

# 《教育哲学》

## 图书基本信息

书名：《教育哲学》

13位ISBN编号：9787303090143

10位ISBN编号：7303090142

出版时间：2008-1

出版社：北京师范大学出版社

作者：诺丁斯

页数：263

译者：徐立新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育哲学》

## 内容概要

《教育哲学》主要内容：因为在社会实践中蔓延的和广泛感觉到的困难，哲学问题产生了。但这一事实被掩盖了，因为哲学家成了运用技术语言的一种专业化的阶级，这一技术语言与人们表述直接苦难的语言不同。但在一种体制非常有影响的地方，它与利益冲突之间的联系将被人们发现，这一利益冲突要求某种社会调适计划。在这一点上，哲学和教育之间的密切联系显现出来。事实上，教育为人们提供了一种有利的位置，与技术语言不同，从这一有利位置出发，哲学讨论的意义将会渗透到人类...

...

# 《教育哲学》

## 作者简介

内尔·诺丁斯（Nel Noddings），博士，美国斯坦福大学荣誉退休教授，美国教育哲学协会和约翰·杜威研究协会前任主席。她的主要著作包括：《关心：伦理和道德教育的女性观点》（1984）、《女性与罪恶》（1989）、《学会关心——教育的另一种模式》（1992）、《培养智慧的信仰和反叛》（1993）、《教育哲学》（1995）、《始于家庭：关怀与社会政策》（2002）、《培养道德的人：以关怀伦理替代人格教育》（2002），以及最新出版的《幸福与教育》（2003），等等。同时她也是170篇文章的作者。这些著作和文章的内容涉猎从关怀伦理到数学分析等广泛问题，在学术界受到高度关注，并具有国际影响。诺丁斯曾经在美国公立学校任职15年，先后从事教学、行政和课程开发工作。她曾经担任新泽西州中学数学教研部主任、芝加哥大学杜威实验学校 and 斯坦福大学教育学院院长。在斯坦福大学，她三次获得优秀教学奖。诺丁斯是美国国家教育学会会员，并从2001年开始担任该学会主席。她拥有两所大学的荣誉博士学位和许多荣誉团体的会员。

## 书籍目录

导言

第一章 20世纪之前的教育哲学

苏格拉底和柏拉图

亚里士多德

卢梭

裴斯泰洛齐、赫尔巴特和福禄贝尔

问题小结

第二章 杜威的哲学和教育思想

杜威的哲学取向

教育的意义和目的

杜威的心理学

杜威的知识论

民主与教育

学科地位问题

今日杜威：一种评价

问题小结

第三章 分析哲学

教育中的哲学分析

对教学的分析

当前对教学的分析

问题小结

第四章 欧洲大陆哲学

存在主义

现象学

批判理论

解释学

后现代主义

问题小结

第五章 逻辑与批判思维

形式逻辑

非形式逻辑

迈克派克的批判思维观点

一种替代的方法

问题小结

第六章 认识论与哲学

证实观

基础主义

真理

非基础主义的认识论

认识论与教育

建构主义

问题小结

第七章 社会科学哲学和教育研究

第八章 伦理学与道德教育

第九章 社会和政治哲学

第十章 女性主义、哲学和教育

参考文献

后记

# 《教育哲学》

## 精彩短评

- 1、看不见摸不着测量不了的，适合俺
- 2、很好的一门教育哲学教材，甚至在梳理和展现专业分支领域及其交织的问题变化与争论的发展上，比石老师的教育哲学教材对我的帮助更大。阅读的基本要领在第一章的开始就明确了，其中一段阅读思考之要领可以作为自己读研以来学到的重要经验之概括：“随着我们对一些历史事件的考察，你应该自问：永恒的问题是如何根据提出问题时的情境而变化的？古老的问题是如何消退并把相似的问题留作宝贵的遗产的？在回答老问题时，新问题是如何产生的？”（3）如此一种问答逻辑贯穿全书的论述，由此展开各教哲领域问题的提出，解答方案之叙述及彼此的争论与辩驳。毫无疑问，到现在为止，杜威实用主义哲学和内尔·诺丁斯关怀教育观是影响我最大、最贴近我内心的教育哲学理论。还需要在入门解释学的同时拓展这两方面的深入阅读；同时需要更多涉入社会哲学。
- 3、目前看到的最上乘的教育哲学之一。
- 4、诺丁斯的理论整理的……有点乱……但还是蛮有见地的啦
- 5、泰勒把“教育哲学”作为筛选教育目标的两个筛子之一（另一个是“学习理论”/“学习心理学”）。2016-11-21

# 《教育哲学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)