

《现在，我们这样做教师【数学卷】》

图书基本信息

书名：《现在，我们这样做教师【数学卷】》

13位ISBN编号：9787533462726

出版时间：2013-12

作者：肖川,黄超文

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《现在，我们这样做教师【数学卷】》

内容概要

《现在我们这样做教师(数学卷)》由盛建武编著，本书用10个数学教师成长的个案叙事说明了数学教师成长的现实意义、主要途径和评价标准。通过对优秀教师对教育问题的研究，透析教师研究的意义、途径和方法，让我们的读者感受到教育研究的现实意义，学习教育研究的方法，体验教育研究的快乐，让读者发出我也能做教育研究的感叹。通过对教师教育教学及班主任工作中的感想、感悟的叙述，体悟教师的情怀。

作者简介

肖川(原名：肖贵祥)，1963年出生，湖南望城人，教育学博士，北京师范大学教育学院教授，英国教育哲学协会会员；北京师范大学课程中心“优秀教师与教育专家合作论坛”首席专家。研究领域：教育原理、教育文化(人类)学、师资培训、道德教育、课程与教学。获奖情况：《道德教育必须关照学生的生活世界》获田家炳基金会教育研讨会2001年度“21世纪学校德育发展路向”优异论文奖。2000年9月获得民进北京市委颁发的“优秀会员”奖。《“人性本善”：主体性道德人格教育的价值预设》2002年5月获得“北京师范大学人文社会科学研究优秀成果奖”。《主体性道德人格教育》系列论文获“第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖”。近年来，肖川博士关注实际，深入课堂。在多所学校开展教学改革实验，与广大中小学教师有广泛深入的交往；他学术根底扎实，视野开阔，对教育有全面、系统、深刻与细致的理解；他的讲授条理清晰，收放自如，语言凝练精致，极具冲击力和感染力，在全国各地讲学受到广泛的好评。他讲学遍布中国，所到之处给人以启迪和震撼。肖川博士的文字优美、自然、含蕴丰厚、耐人寻味，在轻灵与明快之间闪耀着思想火花。演讲主题：1.教育的方向与方法 2.有效教学的策略 3.生命教育的价值、目标与策略 4.以务实的精神对待学校德育 5.校本培训、校本教研和教师成长 6.办好学校的策略 7.大学的理想与使命 8.为了孩子幸福的人生 9.打造有魅力的学校 10.教师的幸福人生与专业成长。

书籍目录

总序：不懈的追求（肖川）

上篇 数学教师成长的基本理念

第一章 数学教师成长的现实意义

第二章 数学教师成长的主要途径

第三章 数学教师成长的评价标准

下篇 数学教师成长的个案叙事

个案1享受教育在“悟中”（刘友华）

个案2让数学如音符般跳动（彭越）

个案3教育的名字叫吸引（喻沛）

个案4享受过程，快乐成长（邓小兰）

个案5“梦”在脚下延伸（杨喜梅）

个案6“心”到自然成（杨玲）

个案7在幸福与快乐中徜徉（廖月红）

个案8爱在教育乐不停（钟子云）

个案9随风潜入夜，润物细无声（黄新明）

个案10在实践中丰盈教育的生命（张玉杨）

《现在，我们这样做教师【数学卷】》

精彩短评

1、不能扔。可反复读。思维方式上确实有值得思考的地方。

《现在，我们这样做教师【数学卷】》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com