

# 《点燃学生的学习热情》

## 图书基本信息

书名：《点燃学生的学习热情》

13位ISBN编号：9787518408023

出版时间：2016-3

作者：(美)威利斯

页数：132

译者：吕红日,汤雪平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《点燃学生的学习热情》

## 内容概要

《点燃学生的学习热情--基于脑科学的教学策略》这是一本写给中小学教师的课堂教学实用手册。作者威利斯既是一位神经学家，也是一位中小学教师，在本书中，作者以神经学家与教师的双重视角提出了让学生积极学习的策略。立足于激发学生的学习动机，作者从如何提高学生的注意、减少压力和情感对学生的影响、通过评价促进学生的参与等，结合脑神经科学研究，提出了具体的指导策略。

# 《点燃学生的学习热情》

## 作者简介

作者:(美)威利斯 译者:吕红日 译者:汤雪平

朱迪·威利斯博士，获得认证的神经科学专家，美国加利福尼亚州圣巴巴拉市中学教师，具有扎实的神经科学教育背景和专业的神经影像学研究基础，在教育教学方面有着丰富的实践经验。她是一位出色的脑科学专家，终身致力于以脑科学为基础的教学策略研究。

朱迪·威利斯博士是美国优等生联谊会成员，也是威廉姆斯学院首位女毕业生。毕业后进入加利福尼亚大学洛杉矶分校医学院工作，最终成为神经病学总住院医师。她潜心研究15年，获得加利福尼亚大学教育硕士。她曾任教于中小学、大学，是“国家写作项目组”成员，现任职于美国加利福尼亚州圣巴巴拉中学。朱迪·威利斯博士在各类教育杂志发表过多篇有关神经科学的文章，在许多有影响的教育论坛上发表过专业演讲。现正着手撰写第二本专著，探讨全纳课堂满足特殊学生需求的问题。

## 书籍目录

### 目录

#### 第一章 记忆、学习与好成绩

大脑的可塑性与修剪

建立更多的大脑连接

教师：记忆的促进者，而非信息的分配者

多种感官刺激

新奇

想办法用好课堂资源

情景记忆与经验学习

关联记忆：点亮通路

图像式思考辅助工具

保持敏感，改善记忆提取

课堂打造

个人意义

恰当的边缘系统刺激

大脑休憩

复习与巩固

把知识巩固为长时记忆的策略

把活动体验作为记忆“黏合剂”

强化记忆的技术

教室之外的学习

未来的趋势

#### 第二章 吸引注意力的策略

营造积极的情绪氛围

教学的关键时刻

集中学生注意力的技术

未来的计算机反馈课堂

如何运用技术

整合交互技术

从无意观察到有意观察，提高注意技能

#### 第三章 压力和情绪如何影响学习

学习的快乐去哪儿了

杏仁核与压力

情感过滤

避免压力过大

积极期望有利于减少焦虑、增加创造性

把压力变成动力

青少年的压力

大脑发育

形成团队意识，树立自信

#### 第四章 评价促进树突生长

技能改变劳动

长时评价：从宏观到微观

使用量表评价

选择评价指标

无间断评价与知识盲点

日常评价

# 《点燃学生的学习热情》

家庭作业问责制

总结：促进树突生长

对测评工具的反思

评价准备

评价个性化的学习风格

适合注意缺陷障碍学生的评价方式

取消钟形曲线评价

正确激励学生

有效告知学生评价结果

评价对于教师的作用

后记从现在开始拥抱未来

专业术语表

参考文献

# 《点燃学生的学习热情》

## 精彩短评

1、 这是一本写给中小学教师的脑科学教学依据和有效的课堂教学实用手册。作者威利斯Judy Willis 既是一位神经学家，也是一位中小学教师。在本书中，作者以神经学家与教师的双重视角，基于其所研究的脑科学成果，提出了增强学生学习内驱力，点燃学生学习热情若干的教学策略。立足于激发学生的学习动机，作者从记忆、学习与成绩的三者关系、如何提高学生的注意、减少压力和情感对学生的影响、通过评价促进学生的参与度等维度，结合脑神经科学研究成果，提出了具体而有效的指导策略。（任務啦，可參考評論綜述）

# 《点燃学生的学习热情》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)