

# 《從經驗中學習》

## 图书基本信息

书名：《從經驗中學習》

13位ISBN编号：9789571144283

10位ISBN编号：9571144282

出版时间：2006年08月16日

出版社：五南

作者：Wilfred R. Bion

页数：148

译者：劉時寧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《從經驗中學習》

## 內容概要

「本書所提出的問題是學習的基本問題，有關它們的研究和討論已有一段很長的歷史。精神分析的實務，尤其在處理有思想障礙症狀的病人方面，顯示精神分析即使無法解答這些問題，至少對這些問題提供了新的觀點。」

「本書所探討的情緒經驗，以最實際的方式，直接關連於知識理論和臨床精神分析。」

- - 畢昂，摘自本書序言

## 作者簡介

### 作者簡介

Wilfred R. Bion (畢昂)

畢昂1897年生於印度，八歲始至英國接受學校教育。第一次世界大戰期間，他於法國服役，擔任戰車指揮官，並獲頒卓越服務勳章以及榮譽勳位。在牛津的皇后學院攻讀歷史之後，他轉往倫敦的大學學院研習醫學。因為對精神分析的興趣日益增加，他開始接受瑞克曼的訓練分析，之後則由克萊因接手。在1940-1950年期間，他專注於團體過程的研究。後來他放棄這個領域而轉向精神分析的實務工作，之後擔任倫敦精神分析診所主任（1956-1962）以及英國精神分析學會會長（1962-1965）。1968年起，他到洛杉磯工作，1979年回到英國，兩個月後過世。

### 譯者簡介

劉時寧 精神科專科醫師

現任：培靈醫院醫師

仁愛醫院精神科合約醫師

呂旭立紀念文教基金會諮商師

## 書籍目錄

- 第1章 對兩個術語做初步的解釋
- 第2章 旨在劃定一個範圍，以兩個術語做為一部分探索工具
- 第3章 以一種不自然的方式描述情緒經驗
- 第4章 簡短陳述本書裡不斷在討論的一些想法
- 第5~11章 摘要地描述與本書主題有關的臨床現象
- 第12章 開始討論投射認同以及它對思想形成的影響
- 第13章 處理會談記錄的問題以及分析師所使用的理論，並討論獲致科學記號方法之可能性
- 第14~16章 引入符號L、H和K，用以討論本書的主題
- 第17~18章 回到「阿爾發功能」這個抽象名稱的使用，以討論思想的形成
- 第19章 開始討論精神分析模式之使用
- 第20章 是對於抽象的研究，其中試圖使用抽象符號說明抽象概念呈現於精神分析的問題
- 第21章 引入克萊因有關憂鬱位置和偏執 - 分裂位置互換的理論
- 第22~23章 討論精神分析實務脈絡中的模式形成與抽象過程
- 第24~27章 繼續解釋特別有關學習(K聯結)的部分
- 第28章 詳述負K(-K)中相同的主题

## 《從經驗中學習》

### 精彩短评

- 1、第二次打开，总算是勉强读完而且大致读懂了。没什么感觉，太抽象太理论了，很难理解对于临床有什么样的帮助。还是再去读托马斯奥格登的比昂吧。
- 2、读一遍显然不够
- 3、这本书讲述了K链接，是一本需要一口气读完，忽略里面各种不清楚、不确定喝不了解的概念，才能读下去。
- 4、理论已经够难了，翻译还辣么痛苦

## 章节试读

### 1、《從經驗中學習》的笔记-第54页

这本书看着看着我又迷失了

### 2、《從經驗中學習》的笔记-第45页

比昂讲涵育，讲投射认同，我觉得他已经在讲量子层面了，牛B呀！膜拜。

# 《從經驗中學習》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)