

《新时期体育教师培训教程》

图书基本信息

书名：《新时期体育教师培训教程》

13位ISBN编号：9787500934806

10位ISBN编号：7500934807

出版时间：2008-8

出版社：刘青 人民体育出版社 (2008-08出版)

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新时期体育教师培训教程》

内容概要

《新时期体育教师培训教程》是为了配合全国各省市即将陆续开展的“对现有的中小学体育教师进行一次轮训”工作而专门编写的培训教材。本书视角新颖、内容丰富、前瞻性强，旨在提高中小学体育教师的素质和技能，确保学校体育课和课外体育活动的有效展开。《新时期体育教师培训教程》紧密围绕新时期中小学“健康第一”的指导思想和“勤奋学习、愉快生活、全民发展”的教育理念，从全新的视角阐述了新时期体育教师应具有的观念——教育观、健康观和体育观；按照新的《体育与健康课程标准》要求，对体育课教学、课外体育活动、校园青春集体舞、户外运动和体育游戏等的设计、组织与实践进行了新的诠释，为推行体育课程改革提供了新的参考。同时，本书还通过“健康篇”与“科研篇”相关知识的介绍，对提高体育教师的教学业务素养和体育教育科研能力，提供了较好的帮助和学习参考。

《新时期体育教师培训教程》

书籍目录

观念篇第一章 现代教育观第一节 现代教育改革的基本观念一、教育民主化观念二、教育信息化观念三、教育终身化观念四、教育国际化观念第二节 现代教育改革的趋势一、教育体制改革的趋势二、课程改革的趋势三、教师培养专业化趋势第三节 现代教育改革对体育教育的影响一、明确体育教育改革的基本趋势二、深化学校体育课程改革三、进一步加强和完善学校体育管理制度的建设四、必须大力营造学校体育文化环境第二章 现代健康观第三章 现代体育观实践篇第四章 《体育（1-6年级）体育与健康（7-12年级）课程标准》（实验稿）解读第五章 体育教学设计与实践第六章 课外体育活动内容与组织形式的变化第七章 校园青春集体舞组织教法第八章 现代中小学户外运动第九章 体育游戏的创编与实践健康篇第十章 儿童青少年营养与健康第十一章 常见运动性伤病的预防与保健第十二章 儿童青少年的心理特点与健康第十三章 学生健康的测量、评价与健康档案管理科研篇第十四章 体育科学研究概述第十五章 体育科研论文撰写与评价参考文献后记

《新时期体育教师培训教程》

编辑推荐

《新时期体育教师培训教程》充分考虑了它的前瞻性和实效性，它既可作为当前中小学体育教师的培训用教材，又可用作中小学体育教师业务提高的自学教材和读物，也可作为体育院校体育专业本专科学生的辅助教材。

《新时期体育教师培训教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com