

《全国高等职业教育公共体育课教材·体育与健康》

图书基本信息

书名：《全国高等职业教育公共体育课教材·体育与健康》

13位ISBN编号：9787561136744

10位ISBN编号：7561136749

出版时间：2007-7

出版社：郑厚成 大连理工大学出版社 (2007-07出版)

作者：郑厚成 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《全国高等职业教育公共体育课教病

前言

根据中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》中提出的要求，为了全面贯彻全国学校体育工作会议精神，以及认真落实教育部颁发的[2006]5、6号文件提出的具体要求，适应高等职业教育“内涵式”发展模式，积极推进两年制专业的课程与教育改革，本书作为全国高等职业教育体育课教材。将遵循“健康第一”的指导思想，充分体现“以能力为本位”的教育培养目标，拟通过生存——体育昭示的回归理念、健康——体育表达的永恒主题、教育——体育肩负的重要使命、文化——体育追求的最高境界、竞争——体育诠释的人生哲理、生活——体育未来的价值取向等六章，构建有助于提高学生“综合职业能力”的新教材体系，具体说明如下：1. 体育与生存之间有着天然的联系，生存是体育原始属性最本质的体现，因为追溯人类起源的历史。构成体育最核心的走、跑、跳、投、攀登、支撑、爬越和涉水等基本要素，都是原始人乃至现代人赖以生存的本能，而在人类漫长的演进过程中，也正是通过对这些本能的强化，才得以创造今天这个美好的世界。因此，我们学习基础体育和实用体育的目的，即在于为克服由现代社会导致的体力衰退，应对由环境变化引起的生存危机，以及提高职业工作能力做好充分准备。

《全国高等职业教育公共体育课教病

书籍目录

第1章 生存——体育昭示的回归理念1第一节 基础体育1第二节 实用体育13第2章 健康——体育表达的永恒主题42第一节 健康与生命休戚相关42第二节 体育与健康教育同行57第3章 教育——体育肩负的重要使命70第一节 不同历史时期学校体育的教育功能70第二节 把学校体育作为评价教育的重要指标79第4章 文化——体育追求的最高境界86第一节 竞技体育文化86第二节 余暇体育文化92第三节 体育观赏文化97第5章 竞争——体育诠释的人生哲理105第一节 竞技体育106第二节 冒险体育(介绍)128第6章 生活——体育未来的价值取向135第一节 健身体育135第二节 保健体育152第三节 塑身体育165第四节 生活体育185第五节 传统体育202参考文献219

章节摘录

插图：

《全国高等职业教育公共体育课教病

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com