

《慈母家训》

图书基本信息

书名：《慈母家训》

13位ISBN编号：9787536695870

10位ISBN编号：753669587X

出版时间：2008-6

出版社：重庆出版社

作者：成晓军

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《慈母家训》

前言

父母是儿女人生第一位老师，而做母亲的由于在抚育儿女方面具有独特的本能，在家庭教育中扮演了特殊的角色，因此人们往往受母亲的影响最大最深。慈母的恩德，儿女终身难以忘怀。在中国历史上，许多名人的成长都离不开慈母的言传身教，其事例是不少见的。然而，传统的封建礼教决定了广大妇女地位的低下。她们几乎没有可能进入学堂接受文化教育，在封建社会无权参与社会，也无法接触外边的事务。所以，她们很少有人留下形诸文字的家训方面的著作；她们的家训言论也很少得到人们的重视而长久保存下来。在这种状况下，我们经过多方查找，节录选编了有关的慈母家训（包括事例和直接家训言语）方面的内容，作为本书的主要部分。这些文字反映了历代妇女的若干传统美德，尤其是近现代革命女性留下的家训文字，反映了新女性的觉醒，具有积极意义，读来更是感人。同时，也把几位皇后“内训”和“家训”之类的文字收录进去，加以编译评析，供读者评判。我们之所以收录这类文字，主要是考虑到皇后具有国母的身份，她们的训诫之词既是针对自己儿女的，同时也适合于天下百姓。此外，本书还有约三分之一的内容是历代家庭教育学家专给妇女写的《女鉴》《女训》《女诫》等文章中的文字。这类资料中原本有不少封建糟粕，我们这里所节录的一部分内容，一方面可让今天的读者了解一下传统女学的点滴面貌及其对于女性的束缚，一方面重点评析其优长劣短，引导人们批判地借鉴其有价值的东西。全书有的篇章内容本来就已经通俗易懂，所以未作翻译；而有的篇章“训主简介”或“撰主简介”因缺乏材料，故介绍从略。随着第一代独生子女在成长过程中暴露出的问题日渐增多，不少父母为独生子女教育问题感到头痛，而望子成龙的心情又异常迫切，在对这一代没有吃过苦但价值观念、生活方式紧跟时代暖流的独生子女进行道德、前途、理想教育的过程中，很有必要借鉴吸取中国传统家庭教育的某些成分来丰富独生子女教育的内涵。我们认为，古人反复指出的家庭教育、学校教育、社会教育和自我教育四者缺一不可，主张将其有机结合的观点是很有道理的。在家庭教育中，父母言传身教所起的作用不可低估，父母亲的一言一行对子女都会产生重要的影响。经济的发展，社会的进步，很自然地伴生着新的社会问题。尽管社会问题多种多样，但其最主要、最关键的是人的问题。这就是说，如何解决好人的问题，是一个决定中国前途命运的至关重要的问题。而在有关人的问题的解决过程中，青少年能否健康成长则是问题的关键所在。值得特别引起我们注意的是，不少人误以为青少年教育问题是学校的事情，而将家庭教育看成是无关轻重或者可有可无的。尽管现今男女平等，许多做母亲的人成为知识女性，社会地位不断提高，但有的母亲因自身工作忙很少顾及子女的教育问题；有的母亲认为教育子女是学校的事情，只关注子女学习成绩，忽略对子女人格的培养和塑造；有的母亲一味溺爱子女，不知道鸟儿要长大就需要出窝自食其力的必然性。如此等等，诚为导致现今青少年教育中出现问题的根源之一。鉴于这一客观现实，重庆出版社决定再版《慈母家训》。作为该书主编，我深为重庆出版社这一举措所感动，在修订增补该书的过程中，丝毫不敢懈怠。由于时间仓促，加之我们学识有限，所以本书从内容的选取到文字的编译、评析，都难免存在着错误，敬乞读者批评指正。

《慈母家训》

内容概要

《慈母家训》选取了中国历史上70多位名人的母亲或女性的家训文章，做了严谨准确的编著，分为训主简介、原文、注释、译文、评析几个环节，有利于读者在了解历史人物，理解中国古代思想学说、古汉语知识、历史知识的同时，在这些耐人寻味、发人深省的家训中取得教育子女的真经。父母是子女人生的第一位老师，而做母亲的由于在抚育儿女方面具有独特的本能，在家庭教育中扮演了特殊的角色，因此人们往往受母亲的影响最大最深。在中国历史上，许多名人的成长都离不开慈母的言传身教，其事例是不胜枚举的。

《慈母家训》

作者简介

成晓军 1953年8月生，湖南湘乡人，惠州学院政法系主任、教授、研究生导师。参与主持整理《曾国藩全集》，独著、合著、主编出版《曾国藩家训》《曾国藩与中国近代文化》《曾国藩家族》《简明中国文化史》《禹之谟》等近40种史学著作。目前主要从事中国近现代思想文化史的教学和研究。

《慈母家训》

书籍目录

前言敬姜家训子发母家训王孙贾母家训田稷母家训孟母家训王陵母家训严延年母家训鲍昱祖母桓氏家训张汤母家训马皇后家训邓皇后家训范滂母家训赵苞母家训程文矩妻家训太史慈母家训羊琇母家训吴夫人家训皇甫谧母家训房母崔氏家训虞潭母家训陶侃母家训孝懿萧皇后家训钟士雄母家训郑善果母家训李士业母家训唐长孙皇后家训崔玄母卢氏家训李母郑氏家训陈母冯氏家训欧阳修母郑氏家训苏轼母程氏家训巩母杨氏家训温母陆氏家训嵇璜母杨氏家训洪亮吉母蒋氏家训田雯母张氏家训汪辉祖母王氏徐氏家训刘晖吉母曾氏家训胡仕良母吴氏家训刘承干母邱氏家训李鸿章母李氏家训郭松林母罗氏家训张恪垓母邹氏家训彭玉麟母王氏家训余尧衢母许氏家训王先谦母鲍氏家训杨鸿度母陈氏家训黎培敬母宋氏家训谭嗣同母徐氏家训曾广钧母郭筠家训曾广汉母刘鉴这训王为广母朱氏家训刘揆一母张氏家训谭延闿母李氏家训向警予家训赵云霄家训潘琰家训赵一曼家训江竹筠家训徐皇后《内训》尹会一《女鉴录》班昭《女诫》蔡邕《女训》宋若昭《女论语》史搢臣《愿体集》唐翼修《人生必读书》陆圻景撰《新妇谱》陈确撰《新妇谱补》查琪撰《新妇谱补》章学诚撰《妇学》吕得胜《女小儿语》秋瑾《致徐小淑绝命词》曾纪芬《廉俭救国说》

章节摘录

王孙贾母家训 【训主简介】 王孙贾本是春秋卫国的大夫，曾仕于齐。在齐期间，适值楚人淖齿在齐为相并发动叛乱，齐滑王出走，王孙贾同齐王失去联系，找不到齐王的去向，因而受到母亲的责难，并严厉敦促他讨贼立功。王孙贾没有辜负母亲的期望，于是“入市中，呼市人，诛淖齿而归”。王母深明大义，她的这篇责难儿子的训诫，是一篇很好的文字，言简意赅，发人深省。今特加以整理介绍，使读者从中受到启迪和教益。

理应讨贼立功 【原文】 汝朝出而晚来[1]，则吾倚门而望[2]；汝暮出而不还，则吾倚间而望[3]。汝今事王[4]，王出走，汝不知其处[5]，汝尚何归？…… ————节录自《战国策·齐六》

【注释】 [1]汝：你。 [2]倚门而望：言盼望子女归来的殷切心情。 [3]倚间而望：意同上。间：里巷的大门。 [4]事王：侍奉君王。 [5]处：去向。

【译文】 你早晨出去晚上回来，我这个做母亲的则倚门而望；你晚上出去不回来，我这个做母亲的则倚间而望。你今侍奉齐王，齐王出走，你却不知道齐王的去向，你还回来干什么？……

【评析】 在此篇中，王母一面向儿子表述做母亲的盼望儿女归来的殷切心情，一面又教子对君王尽忠，激励儿子讨贼立功。这是因为，在封建社会，对君王尽忠比对双亲尽孝更重要。这个道理引申至现实而言，为人处世应当有责任心；家人、家事重要，但更应对国家、民族、社会和他人负责。

田稷母家训 【训主简介】 田稷，战国时期齐国人，相宣王，有政绩。田稷之母既贤且义，不仅在田稷少时多循循善诱，而且在田稷做了大官以后仍然屡屡“干预”田稷的举动。正因为田母的“善诱”和“干预”，才使得田稷成了齐国的贤相。

“不义之财，非吾财也” [1]

【原文】 吾闻士修身洁己[2]，不为苟得[3]。竭情尽实[4]，不为诈行[5]。非义之念，不萌于心。非礼之利，不入于家。故言行若一，而情貌相副同。今君设官以待子[7]，厚禄以养子，而子若是，去忠远矣。不义之财，非吾财也。不忠之子，非吾子也。 ————节录自《女学》卷四第三十章

【注释】 [1]“不义之财，非吾财也”：战国时，齐相田稷受下吏之金一百镒（古代重量单位，一说二十两为一镒，一说二十四两为一镒），交给了母亲。母亲问：此金何来？田稷以实告。母亲深感问题严重，对儿子进行了批评教育，指出：“不义之财，非吾财也。”田稷羞愧而出，还其金。齐王闻之，大赏其母之义。 [2]修身：修养身心。洁己：犹言自正其身。 [3]苟得：苟且求得；不当得而得。 [4]竭情尽实：内心正大光明，坦荡无欺。 [5]诈行：欺骗行为。 [6]副：相称；符合。 [7]子：古代对男子的美称或通称。作“你”解。

【译文】 我听说读书士子修养身心、自正其身，不做苟且求得之事。内心正大光明，坦荡无欺，不搞欺骗之事。不义的念头，不萌于心；不符合礼义的财利，不进自己的家。所以言行一致，情貌完全相符合。如今君王设官定职待你，给予丰厚俸禄供养你，而你如果是这样做（指受下吏之金一百镒），距离尽忠就远了。用不合乎道德的方法得到的财物，不是我的财物；不知忠君的子弟，不是我的儿子。

【评析】 在此篇中，田母抓住儿子田稷受下吏之金一百镒这件事，一方面严肃地批评儿子的行为不符合“非义之念，不萌于心。非礼之利，不入于家”的古训原则；另一方面，又心平气和地同儿子讲清了要当好官，就必须做到义和忠相结合的道理。从而叫儿子羞愧难当，不仅还其金，而且主动向君王请罪，以后大事小事处处叫母亲放心，最终成了齐国的贤相。现今一些贪官之所以置党纪国法不顾，除了自身原因外，其妻子儿女甚至老母不仅不予规劝，反而参与其中，如收受贿金，或暗中索取钱财等也是一个重要原因。由此可见，修身齐家仍有必要作为当官者的日常功课加以重视。

孟母家训 【训主简介】 孟母，战国时期大思想家孟轲的母亲仉氏。孟母教子，有两个脍炙人口的故事：一是“三迁”。相传孟轲幼年时，邻里环境不利于孟轲学习，孟母便三次迁居，使儿子得到比较好的学习环境。二是“断织”。相传孟轲少时废学回家，孟母正在织布，于是引刀断其机织进行引导。孟轲因此勤奋自学，师事子思，遂成大儒。在封建社会中，孟母被推崇为贤母的典范。

荒废学业犹如割断机织

【原文】 子之废学[1]，若吾断斯织也[2]。夫君子学以立名[3]，问则广智[4]，是以居则安宁[5]，动则远害[6]。今而废之，是不免于厮役[7]，而无以离于祸患也。 ————节录自《女学》卷三第九十四章

【注释】 [1]子：你。 [2]斯：此；这。 [3]君子：具有高尚道德品质的人。立名：树立名声，获得功名地位。 [4]问则广智：勤问就能增长智慧。 [5]居则安宁：隐居则求得安定宁静。 [6]动则远害：出仕做官则求得远避祸害。 [7]厮役：干粗杂活的奴隶。后来泛指为人驱使的奴隶。

【译文】 你中途荒废学业，就像我割断这个机织一样呀。大凡君子求学是为了树立名声，获得功名和地位，勤问才能增长自己的才干和智慧，于是他们隐居就想求得安定宁静，出仕做官就想求得避开祸患。现在你中途放弃学业，这样免不了要做一个受人驱使的奴隶，而

《慈母家训》

无法远离祸害了。 【评析】 孟母为了让儿子有一个比较好的学习环境而三迁其居，为了让儿子明白废学的危害而用刀断机织。孟轲在母亲的谆谆教诲下成了大儒，而孟母教子也成了流传千古的典范。

《慈母家训》

精彩短评

- 1、在男孩女孩品德上的教育上收录得比较传统全面，但封建女子地位较低，显得谦卑有余，自信不足。
- 2、辑录品，

《慈母家训》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com