

《初中文言读本》

图书基本信息

书名：《初中文言读本》

13位ISBN编号：9787100123925

出版时间：2016-8

作者：刘占泉,苏朝

页数：608

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《初中文言读本》

内容概要

本书既可作为初中校本课程使用的文言文教材，也可作为供初中学生课外学习的文言读物。本书的编者刘占泉、苏朝具有多年的语文教学经验，因而在编写过程中更能贴合初中学生的实际学习能力和水平，更能针对学生的薄弱点加以训练。本套读本创建了相对独立的中学文言阅读教学体系和教材体系，遵循了文言文学习的节奏和方式方法。本套读本有助于提升学生对文言文的阅读兴趣，引导学生们爱上经典，为学生们提升思想境界、人文修养提供了契机。本书中的选文积淀着华夏文明深厚的历史文化传统和丰富的民族情感，记录着先贤智者伟大的心灵、深邃的思想、超凡的智慧、杰出的创造。这些从古代发出的声音可以为学生们提供的，不仅仅是或雅致、或雄浑的语言浸染，更多的是一种思维方式的引领，一种情感体验上的共鸣，让他们在今后的人生道路上，无论顺境还是逆境，找到温暖有力、坚定执着、深沉博大的历史同行者。这些选文之所以经典，是因为它们具有超越时代的精神内涵和价值。本套读本所做的，正是为学生读者们搭建一个更高更广的平台，引领他们走进辽远壮阔的世界，让他们看到智慧、灵魂所能到达的高度，在内心树立“虽不能至，然心向往之”的人生梦想。

《初中文言读本》共五册，每册4-6个单元。前四册每单元分“诵读课文”“略读课文”“技能演练”“课外选读”四个部分，第五册较为特殊，强调独立阅读，每单元分“观摩课文”与“演练课文”两个部分。

本套读本按照阅读能力逐级递进的教学原理，构建了三级文言阅读教学体系。第一级为“诵读与积累”，含第一册和第二册，主要任务为诵读大量经典的文言语料，识记常用的文言虚词和少量的常用文言实词；第二级为“美读与感悟”，含第三册和第四册，主要任务为提高朗读要求，在学习过程中增加审美元素，继续识记大量文言常用实词，广泛略读；第三级为“自读与批注”，含第五册，主要任务为独立阅读，训练批注的基本方法，分为四个步骤：观摩与初试、释义与注解、直译与意译、赏析与评点。这三级阅读教学体系无论是教学目标，还是选文、技能训练的难度，都是由浅及深，分别对应着学生初中三年的文言文阅读水平，适用于各学校初中文言文教学。

《初中文言读本》

作者简介

刘占泉，早年在北京景山学校任教；曾担任首都师范大学文学院语文教育学教研室主任，该校首都基础教育发展研究院特聘教授，北京教育学院客座教授。出版过《汉语文教材概论》等专著，从1983年至2013年参加过三套中小学语文教材的编写实验工作，主编或参与主编过多种辞书和语文学科教学专业著述。

苏朝，曾在大峪中学、汇文中学、北京八中等多所重点中学任语文教师，前后十余年。其间，被评为市教学改革先进人物，事迹和论文被列入“北京市十年教改成果展”；辅导学生作文多次在全国获奖。参与编写或主编“特级教师谈学习”“中学语文名师精讲”等语文图书多种。任北京市教育工会机关刊物《北京教工》主编、北京市总工会机关报《劳动午报》第一副总编。

《初中文言读本》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com