言沟通、领导他人、成功演讲、应对意外、自我保护、保持健康、管理钱财、抵抗挫折、大胆实践、适应环境、调适心态……《好父母教能力(发掘孩子潜力的40堂能力课)》教给父母的不是知识，而是培养孩子能力的方法，只有去做，去落实，去力行，读这本书才是有意义的。

《好父母教能力》

作者简介

张振鹏，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者，传统文化爱好者。曾在某著名国际学校做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”、“优秀青年教师”等。今倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念，以“用爱诠释教育，以心传播智慧”为己任，专注于家庭教育和青少年问题的研究与写作。出版过家庭教育著作多部，其中《做人与做事，决定孩子的一生》、《挫折教育》、《换种方式与孩子沟通》、《好父母改变孩子一生的60种激励法》、《我家孩子爱学习》、《我家孩子有素养》、《13岁前，“穷养”男孩的100个关键》、《13岁前，“富养”女孩的100个关键》、《与孩子沟通其实很简单》、《好妈妈要培养孩子的好习惯》等作品深受广大读者好评。

《好父母教能力》

书籍目录

前言第一章 能力比分数重要 分数高并不等于能力强 能力比分数更为重要 让孩子明白学习的真正目的 父母应尽早培养孩子的各种能力第二章 智慧做事的能力 热爱劳动：孩子双手勤劳做事会更顺利 注重细节：细节决定孩子做事成败 有责任心：孩子做事成功的有力保证 事先计划：孩子“预则立，不预则废” 积极主动：永远让孩子快人一步 把握机遇：促使孩子早日成功的利器 与人合作：让孩子更快地实现目标 有意志力：成就孩子一生事业的基石第三章 高效学习的能力 有效阅读：让读书成为孩子进步的阶梯 独立思考：孩子“有思”学习才有效率 善于想象：给孩子插上一对腾飞的翅膀 细致观察：教孩子学会用眼睛捕捉信息 高效记忆：让孩子的学习变得不再困难 专心致志：孩子集中注意力学习才轻松 大胆质疑：锻造孩子与众不同的思维品质 探索未知：有效提升孩子的学习能力 应对考试：让孩子在“战场”上成长 自主创新：孩子学习进步的不竭动力第四章 自我管理的能力 珍惜时间：教孩子在有限的时间多做事 改正缺点：让孩子丢掉“包袱”快速向前 自主选择：教孩子把握好自己的选择权 正视失败：避免孩子在同一个地方摔两次 自律自制：早日让孩子“有出息，成大器” 自我激励：让孩子获得动力的不竭源泉 超越自我：孩子超越自己就是快速迈向成功 善于执行：想好就去做才能把握住机遇第五章 与人交往的能力 礼貌礼仪：孩子人际交往的“推荐信” 倾听他人：孩子与人和睦交往的第一步 语言沟通：孩子传递思想与感情的方式 风趣幽默：让孩子更受他人的喜爱 成功演讲：全方位展示孩子的演说力 领导他人：打造孩子的核心“领导力”第六章 独立生存的能力 保持健康：有健康孩子才有一生的资本 管理钱财：有效提升孩子的财富商数 大胆实践：让孩子掌握检验真理的标准 适应环境：必须教孩子具备的生存能力 调适心态：让孩子“不以物喜，不以己悲” 抵抗挫折：孩子成长的一门必修课 应对意外：让孩子掌握转危为安的能力 自我保护：给孩子增加一个“安全砝码”

章节摘录

分数高并不等于能力强 10岁的陆杰有一位表姐，大学毕业去找工作。用人单位先拿出一张对口专业的卷子让她做。在学校里一向成绩很好的她很快就做好了，但当招聘人员问“你对工作有什么见解”，“你将如何做这项工作”等问题的时候，她却憋了半天也没能回答出来。招聘人员说：“我不得不承认，你的业务水平很好。但我们需要的是业务能力和其他能力兼备的一专多能的复合型人才。”陆杰的表姐就因为对工作没有主见，缺乏必要的能力而被这家单位拒绝了。表姐回家后向父母哭诉，正巧陆杰的妈妈也在场。她除了安慰外甥女之外，自己也陷入了深深的思考。陆杰的表姐从小到大，父母就只要求她注意学习，只要成绩好其他都无所谓。看来这种只重分数而忽视能力的做法，并不能给孩子带来良好的发展。陆杰的妈妈决定，要改变对陆杰的教育，一定要让他不仅学习有好成绩，在能力方面也要有所发展，不能让陆杰在未来重蹈他表姐的覆辙。陆杰的表姐是一个活生生的例子，学习有好成绩，却不具备其他能力的人，在未来社会中是很少有用武之地的。正如那位招聘人员所说，社会需要的是一专多能的复合型人才。在现今社会的大环境下，学习成绩的好坏，几乎已经被大多数的父母作为判定孩子是否能够成才的唯一标准。父母用分数来约束孩子，让孩子将高分当成不断努力追逐的目标，而孩子便也在父母的这种所谓的“成才教育”下为分数拼命。但是实际又如何呢？有多少孩子除了学习什么都不会做？有多少孩子只因为考试成绩差就变得心理不健康，离家出走、自杀，甚至伤害父母？大学生毕业后的应聘，又有多少人因为没有能力而成为无人问津的“高学历失业者”？因此，孩子各方面的能力等非智力因素，应该是与知识学习同步发展的。孩子只有学识与能力都得到提高，将来他才有可能在社会上立足，才有可能成才。

培养建议

建议一：父母首先要正视分数问题。在现今社会，只看重孩子分数的父母把主要的时间和精力都用在了提高孩子考试成绩的教育上，但却往往就此忽视了对孩子的能力培养。父母只有自己首先正确认识到分数真正意义，才能让孩子能够正确面对自己的成绩。孩子的分数没有达到理想的目标，也许有许多原因，或者是粗心，或者是理解能力有待提高，或者是由于种种心理原因导致。父母要能看到分数背后所反映出来的更深层次的意义，而不要只单纯地凭借那几个数字来对孩子直接下定论。

建议二：告诫孩子不能“纸上谈兵”。有许多孩子在父母的“高分”教育下，也会单纯地认为，只要学习成绩好，那么将来做什么事都没问题；只要将书上教的东西都背会、学会，将来的困难也能迎刃而解。9岁的儿子喜欢读书却不爱动手，无论什么事都在嘴上说得精彩。父亲有一天对儿子说：“战国时赵国有位名将叫赵奢，他的儿子赵括年轻时学兵法，谈论军事头头是道。后来他做了赵国大将，但在长平之战中却只知道按照兵书办事。不懂得变通。最后导致40万赵军被秦兵所败。”儿子惊讶地问父亲：“赵括不是按照兵书做了吗？”父亲摇摇头：“纸上谈兵，哪里能比得上实际操作？你若只是将知识学会了，却并不实际操作，也没有其他变通的能力，你的未来就有可能如赵括一样兵败。”儿子听后思考了许久，终于恍然大悟。于是他开始注重知识的实际应用，争取让自己能够学识与能力并举。在孩子认为“只要参照书上所说就可以做好一切”的时候，父母要及时纠正他的错误想法。孩子只有结合知识，学会实际应用与随机应变，才算真正将知识学会了。

建议三：让孩子既要学知识、又要长能力。在学习知识的过程中，生活自理、与人交往、处理事务等等能力是不能丢到一边不去培养的，只懂知识而没有其他能力的人是不会有作为的。但在各项能力的发展过程中，也并不可能是一帆风顺的，当遇到不明白的地方，还是要借助知识来为自己答疑解惑。所以，父母让孩子学知识与长能力要两者并进，不能顾此失彼。

建议四：也不能忘记培养孩子的品德素质。尽管分数高不代表能力好，但是具备了一定的知识水平，也有了一定能力之后，父母还不应该忘记的一点就是孩子的品德素质。看看现在的社会，高分低能的人有，但高分高能却无德的人也并不在少数。如今的好学生虐狗事件、大学生虐熊事件，这样看起来让人心寒的事例还少吗？所以，父母加强孩子对知识与能力的学习，同时也要格外重视起孩子的品德素质教育，孩子应该成长为一个有才亦有德的人才，这样的人才才能为社会所接纳。 P2-4

《好父母教能力》

编辑推荐

成才就是考高分、拿高学历吗？对孩子来说，能力比分数更重要，成人比成才更重要。张振鹏编著的《好父母教能力(发掘孩子潜力的40堂能力课)》开篇第一章即重点强调了能力的重要性，特别指出。能力比分数更重要。接下来从智慧做事、高效学习、自我管理、与人交往、独立生存等5个方面全面总结了孩子应该具备的能力，并以大量的案例进行诠释，以让父母更好地了解相关能力的重要。从而引起足够的重视。特别值得一提的是，本书并不是泛泛地谈能力培养。更多的是提出了培养方法。书中的每一节内容后面，都给广大父母列举了大量的可操作的实用性参考建议。这些建议是行之有效的，足以引起父母的共鸣，从而帮助父母把握孩子成长的契机，更有针对性地教育孩子，让他尽可能地提升自己应该具备的各种能力。

《好父母教能力》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com