

《全球化进程中的历史教育》

图书基本信息

书名：《全球化进程中的历史教育》

13位ISBN编号：9787542640239

10位ISBN编号：7542640232

出版时间：2013-4

作者：孟钟捷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《全球化进程中的历史教育》

作者简介

作者：孟钟捷（德国）苏珊·波普（韩国）吴炳守

孟钟捷，男，1978年生，历史学博士。现为华东师范大学历史系讲师，主要从事20世纪世界史、德国现代史的教学和科研工作。2004—2005年在德国不莱梅大学历史系进修德国现代史。2006年3月在华东师范大学历史系获博士学位。曾在《世界历史》、《安徽史学》等杂志上发表十余篇论文。

苏珊·波普，历史学博士，德国奥格斯堡大学人文历史系教授，国际历史教育协会主席，主要从事历史教育的教学和研究。

吴炳守，历史学博士，韩国东北亚财团研究员，主要从事中国近现代史与历史教育的教学和研究。

《全球化进程中的历史教育》

书籍目录

前言

第一部分亚欧历史的转折点

关于20世纪中国历史发展主线的一些思考

20世纪中国学校历史教育中的国民意识

亚洲对垒欧洲：1945年以来韩国中学世界史课程概念框架的

传承和变化

当前史学研究中的冷战与德国的重新统一——研究状况与研究视角

可视的不对称——德国历史文化中的冷战偶像

第二部分亚欧历史教科书中的教学观念比较

全球时代的世界史课程：国际比较中的构想

全球历史视野下的国史教育刍议

上海市高中历史教科书的世界通史观

德国历史教育中的“世界历史观”，作为对全球化挑战的一种回应

上海高考中的世界历史

战后韩国的世界史教育和世界史学术体系

中国中学历史教育中的第j次世界大战：新世纪以来的特征

及其反思

新课改中的中学世界历史教学——以中日关系史教学为例

第三部分历史文化与公共历史

近十余年中国冷战史研究新气象

韩国的冷战研究与教育

与冷战结束相关的韩国大众史学与历史叙事

德国大众历史杂志中的“冷战”

纪念馆与博物馆中的冷战史和民主德国史

第四部分教科书分析：转折点前后教科书中的世界史之比较

中国世界近代史教科书中的分期问题（20世纪中叶以来）

韩国中学课程改革后世界史学科内容系统的组织与变化

日本国家教学大纲与历史教科书编撰的变迁

德国历史教科书教学观念的演变及“转折点”，1970—1989

论中学历史教材中的西方中心观

高中历史课本中国古代科技史书写中的西方中心意识以近年

人教版为中心

冷战——1989年前后德国历史教科书中记述的德国现象还是国际性现象？

中、英中学历史教科书“副课文系统”分析比较

通过了解增进理解——一位中学教师眼里的德国历史及其教学思考与实践

“1945年至今世界史呈现：亚欧教科书叙事特征的比较”研讨会

综述

与会者名录

后记

《全球化进程中的历史教育》

精彩短评

1、 双语版本，文章水平有限隔靴搔痒...德国人的文章比较有质量。

《全球化进程中的历史教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com