

# 《培养幼儿的成长能力》

## 图书基本信息

书名：《培养幼儿的成长能力》

13位ISBN编号：9787567500785

10位ISBN编号：7567500787

出版时间：2013-1

出版社：华东师范大学出版社

页数：203

译者：刘洋洋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《培养幼儿的成长能力》

## 内容概要

# 《培养幼儿的成长能力》

## 作者简介

作者：（日本）本吉圆子 译者：刘洋洋 本吉圆子，曾任公立幼儿园的园长，后陆续担任过大妻女子大学、宝仙短期大学及圣心女子大学的讲师。现为NP0儿童教育幼儿部门代表，在育儿咨询与保育指导上表现活跃。刘洋洋，北京人，1992年10月赴日留学，1998年3月大阪教育大学教育学部毕业，同时获得日本幼儿园及小学教员教师资格。同年升入大阪教育大学研究生院攻读硕士学位，2000年3月获得教育学硕士学位。同年考入神户大学研究生院攻读博士学位，2004年3月获得学术博士学位。现任中文教师，在日本的大学、高中、大型企业等，担任中文教师及负责教师培训工作。

# 《培养幼儿的成长能力》

## 书籍目录

主编感言 / 001 译者序 / 003 序 / 005 前言00 实录1绘里的项链培养幼儿明确表达自己的想法 / 1301 解说气愤是正义感的基础 / 006 实录2耍心眼能心安理得吗？！不放过培养诚实的机会 / 009 解说讲道理要结合孩子的心理 / 013 实录3说谎的规太的变化教育工作者认真地应对将会使孩子改变 解说抓住时机，毫不掩饰地将成人的认真传达给孩子 / 018 实录4大辅的澡堂理解、鼓励，培养“自信” / 021 解说建立在对孩子理解基础上的“严厉” / 030 实录5老师给我留作业！在孩子忘记承诺时的教育 / 033 解说体验为难和伤心是很重要的 / 040 实录6去买铅笔让孩子意识到要爱惜身边的物品 / 043 解说从真正的需要中培养爱惜东西的感情 / 047 实录7收拾整理让孩子养成生活习惯的指导 / 049 解说建立在老师诚挚应对基调上的策略 / 052 实录8饲养豚鼠理解生命的宝贵 / 055 解说有爱的教育才能够理解死的悲伤和生的可贵 / 058 实录9想要乌龟培养敢于挑战困难的能力 / 061 解说通过克服一个一个的困难来培养自信 / 069 实录10拼图让害怕失败的孩子鼓起挑战的勇气 / 071 解说准确地把握孩子，毫不犹豫地应对 / 075 实录11躲避球细心谨慎地培养自信 / 077 解说帮助孩子获得技能以后，放手让孩子自己玩 / 080 实录12孩子们会骑没有辅助轮的自行车了！孩子互助发挥潜力 / 083 解说活用孩子间的互助力量 / 086 实录13跳绳激起挑战弱项的勇气 / 089 解说老师的努力会传达给孩子，还能够影响更多的孩子 / 092 实录14游泳：直到会游为止在快乐的体验中激发兴趣 / 095 解说根据孩子的能力增加难度 / 101 实录15技巧垫上的游戏在游戏中培养思考能力和独创性 / 103 解说发展游戏，让游戏变成知识的学习 / 108 实录16滚玻璃弹珠孩子们互相启发，想方设法 / 111 解说在游戏中积累的经验会在创造之上更添创造 / 116 实录17补车带培养科学的意识 / 119 解说持续某个课题，引导孩子们去下工夫 / 122 实录18转陀螺和时间、次数培养对数字的兴趣和理解 / 125 解说引出孩子对知识的兴趣，把想要教授的知识教授给孩子 / 131 实录19纸飞机集中精力思考问题 / 133 解说让孩子们的活动重点突出，具体地呈现需要努力的目标 / 136 实录20球场的中间在哪里？反复思考后得出结论 / 137 解说抓准机会，为孩子们创造需要思考的环境 / 141 实录21“右”和“左”在快乐的游戏展开知识的学习 / 143 解说体会通过拼命努力而成功的快乐 / 150 实录22奥赛罗棋在游戏中培养孩子对数字的理解 / 153 解说开展能够满足孩子对数字兴趣的游戏 / 156 实录23种植蔬菜自己思考，理解数字的对应关系 / 159 解说有意识地增加孩子在游戏和生活中接触数字的机会 / 167 实录24响纸壳游戏重视孩子的领悟和发现 / 169 解说重视让孩子思考为什么的老师，能够培养孩子的探求心 / 172 实录25当孩子的画发生变化的时候在引出孩子绘画兴趣时老师的作用 / 173 解说通过和孩子们对话引导孩子去细致观察 / 176 实录26马头琴自然地引出孩子的兴趣，促进肢体语言的表达 / 179 解说比起索取答案，如何让孩子们发挥想象力更为重要 / 181 实录27想去动物园！！为了达到目的，拼命思考、下工夫、行动 / 183 解说在实现孩子愿望的过程中让孩子体验生活的种种 / 200 后记

## 《培养幼儿的成长能力》

### 章节摘录

版权页：“奶奶，我想剪纸胶带来数，奶奶帮我把纸胶带拿过来好吗？第一次是五个。”桃花把纸胶带剪成一公分左右长的很多小段，数了好几遍。看到桃花这样，大地说：“把剩下的纸胶带给给我吧！”大地在纸胶带上用铅笔画上线，填上“1”、“2”、“3”……的数字。“奶奶，‘11’怎么写啊？”“哎呀！大地的这个问题太好了。‘11’是这样写的。因为是‘10’和‘1’，会想写成‘101’，可是要写成‘11’。”我问：“那，大地，‘12’要怎么写呢？”大地回答我：“奶奶，‘12’是‘10’和‘2’，可是不能写成‘102’，要写成‘12’对吧？”“大地太棒了！真聪明！大地是会灵活运用孩子。要是写‘101’的话，是‘一百零一’，写‘102’就变成‘一百零二’了。那‘13’要怎么写啊？”大地笑了，“是‘13’”。“太好了，大地会写数字了。”在旁边看着的孩子们，“我也会写数字”，“我也想写”，孩子们都想写。可是刚才说过不能模仿别的小朋友。有的孩子就在纸上画小人儿来数，也有孩子把椅子排在楼道里数，还有孩子把橡皮泥揪成小块儿数。最像孩子的办法是和人想出来的。他把小班的小朋友领了来，“大家别动”，然后认真地数起来。“要是谁动的话，就数不好，大人也数不好在池子里游动的金鱼或鲤鱼。和人真有经验。”“嗯，小孩子还不懂呢！”“那要是大人的话会站着不动吧？”“嗯，会的。”和八说着，注意到桌子上一个罐子里插着很多铅笔，就把铅笔排放起来开始数。已经十二点半了，下午一点的研修会要来不及了。和三四岁孩子做游戏做了一个小时后，又和他们玩，可两个小时，时间很快就过去了，还是有孩子意犹未尽，“奶奶，再玩一会儿吧”，这时候有三四个孩子还没有决定要怎么数。“奶奶还有别的工作，实在对不起，还没有想好怎么数的小朋友，写成信寄给奶奶吧。”说完我就急急忙忙地坐上了车。两天后信开始寄来了。“奶奶说不可以模仿别的小朋友，我很为难。奶奶走了以后，我想弹电子琴，看到键盘的黑键和白键，就想到用键来数。数完以后是21个。”“奶奶走了以后，我剪下透明胶带贴在纸上数来着。可是一想，奶奶有点儿上年纪了，可能看不清楚，我就又重新剪了布胶带贴在纸上数了，一共是23个。”读过每一个孩子的来信，我给孩子们寄去了和他们算出的数目同等的巧克力。不难想象，接下来又收到了写着“也请给我寄巧克力”。

# 《培养幼儿的成长能力》

编辑推荐

# 《培养幼儿的成长能力》

## 精彩短评

- 1、不错，喜欢~~学前教育专著
- 2、老师推荐，感觉可以学到如何处理实际情况
- 3、读了几个案例就迫不及待的来评价了，对于幼教工作者来说，此书是一本不可多得的好书，不仅教给老师怎样书写教育案例的实录，更重要的是在日常生活中如何培养儿童的品质、如何对儿童实施恰当的教育，如何让儿童成为真实的自己，如何在生活和游戏中中进行数学教育，每一篇案例都打动人心，并且传递出了浓郁的“以儿童为本”的教育理念，十分符合《指南》中的“在游戏和生活中促进儿童学习和发展”的理念。
- 4、书中一共收集了27个实录案例，真想一下子全部看完，作者的处理方法虽然不是完全赞同，但还是有一定的参考意义，快递速度也很快。很好！
- 5、翻译的确有点不顺畅，但还能接受。都是很好的例子，但局限于国情感觉很多都无法实现，感叹于日本对教育的投入果然比中国高过太多，只能自己加油了。
- 6、有小孩上幼儿园的，又不想上兴趣班的，非常有用1

# 《培养幼儿的成长能力》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)