

# 《教师专业成长新途径——教师在》

## 图书基本信息

书名：《教师专业成长新途径——教师在线实践社区案例精选》

13位ISBN编号：9787301256914

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教师专业成长新途径——教师在》

## 内容概要

教师在线实践社区是由中小学一线教师、专家及助学者所组成的一种正式学习与非正式学习相混合的系统，是一种学习型组织。本书精选了教师在线实践社区中优秀教师的专业成长故事，所有的故事都来自中小学校长和教师的实践经历和切身感悟。通过一个个生动的故事，我们可以看到这些教师在追求卓越的教师专业发展之路上所付出的艰辛和收获的喜悦，感受到教师专业成长所需要的知识、能力与智慧。可为师范院校本科生、中小学教师提供成长的模版，可作为中小学教师培训用材料。

# 《教师专业成长新途径——教师在》

## 作者简介

张敏霞，教授，博士生导师，首都师范大学教育技术系副系主任。中国人工智能学会CBE专业委员会常务理事。主要研究领域虚拟学习社区、网络实践社区、网络教育应用,信息化教育科研方法与技术等。

## 书籍目录

- 第一章教师实践性知识的基本理论
  - 第一节教师在线实践社区的基本理论
  - 第二节教师实践性知识的基本理论
  - 第三节教师在线实践社区对教师实践性知识的影响
- 第二章教师在线实践社区中教师的实践
  - 第一节教师的教育信念
  - 第二节教师的自我知识
  - 第三节教师的人际知识
  - 第四节教师的情境知识
  - 第五节教师的策略性知识
  - 第六节教师的反思知识
- 第三章教师在线实践社区中校长的实践
  - 第一节校本研修管理与实践
  - 第二节校本研修技术与方法
  - 第三节教师在线实践社区促进教师专业发展
- 第四章教师在线实践社区中实践性知识的绩效评估
  - 第一节教师实践性知识的绩效评估
  - 第二节教师实践性知识的特征研究
  - 第三节教师在线实践社区中教师策略性知识的发展与变化
  - 第四节教师在线实践社区对区域教师实践性知识发展的影响
- 参考文献

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)