

《科学的认知基础》

图书基本信息

书名：《科学的认知基础》

13位ISBN编号：9787030424794

出版时间：2015-1-1

作者：彼得·卡鲁瑟斯 (Carruthers P.), 斯蒂芬·斯迪奇, 迈克尔·西格尔

页数：315

译者：范莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《科学的认知基础》

内容概要

关注的是“什么使科学成为可能”。具体而言，人类心智、人类文明与认知发展的哪些特质允许并促进了科学行为呢？《科学的认知基础》就这类问题进行了阐述。这类问题属于边缘学科，并需要哲学家、心理学家、社会及认知科学领域的学者共同合作解决。他们关注儿童以及职业科学家层面的成人推理过程的认知、社会与动机基础。对所有对这一领域感兴趣的读者而言，《科学的认知基础》将会极有参考价值。

书籍目录

- 前言
- 文章作者
- 第一章导论：什么使科学成为可能？
- 第一部分科学与先天性
- 第二章人类演化与科学的认知基础
- 第三章生物理解中的模块与文化因素：科学认知基础的一种实验方法
- 第四章科学推理的根源：儿童期、模块。眈与追踪术
- 第二部分科学与认知
- 第五章没有语法的科学：严重失语症病人的科学推理
- 第六章 因果图与贝叶斯网：理论构造的认知与计算理论
- 第七章科学中基于模型推理的认知基础
- 第八章理解科学中认知的作用：分类构架的科学
- 第九章理论化很重要，附加信息限制理论化的程度
- 第十章先验信念对科学思维的影响
- 第十一章因果性思考：实用的、社会的和科学的理性
- 第三部分科学与动机
- 第十二章充满热情的科学家：科学认知中的情感
- 第十三章情感与认知评价
- 第十四章社会心理学与科学论
- 第四部分科学与社会
- 第十五章分布式认知的科学认知
- 第十六章童年时代的科学
- 第十七章儿童能从证据中学到什么？
- 第十八章 披着白大褂的婴儿：为何儿童发展不能作为理解科学发展的充分模型
- 参考文献

《科学的认知基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com