

《新世纪英语教程·专升本·第2册》

图书基本信息

书名：《新世纪英语教程·专升本·第2册》

13位ISBN编号：9787308035415

10位ISBN编号：7308035417

出版时间：1900-01-01

出版社：浙江大学出版社

作者：

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新世纪英语教程·专升本·第2册》

书籍目录

Unit One Neighbors and Friends Part One Warm—up Activities Part Two Oral Practice I . Useful Expressions of Greetings II . A Dialogue Part Three Listening Comprehension I . A Dialogue II . A Passages . Statements . Conversations Part Four Reading Comprehension Text : Love Thy Neighbor Extra Reading : The American Way : Friendship Part Five After-Class Activities I . Why Is Friendship Important in Our Life ? II . Writing Part Six Listening Skills Listening and Phonetics(听力与语音)

Unit Two Natural Hazards Part One Warm—up Activities Part Two Oral Practice I . Useful Expressions of Introduction II . A Dialogue Part Three Listening Comprehension I . Passage . Statements . Conversations Part Four Reading Comprehension Text: Earthquake Precautions Extra Reading: Tile Smoking Mountain Part Five After-Class Activities I. What Emergency Supplies Do You Need? II. Translation Part Six Listening Skills Listening, Grammar and Vocabulary (听力、语法和词汇)

Unit Three Space Part One Warm-Up Activities Part Two Oral Practice I. Useful Expressions of Assigning and Checking Exercises II. A Dialogue

章节摘录

书摘 Reading Comprehension Exercises I . Multiple—Choice Directions : Work in pairs to choose the best answer for each of the following items according to the text .

1 . Neighbors are “ going out of style ” in America because _____ . A . their relations are different from what they used to be B . they have become richer and more friendly C . they never talk to each other or discuss problems D . they often quarrel or fight with each other

2 . Which of the following statements is true? A . The majority of the people in America frequently move . B . Most of the people in America never move . C . Most of the people in America have been living in the same house for years . D . Half of the people in America have never moved .

3 . The only thing neighbors have in common is that _____ . A . they all have their cars and houses B . they all have their own gardens C . their houses are all grand and beautiful D . they live near to each other

4 . It is implied in the passage that it is _____ the radio very loud with the windows open . A . considerate to play B . not good to play C . polite to play D . no use playing

5 . The fence between you and your neighbors means that _____ . A . you are unfriendly to them B . you like a clearly defined boundary C . you will never borrow anything from them D . you don't want to see them

6 . According to the author, it is _____ that your neighbors will be your best friends . A . absolutely impractical B . very likely C . possible but not likely D . impossible

II . Short Answer Questions Directions : Answer each of the following questions according to the text in the fewest possible words (not exceeding 10 words) .

1 . What is the only thing that neighbors have in common to begin with?

_____ 2 . What is the best relationship with neighbors?

_____ 3 . Why do people have a fence between the neighboring houses?

_____ 4 . Why does the author say that the neighborhoods have not changed?

_____ 5 . What is a neighborhood according to the author?

_____ 6 . What is a community according to the author?

III . Further Thinking Directions : Work in pairs or groups to discuss the following topics .

1 . Are there any differences between classmates and friends? What are they?

2 . Some people think that true friendship has been weakened in the commercial society . Do you agree?

Vocabulary and Structure Exercises I . Multiple-Choice Directions : There are 10 incomplete sentences in this part . For each sentence there are four choices marked A , B , C and D . Choose the ONE that best completes the sentence .

1 . This book is more interesting than _____ that you have just read . A . this B . these C . one D . the ones

2 . You will be dismissed _____ you will never be late again . A . unless B . until C . when D . after

3 . The board of management _____ seven persons . A . consists B . comprises C . makes up D . composes

4 . The boy is lonely ; he could be happier if he had someone _____ he could play . A . who B . with whom C . whom D . that

5 . This song _____ memories of my childhood in the countryside- A . call for B . turns off C . calls up D . turns up

6 . My grandfather's ideas are always _____ . He is too old to keep up with the times . A . in style B . in time C . out of style D . out of the question

7 . It's surprising that John and his twin brother have nothing _____

媒体关注与评论

前言《新世纪英语教程(专升本)》是一套为高等学校成人英语教学而编写的系列英语教材,可以作为高等学校夜大、函大、高等专科院校、高职高专院校等的教材,也可以用作学生英语水平起点略低的全日制本科的大学英语教材。本系列教材的使用者应该已经有大约1200词的英语词汇量,具有一定的英语语法知识和初步的读、听、说英语的能力。本套教材的培养目标是:培养学生掌握扎实的英语基础知识、具有较强的英语听、说和阅读能力,能听懂具有一定难度的英语会话材料,可以进行日常的英语会话,具有一定的翻译和写作能力。本系列教材由《新世纪英语教程(专升本)》四册和与各册教材配套的《新世纪英语教程自学指导(专升本)》四册,合计八册组成,供四个学期使用。每册含10课,进度基本上可以按每两周一课安排。本教材从全面提高学生的英语应用能力出发,在整体结构上突破了一般语言教材的模式。本教材每课由六个部分组成。第一部分为热身活动,旨在通过简单的课堂口语活动激发学生对本课有关话题的兴趣,为深入的学习做好准备。第二部分为口语练习,包括两个内容:一个是常用日常口语句型,每课就一个功能、意念或场景给出最常用的一些表达方式,并要求学生通过课堂对话活动能灵活运用这些表达方式;另一个练习是听一段与本课话题有关的对话并进行对话活动,再次加深学生对本课话题的了解。第三部分为听力活动,包括两篇与课文话题有关的短文或对话,为下一阶段的阅读进行进一步的引导。听力活动还安排了短句理解和小对话,目的是使学生从多角度提高听力理解能力。第四部分为阅读活动,包括两篇短文,第一篇用于课堂教学,第二篇供课外阅读。阅读部分的练习旨在提高阅读理解能力和词语运用能力。为了加深对课文的理解,我们设计了课前和课后两种问答题,这样更有利于提高学生的思考能力。第五部分为课后活动,一个用于课堂活动,一个用于课外练习。课外练习部分隔课分别安排汉译英和写作,旨在提高学生这两个方面的能力。第六部分安排的是英语听、说、读、写、译的技巧介绍,每册书各不相同,其中第三册涉及两个项目。这一部分是我们的一个特别安排,主要是从学生的实际出发,同时也为教师提供一个参考的蓝本。我们在教学实践中,往往有学生提出希望老师介绍英语听、说、读、写、译的技能或推荐有关的书籍。这一部分的内容将使学生不必再另外买书就可以基本掌握英语的这些技能,教师也可以利用这一部分简要介绍英语的这些基本技能。考虑到成年人的自学能力,我们在本套教材的自学指导中对每篇阅读材料都进行了相当详细的注释。这些注释涉及语法、词汇等语言难点,对常用句型结构和词汇均通过给出例句说明其用法,并对常用的同义词和近义词进行了辨析。这些详细的注释有利于使用本教材的读者加深对课文的理解。所有练习(包括课堂活动的练习)都附有参考答案,供学生和教师参考。本系列教材中每课均涉及同一个主题,口语活动、听力材料和两篇阅读材料各有侧重。围绕这些与学生生活和社会活动息息相关的热门话题,学生可以在教师的指导下充分发挥其学习的主动性,通过大量的语言活动,提高其语言应用能力。由于话题相同,词汇复现率高,有助于学生提高单词记忆效果。鉴于自学指导中已有详细的课文注释和译文并附有练习答案,因此教师不必再花太多的宝贵课堂教学时间讲解课文,而可以将更多的课堂时间用在提高学生的语言应用能力上,从而使学生真正成为课堂教学的主角。前五个部分大量的口语练习为教师开展有效的课堂口语活动提供了多方面的选择。当然,由于教学时数的限制,教师完全可以自主决定,有针对性地选择其中一部分作为课堂教学活动,而让学生在课外进行其他练习。本系列教材的练习相对来说不多,这与我们的教学理念不无关系。我们从多年的教学实践中深刻体会到,练习只是英语教学中的一个环节。大量的练习在一定情况下(如为了参加某种考试)是有效的,但要想真正提高语言应用能力,还是要把时间和精力花在语言本身,即大量地接触所学语言上。我们希望读者把更多的时间用在听英语(课文、广播、电视节目、VCD等)上,用在广泛地阅读原文上,并在可能的情况下,多说英语,多进行英语写作和翻译训练,从而提高英语应用能力。在学习本套教材时,读者应把更多的时间放在课文学习中,通过反复朗读,直至可以背诵课文来学习英语,以培养起良好的语感。持之以恒,必见成效。为了保持英语语法体系的完整性,我们将语法单独编写成册,另配一册语法书,而不再分项编在每课中。但教师可根据学生的实际语法水平,每学期就3~5个语法专题进行专题讲座式的讲解,以加深学生对英语语法的掌握。本系列教材的编者长期从事大学英语教学和教材研究,对中国学生,尤其是成人英语学习者的学习特点有多年的研究。本教材在结构上的独具匠心的精心编排就是我们在改革中国英语教材方面的一个大胆尝试,我们希望这样的编排能更好地体现教材以人为本的原则,全方位满足读者的需求,从而为读者提最大的方便,使读者通过较少的付出就能获得最大的收获。我们热切地期待着读者们对我们改革模式的认同,我们也真诚地希望我们的努力能为中国英语教学改革和教材建设开创一条新

《新世纪英语教程·专升本·第2册》

的思路。本系列教材由黄建滨设计并总主编。第一册由盛跃东主编，徐莹副主编，编者为：冯文坤、宿玉村、杨建平、张琛、张昀(按姓氏汉语拼音为序)。教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员、中国农业大学外语系系主任李建华教授担任主审。本套教材的编写得到了浙江大学成人教育学院的大力支持，他们将本教材列入“2001年浙江大学成人教育教材建设基金、教学建设基金立项项目”并给以了重点资助。浙江大学出版社为本书的尽早出版做了大量工作，责任编辑徐宝澍先生对本套教材的编写、版式、结构等提出了许多宝贵的意见，为本书增色不少。值此教材出版之际，谨向李建华教授、徐宝澍先生和浙江大学成人教育学院表示衷心的感谢。囿于水平加之时间紧张，本套教材一定还有许多不尽如人意之处，我们恳请使用本套教材的读者提出宝贵的意见和建议，使之更能满足广大读者的需求。

黄建滨

2003年5月于求是园

精彩短评

1、质量挺好，送货及时

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com