

# 《语文课程与教学内容》

## 图书基本信息

书名：《语文课程与教学内容》

13位ISBN编号：9787504194042

出版时间：2015-4

作者：王荣生

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《语文课程与教学内容》

## 内容概要

本书是著名语文课程论专家王荣生教授的代表作。作者论述了语文课程与教学内容的建设。正文共四章：第一章 关注语文课程与教学内容的建设；第二章 对语文课程内容的认识；第三章 语文课程内容的教材呈现；第四章 语文教学内容的选择与生成。正文之后有两个附录，它们对认识语文教学的历史与现状，对研究和分析语文课堂教学，都有重要的参考价值。

本书资料丰富，逻辑严密，论述深刻，时有洞见，因而出版后得到了语文课程专家、语文教师、语文教育研究者的一致好评。

本书适合中小学语文教师、语文教研员、语文教育研究者、师范院校相关专业学生、语文课程论方向研究生等阅读。特别适合各类语文教师培训和研修。

# 《语文课程与教学内容》

## 作者简介

王荣生 上海师范大学教育学院教授、博士生导师，上海师范大学语文课程研究基地负责人。浙江大学文学硕士、华东师范大学教育学博士。研究方向：语文课程与教学论、语文教师专业发展。著有《语文学科课程论基础（2014版）》《语文教学内容重构》《听王荣生教授评课》《阅读教学设计的要诀》《求索与创生：语文教育理论实践的汇流》等。

## 书籍目录

### 第一章 关注语文课程与教学内容的建设

#### 第一节 语文课程与教学的时代转型

- 一、名称改变预示着范型转换
- 二、转型的三大前景
- 三、现状及当前迫切的工作

#### 第二节 当前的主要任务

#### 第三节 基本概念解释及本书概要

- 一、基本概念解释
- 二、本书概要

### 第二章 对语文课程内容的认识

#### 第一节 经典与文学、文化素养

- 一、定篇的含义
- 二、文学、文化素养的确切所指
- 三、定篇的课程内容

#### 第二节 语文知识的重构

- 一、语文课程内容及语文知识
- 二、语感、语识及其关系
- 三、完整地理解“语文知识”的问题
- 四、语文知识问题讨论的深化
- 五、语文学科知识概论

#### 第三节 阅读能力与阅读方法

- 一、阅读能力是具体的
- 二、“怎么读”大致可以归结为“读什么”
- 三、阅读取向与阅读方法

#### 第四节 写作能力与文章体式”

- 一、表达方式与基本文体
- 二、为什么几乎没有写作教学
- 三、文章体式所造成的难题

#### 第五节 从听说训练到口语交际

- 一、书面化倾向的听说训练
- 二、改“听说”为“口语交际”
- 三、口语交际的课程意识
- 四、迫切需要解决的问题

### 第三章 语文课程内容的教材呈现

#### 第一节 课程内容呈现的确定性

- 一、确定性的含义
- 二、关于“开放性”
- 三、关于“模糊性”

#### 第二节 定篇功能的选文

- 一、定篇的功能发挥方式
- 二、定篇类型的教材编撰示例

#### 第三节 例文功能的选文

- 一、例文界说
- 二、例文类型的教材编撰示例

#### 第四节 样本功能的选文

- 一、样本界说
- 二、样本类型的教材编撰示例

## 三、解决学生阅读时的疑难——步根海《合欢树》课例研究

### 第五节 用件功能的选文

#### 一、用件界说

#### 二、用件的三个品种

## 第四章 语文教学内容的选择与生成

### 第一节 艰难的处境以及自救的出路

#### 一、讨论的前提

#### 二、语文课程内容研制的缺失

#### 三、语文教材名存实亡

#### 四、语文教学内容急需学理审议

### 第二节 直面“语文教学内容”的问题

#### 一、“语文教学内容”是个什么问题

#### 二、“语文教学内容”何以成为问题

#### 三、该如何面对“语文教学内容”问题

### 第三节 语文教学内容与教学方法

#### 一、怎么理解“教学方法”

#### 二、怎么理解“语文教学方法”

#### 三、为什么主张从教学内容入手

### 第四节 中小学散文教学的问题及对策

#### 一、背景：主导文类与解读理论阙如的困境

#### 二、铺垫：对散文阅读教学的几点认识

#### 三、问题：“两个向外跑”或“走到……之外”

#### 四、对策：阻截、分流与正面应对

### 第五节 说“为形成新技能而设置”的语文课

### 第六节 指导学生学习 and 运用语文知识——包建新《长江三峡》课例研究

#### 一、课例描述

#### 二、讨论：关于“教什么”

#### 三、讨论：关于“怎么教”

### 第七节 经历文学阅读的探险过程——《清塘荷韵》备课活动反思

#### 一、案例描述

#### 二、讨论：关于“教什么”

#### 三、讨论：关于“怎么教”

### 第八节 写作单元样章及讨论

#### 一、写作单元样章说明

#### 二、“写实”单元样章

#### 三、“虚构”单元样章

### 第九节 口语交际的教学内容及活动设计

#### 一、反思性的教学内容及其活动设计

#### 二、形成性的教学内容及其活动设计

#### 三、技巧性的教学内容及其活动设计

## 附录一 对一位著名语文特级教师的个案研究

#### 一、解题：魏书生语文教学思想的学理阐释

#### 二、将“管理”扩展为“教学”——魏书生的语文教学思想

#### 三、魏书生对“语文”的认识

#### 四、“把师之法移交给生之法”——魏书生语文教学思想

## 附录二 关于语文教学内容选择的问卷调查及分析

#### 一、教师教学内容选择状况问卷

#### 二、教师问卷统计及择要分析



# 《语文课程与教学内容》

## 精彩短评

1、2015年的王教授的新书，十分不错。

# 《语文课程与教学内容》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)