

《《李镇西（卷三）》》

图书基本信息

书名：《《李镇西（卷三）》》

13位ISBN编号：9787511240521

10位ISBN编号：7511240526

出版时间：2013-4

出版社：光明日报出版社

作者：李镇西

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《《李镇西（卷三）》》

内容概要

《《李镇西（卷三）》》

作者简介

李镇西，男，1958年生，语文特级教师。1982年毕业于四川师范大学中文系，2003年6月获苏州大学教育哲学博士学位。先后在四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学任班主任和语文教师。曾任成都市教育科学研究所教育发展研究室主任，现任成都武侯实验中学校长。

从教30余年，李镇西以深具特色的教学风格和教育理念获广大师生好评和专家学者赞誉。他在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化方面成绩卓著，提出了一系列在全国产生轰动效应的教育理念。其教育思想和实践模式在广大教师中有巨大的号召力。

他先后在全国20多个省市自治区作教育学术报告数百场，上语文教学示范公开课200多堂，出版30多部著作。他的书成为十多年来中国教育教学类畅销书，很多学校、教育局把他的著作作为培训教材，教师人手一册。曾获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市有突出贡献的优秀专家”等称号，2000年被提名为“全国十杰教师”。他30年如一日，满怀激情地进行思考与探索

。2007年7月31日，国务院总理温家宝题词说：“他走的乡村平民教育之路是正确的，他和同事们通过‘提升教师、关爱孩子和影响家长’三件事，使孩子们享受优质教育，富有创意，符合实际，抓住了素质教育的 key 问题。他们所从事的事业是高尚的，我向他们表示敬意。”

书籍目录

目 录

第一章

我的教育情怀

心灵写诗.....1

从教育浪漫主义到教育理想主义.....12

教育：把童年还给童年

——看影片《美丽人生》随想.....17

教育，不只是科学.....21

重建教育理想.....26

我的教育情怀.....32

我不是教育家.....35

追求为了“人”的教育目的.....38

永远守住一颗朴素的教育心.....44

第二章

我的师友

寻找杨老师.....49

“怪人”杜老师.....51

我找到了马明老师.....56

钱梦龙：不仅仅是教育家.....58

聆听于漪老师的教诲.....62

我和魏书生.....66

我的挚友程红兵.....70

享受陈钟梁.....73

怀念孙维刚.....80

第三章

从爱心到民主

教师的童心与爱心.....82

没有爱，便没有教育.....87

从“教育爱心”到“教育民主”.....89

从做学生的“灵魂工程师”到“向学生学习”.....93

在平等中培养平等.....99

培养学生平等意识的尝试.....102

第四章

从素质教育谈起

什么是真正的素质教育？.....110

面对考试：“素质”与“应试”孰轻孰重？.....111

人只能靠人来建树！.....112

“让每一个孩子抬起头来！”.....113

从“他律”到“自律”.....114

警惕“素质教育”变味.....115

不仅仅是“少布置作业”.....116

发现“美”才能产生“爱”.....119

中小学国情教育刍论.....121

改进爱国主义教育的“五个统一”.....127

培养胸襟开阔的爱国者.....132

第五章

对德育的沉重思考

政治课=套话+假话？	135
“我的入团经过”	139
“导演”及其“演员们”	142
绝不培养告密者！	148
质疑“三好学生”	151
期待德育的纯洁与真诚	153
她给教育者留下什么“遗产”？ ——一位少女自杀引发的德育思考	156
沉重的思考 ——中学德育的危机及其原因初探	173
德育观念的十大碰撞	179
第六章	
教育问题漫谈	
把祝福献给普通的教师	188
在物质与精神的双重窒息中艰难前行	190
漫谈“有偿家教”	192
教育科研：警惕“伪科学”！ ——“伪教育科研”的十大表现	195
万炮齐轰假教育	203
不要什么都推给“体制”	206
也说“教不好”与“不会教”	208
校长为谁而存在？	209
“儒学”能够“救中国”？	211
表彰会的遗憾	215
面对实践的理论最亲切	217
商品经济下的教育思考：变“冲击波”为“推动力”	219
再谈商品经济下的教育 ——怎样在学校进行商品意识教育？	222

《《李镇西（卷三）》》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com