

《發現孩子心中的精靈》

图书基本信息

书名：《發現孩子心中的精靈》

13位ISBN编号：9789867120639

出版时间：2013

作者：Rick Ackerly

页数：280

译者：洪蘭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《發現孩子心中的精靈》

內容概要

「為什麼孩子總是不聽話？」
「怎麼讓孩子回家跟我分享學校的事？」
「我的孩子讀書比其他孩子慢怎麼辦？」
「老師家長該如何互相配合？」
你一直在找最有效的教孩子方法？

「相信你的孩子，相信他內心的Genius（精靈）！」

在台灣，我們總認為Genius就是天才的意思，但在這本書並不是。

Genius還有很多內心抽象的意義在，是指一個人的天性、才能、創造力、內在真知或是好奇心；而牛津字典2001年版的第五項對於Genius一詞註釋：一個人、地方或組織團體的守護神。翻開此書，一起學著引導出孩子心中的genius，心中的小精靈！

父母親是孩子的第一個老師！

許多父母會在孩子犯錯時，急著替孩子解釋或是讓孩子免受處罰，為的就是不讓孩子留汗點。父母們，假如你比孩子更在乎、急著替他們處理，你就卸除了他們的責任，孩子也學不會負責任。

小心！你可能在不知不覺中，要孩子成為你希望他成為的樣子！

「教育是把孩子的本性引發出來，帶他進入世界，去做有創意、有效力的工作。」

大家都在找最有效的教孩子方法

美國知名教育家兼演說家的校長，同時也為人父的Rick Ackerly說：「其實根本沒有真正的教孩子教條！」

那麼，至少遵循以下五個原則吧：

1.讓他們掙扎奮鬥

人生旅途上的挫折都會使孩子成長的更茁壯，假如孩子內在的genius有被啟發出來，孩子會更強壯，更能從挫敗中站起來。

2.愛，但不貼標籤

當孩子沒有達到環境的要求或標準時，父母老師可能因此而焦慮。這些「正常概念」可能是危險的，反而是genius的「敵人」，使孩子沒有辦法發現真自我。

3.不要害怕不好的事

我們可能會害怕孩子走偏或是未來失敗，害怕會使我們被過時的文化及教條綁架。我們的恐懼也會使孩子懷疑自己，甚至導致孩子只為達到大人的標準，而不敢追求自己更有興趣的事物。

4.讓孩子們教你

教孩子的同時，打開胸襟去學習關於自己的一切，孩子反而可以拯救我們，讓我們有機會去改變我們恐懼的事情。

5.站對位置

每個人都有自己的位置和責任，身為家長，你不可能解決所有的問題，確認站對位置就對了！

「跟內心的geniuses一起跳舞」

孩子們會對某些特定東西產生好奇心，這是內心的Genius在驅使他們追求某些事物，當他們產生興趣時，孩子的天賦與特長可能就在這裡，進而發展出原來所不知道的能力；不要急著打斷他，讓他去接觸，讓孩子自己去成就他的genius。

孩子在成長過程中，會遇上一些挫敗或是失望。遇到狀況時，其實孩子內心深處是知道如何去做的，如果他疑惑也不要急著告訴他答案，找到平衡的溝通方式，幫孩子建構出他的想法，尊重他、引導他，讓孩子去跟隨他內心的genius，接著他們將學會一套最適合自己的處理方式。

「孩子在學校需要老師，在家中需要父母」

很多父母擔心自己的孩子學習閱讀學得慢，就會趕不上其他孩子，當孩子閱讀慢時，很多父母便會失去理智，反而更用力PUSH孩子，對孩子產生有害影響。其中包括父母把孩子回家後的時間變成教學時間，自己成為了老師，父母負起了教孩子學業的責任；情況變成這樣時，孩子會覺得被「老師」包圍，逃不開，接著感到焦慮或憤怒，甚至可能演變成拒絕學習。

假如你能教孩子閱讀而又能不把自己變成老師，那麼儘管去做；但仍然要小心，在做之前、做之後都要問自己：「是否我和孩子都覺得有趣？」如果不是，請馬上停止！

記住！「孩子在學校需要老師，在家中需要父母。」父母們別混淆了！

知道自已的位置，永遠要知道自已的位置。

《發現孩子心中的精靈》

《發現孩子心中的精靈》

作者簡介

瑞克·阿克利 (Rick Ackerly)

美國有名的教育家和演說家，有四十多年的教學與辦學經驗。

自哈佛大學拿到碩士學位後，便致力於建構優良的學習環境，他曾做過四所獨立學校的校長以及老師，家長和學校領導人的顧問。

瑞克到全國去與家長和學校團體演講，他也在全國性的研討會中發表他的論文，包括「有色人種研討會」(People of Color Conference)、「加州獨立學校協會」(California Association of Independent Schools)、重點學校聯盟(Coalition of Essential Schools)、學習陪修學生研討會(Symposium on Students with Learning Disabilities)、漸進教育網站(Progressive Education Network)、國家主教學校協會(National Association of Episcopal Schools)、以及太平洋邊緣國家研討會(Pacific Rim Conference)。他是「行動聯盟」(Call to Action Conference)的活躍參與者，這個年會是由國家獨立學校協會(National Association of Independent School)的分會，多元化與多元文化教育(Diversity and Multicultural Education)所支持的。

瑞克定期刊登關於教育和多元化的文章在獨立學校(The Independent School)、多元文化教育(Multicultural Education)、每週教育(Education Week)及奧克蘭先鋒報(The Oakland Tribune)。並且每週在他的部落格發新文章，www.rickackerly.com。他住在伊利諾州的狄卡特(Decatur, Illinois)，每個禮拜在當地的Herald and Review報上寫專欄。

《發現孩子心中的精靈》

書籍目錄

- | PART 1 | 知道自己的位置
- 01 父母親：孩子的第一個老師
- 02 機場塔台人員
- 03 瑞克先生 機場塔台控制員
- 04 教育
- 05 紀律：我們怎麼使孩子舉止合宜？
- 06 美德，個性和人品
- 07 使我們的孩子開口說話
- 08 讓他們失敗，這使他們強壯
- | PART 2 | 自己來做
- 09 自己來
- 10 劃定界線
- 11 我們都是新的
- 12 讓我們的蝴蝶排隊飛
- | PART 3 | 學業
- 13 發揮內在的Genius
- 14 自由去閱讀
- 15 加速催熟
- 16 能力，無能力和成功
- 17 識字
- | PART 4 | 讓他們奮鬥
- 18 讓我們的geniuses 一起跳舞
- 19 當他們受苦時，握住他們的手
- 20 生活在緊張中
- 21 來了又走了
- 22 熱情的奮鬥
- 23 哪一條路通往成功？
- | PART 5 | 「正常」，差異和追求genius
- 24 真正的男子漢大丈夫穿粉紅色
- 25 什麼是「正常」？
- 26 偉大卓越超群
- 27 寂靜的聲音
- 28 解剖一個奇蹟
- | PART 6 | 不惹麻煩
- 29 不要把我丟到荊棘叢裡
- 30 三個小女孩的故事
- | PART 7 | 好、壞，和正直的人品
- 31 安全的使壞
- 32 暴力和邪惡
- 33 耐性的紀律
- | PART 8 | 讓他們教你
- 34 什麼是聰明之事？
- 35 犯錯
- 36 是誰要去上一年級？
- 37 誰在救誰？
- 38 對你的genius 真誠
- 結語：教養孩子的真言

《發現孩子心中的精靈》

附錄：A到Z的紀律
NOTES

《發現孩子心中的精靈》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com