

# 《为一所理想学校而来》

## 图书基本信息

书名：《为一所理想学校而来》

13位ISBN编号：9787567535939

出版时间：2015-7-1

作者：程红兵

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《为一所理想学校而来》

## 内容概要

《为一所理想学校而来》讲述“书生校长”程红兵为何辞官办学？他所创办的“明德实验学校”呈现怎样一种样态？

作者程红兵将近两年来的所思所想所做，从校长之梦、创校方略、教师培养、明德课程、课堂建构、学校文化入手，全面描绘了其办学理念和具体实践，体现了他为一所理想学校而来的精神使命感。值得关心中国教育发展的教育研究者、一线教师细细研读。

# 《为一所理想学校而来》

## 作者简介

程红兵，教育学博士，特级教师，特级校长。全国“五一劳动奖章”获得者，享受国务院政府特殊津贴，先后获“全国优秀教师”“上海市劳动模范”“全国师德先进个人”等称号。华东师范大学特聘教授，教育部中学校长培训中心兼职教授，上海教育出版社特约编审，上海市语文名师培养基地主持人，上海市语文学会副理事长。曾任上海市建平中学校长，浦东新区教育局副局长，浦东教育发展研究院院长。现为深圳明德实验学校校长。

在《中国教育学刊》等50多家刊物发表200多篇论文，出版《“瞎子摸象”》《做一个自由的教师》《直面教育现场》《做一个书生校长》等专著。

## 书籍目录

自序 边走边想 边破边立

第一辑 校长之梦

中国的教育会好吗？ 003

或许是一条新的办学之路 006

让生命与使命同行 009

走出“虚概念” 012

学校无雷人，教育无奇迹 018

一个教育人的梦想 021

第二辑 创校方略

内循环：走不出自我封闭的圆 025

外交会：从教育管理走向教育治理 028

把教育打开 032

基础教育课程改革的不同样貌 035

我看今日校长的政绩观 039

何妨取法乎下 044

有多少事可以重来？ 047

第三辑 教师培养

理想为何消逝 053

师训步入“高原” 056

语言格式化即思维格式化 059

挤掉课题研究的泡沫 062

研究教育，还是研究教育学？ 066

基于内部反思的课程改革与教师培养 069

印象张广录 077

永远的语文老师 081

“相遇”激发“去蔽” 085

第四辑 明德课程

警惕教育界的伪创新 089

没有创新的课程谱系 092

重构课程一定要跳出形式化的藩篱 095

开启明德绘本花园 098

机缘+需要=课程 101

为了培育明德学生的中华文化基因 104

把教材还给教师 109

回归评价的原点 111

写一则让孩子动心的评语 114

第五辑 课堂建构

我看教学模式 119

明德课堂模型设计 124

课是为学生上的 129

是教知识，还是教学生 134

课堂教学的哲学式追问 138

教语文的多种方式 141

有一种教学方法叫还原 145

规范即优秀，深刻即优秀 149

展现师生智慧的课堂 154

克服浅薄，拒绝简单 157

## 《为一所理想学校而来》

- 育才语文的味道 161
- 于无疑处生疑，于无向处指向 164
- 第六辑 学校文化
- 学校教育：远离自然，还是亲近自然？ 169
- 好学校的文化应有更多温暖记忆 173
- 读书交流 177
- 明德校园的诗意故事 179
- 话说名校的辐射影响 182
- 做的文化 187
- 给家长一个平台，还学校一个精彩 191
- 于细微之处见文化 200
- 一所农村中学的化蛹成蝶路 203
- 附录：采访与报道
- 1. 程红兵：为一所理想学校而来 207
- 2. 程红兵：“自由学校”明德实验 218
- 3. 自主，展开飞翔的翅膀 233
- 4. 教育“松绑者” 238
- 5. 明德课程的价值 245
- 6. 深圳有了首家湿地实验学校 248
- 7. 明德实验学校能否成深圳“巴学园” 251

# 《为一所理想学校而来》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)