

《虚拟经济与实体经济协调发展研尽

图书基本信息

书名：《虚拟经济与实体经济协调发展研究》

13位ISBN编号：9787509623206

10位ISBN编号：7509623200

出版时间：2013-1

出版社：经济管理出版社

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《虚拟经济与实体经济协调发展研尽

内容概要

《虚拟经济与实体经济协调发展研究》从虚拟经济与实体经济关系的理论基础分析入手，详细探讨了我国虚拟经济发展对实体经济的影响，分析了我国虚拟经济与实体经济的协调发展，研究了虚拟经济扩张过程中的泡沫风险及预警系统构架，为促进我国虚拟经济与实体经济协调发展提出了相应的对策建议。

《虚拟经济与实体经济协调发展研尽

作者简介

周莹莹，1983年6月生，江苏徐州人，博士、博士后，现供职于中国矿业大学管理学院金融学系。主要研究方向：虚拟经济与实体经济、资产评估。近年来在国内外学术期刊及重要的国际会议上公开发表学术论文20余篇，其中被EI核心数据库和CSSCI等检索多篇；主持全国统计科研计划项目、中国矿业大学人才引进项目等纵向项目多项，作为主要完成人参与完成教育部人文社会科学项目、国家统计科学重点规划项目、江苏高校哲学社会科学研究重点项目等课题多项。

《虚拟经济与实体经济协调发展研尽》

书籍目录

第一章绪论 第一节问题提出及选题意义 第二节国内外研究述评 第三节研究内容及研究目标 第四节研究方法和技术路线 第二章虚拟经济与实体经济关系的理论基础 第一节概念界定 第二节虚拟经济与实体经济研究范畴界定 第三节虚拟经济的演化及运行特征 第四节虚拟经济与实体经济间的关系 第三章我国虚拟经济发展对实体经济的影响分析 第一节虚拟经济对实体经济的传导机制与作用机理 第二节我国虚拟经济领域发展概况 第三节我国虚拟经济发展对实体经济代表层面的影响 第四节我国虚拟经济发展对实体经济总量的影响 第五节我国虚拟经济发展对实体经济影响的综合分析 第四章我国虚拟经济与实体经济协调发展分析 第一节虚拟经济与实体经济协调发展机制分析 第二节我国虚拟经济与实体经济协调状态经验性分析 第三节基于综合变化协调度方法的我国虚拟经济与实体经济协调度测算 第四节基于耦合协调度模型的我国虚拟经济与实体经济协调度测算 第五节我国虚拟经济与实体经济间的溢出效应分析 第六节我国虚拟经济与实体经济协调发展趋势预测 第五章虚拟经济扩张过程中泡沫风险分析 第一节虚拟经济膨胀演化至泡沫经济机理分析 第二节我国股票市场泡沫分析 第三节我国房地产市场泡沫分析 第四节虚拟经济过度背离实体经济预警构架 第六章我国虚拟经济与实体经济协调发展的对策与建议 第一节推动虚拟经济的适度发展以促进两系统间的协调发展 第二节加强金融市场监管及有效发挥其对实体经济推动作用 第三节我国房地产市场发展与风险防范对策建议 第四节虚拟经济与实体经济协调监管与预警实施 第七章本书主要研究结论及展望 第一节本书所做的主要工作及研究结论 第二节本书的主要创新及研究展望 参考文献 后记

章节摘录

版权页：插图：三、虚拟经济对投资的传导机制 虚拟经济通过影响投资决策进而最终影响实体经济发展的传导机制主要体现为以下方面：（一）托宾Q效应 托宾的Q理论提供了一种有关股票价格与投资支出相互关联的理论。托宾Q理论可以有效地解释虚拟经济发展向实体经济传导的渠道之一。托宾（1969）提出托宾Q比率，该值为企业市场价值与其资产重置成本的比率。托宾Q比率常被用来作为衡量公司业绩表现或公司成长性的重要指标，托宾Q比率的高低影响企业的投资意愿。如果股票价格上升，企业的市场价值与其资产重置成本的比值将提高，即托宾Q比率上升，企业购置新厂房和设备的资本将低于企业的市场价值，这种情况下，企业可通过发行较少的股票而得到较多的资金，可用于购买新的厂房和设备，从而企业的投资支出增加，导致投资扩张，并进一步促进实体经济的发展。相反，如果股票价格下降，企业的市场价值与其资产的重置成本的比值下降，即托宾Q比率降低，企业将不会购买新的投资品。这种情况下将导致企业投资支出降低，并进一步影响到实体经济的发展。

《虚拟经济与实体经济协调发展研尽

编辑推荐

《虚拟经济与实体经济协调发展研究》依据我国的发展实际及实证分析结论，提出了推动虚拟经济“适度”、“高效”发展，加强我国金融市场监管及房地产市场的风险防范，加强虚拟经济系统与实体经济系统整体发展间的协调监管。

《虚拟经济与实体经济协调发展研尽

精彩短评

1、没仔细研究，不过看了下还行

《虚拟经济与实体经济协调发展研尽

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com