

《工程图纸绘制与识读》

图书基本信息

书名：《工程图纸绘制与识读》

13位ISBN编号：9787504584113

10位ISBN编号：7504584118

出版时间：2010-7

出版社：中国劳动

作者：崔有祯//徐晓峰

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）指出：“要全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会作出应有的贡献。”“改革教学方法和手段，融‘教、学、做’为一体，强化学生能力的培养。”“与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，并确保优质教材进课堂。”根据教高[2006]16号文件精神，结合安全技术管理专业实际情况，通过企业调研和反复研讨，本学院与企业专家共同开发了基于工作过程系统化的课程体系和基于工作过程的系列教材，共11本。本套教材具有以下特点：

- 1.教材内容根据岗位能力培养的需要设置。教材的开发经历了企业调研、提炼典型职业活动、确定典型工作任务、分析完成典型工作任务所需要的能力、根据能力目标配置教学内容的程序。所以，教材内容是围绕能力培养这一主线设置的。
- 2.教材内容根据典型工作任务流程设置，并在知识的选取上遵循“管用、够用、适用”的原则。
- 3.教材结构有利于“学训一体”“任务驱动”教学方法的实施。本套教材结构不完全统一，但都划分为学习任务、任务描述、提交成果、学习引导、学习过程、知识链接等几个层次，有利于先进的教学方法的实施。

在上述教材的编写过程中，我们参考了很多国内同类教材、兄弟院校的相关教材及网络资源。在此，对给予教材编写帮助的单位、领导、同行表示最诚挚的感谢。同时，由于时间关系和编者的水平有限，教材中的错误在所难免，恳切希望广大读者对教材提出宝贵意见和建议，以便修订时加以完善。

《工程图纸绘制与识读》

内容概要

《工程图纸绘制与识读(安全技术管理专业)》主要内容涉及三个方面：测量图样的识读与应用、矿山测量图样的识读与应用、建筑施工图的识读与应用。主要内容包括地形图的概念、地形图的基本应用、野外填图、标高投影、轴测投影及其应用；矿山测量图、地质图、煤矿安全工程图的识读；建筑图、建筑施工图、设备施工图的识读与应用。本教材由北京工业职业技术学院崔有祯、徐晓峰任主编并统稿，建设综合勘察研究设计院高级工程师王刚辉、北京轨道交通建设管理有限公司高级工程师徐俊峰、北京国德建设有限公司工程师李海芬任副主编，北京空间易慧信息技术有限公司工程师王会珠、房山区安全生产管理局工程师张春芳、北京富地勘察测绘有限公司工程师周焕波、北京城乡建设集团有限公司助理工程师刘炳波、中建一局工程师毕皖成参与编写。在本教材的编写过程中，北京工业职业技术学院安全技术管理专业学科带头人刘子龙副教授给予了大量的指导和帮助，提出了许多建设性的意见和建议，编者对此深表谢意。

《工程图纸绘制与识读》

书籍目录

工程图样项目教学概述
学习情境一 地形图的识读与应用
子学习情境1—1 地形图的识读
子学习情境1—2 地形图的基本应用
子学习情境1—3 野外填图
学习情境二 应用投影知识解决矿山开发中的空间几何问题
子学习情境2—1 标高投影及其应用
子学习情境2—2 轴测投影及其应用
学习情境三 矿山测量图样的识读与应用
子学习情境3—1 矿山测量图
子学习情境3—2 矿山地质图
子学习情境3—3 煤矿安全工程图
学习情境四 建筑工程施工图的识读与应用
子学习情境4—1 建筑图绘制
子学习情境4—2 建筑工程施工图的识读与应用
子学习情境4—3 设备工程施工图的识读与应用

章节摘录

3) 矿井通风系统立体示意图。是指根据矿井各煤层、各井巷的空间相对位置,运用轴测投影原理绘制的矿井通风系统图。矿井通风系统立体示意图也称为矿井通风系统轴测投影示意图。其直观性好,立体感强,但是绘制方法比较复杂。对于大型矿井、多水平生产和开采煤层层数比较多的矿井以及特厚煤层分层开采的矿井,由于通风系统复杂,在矿井通风系统工程平面图、矿井通风系统平面示意图中很难清楚地表示出风流路线和各用风地点的相互关系,采用矿井通风系统立体示意图则解决了这个问题。它从空间关系上直观地反映了矿井实际风网结构,清楚地描绘了矿井通风系统。在如图3-3-2所示的某矿井通风系统工程平面图中可知,该矿井通风系统复杂,采用系统工程平面图表示矿井通风系统不够清晰、明了。采用如图3-3-3所示的某大型矿井通风系统立体示意图则清晰、易懂,能看出井巷的空间形态和连接关系。

《工程图纸绘制与识读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com