

《高教崩壞》

图书基本信息

书名：《高教崩壞》

13位ISBN编号：9789866525929

出版时间：2015-7

作者：戴伯芬/主編,林宗弘,吳燕秋,陳思仁,林凱衡,揮塵子

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高教崩壞》

內容概要

高等教育崩壞是臺灣社會當前無可迴避的危機，在官僚化、商品化以及少子女化的衝擊下，高等教育即將面臨全面崩解的命運。隨著官僚化治理機制的擴張，假教改之名的高教治理、扭曲的評鑑制度，迫使大學轉向追求學術聲望、排名的官僚體制，教師與學生淪為建制化學術生產線的底層勞工；技職升格、企業大學興起，放任大學展業經營、擴張校地；國家、財團、派系政治以及高等教育機構聯手開發教育地產經濟，危害生態環境、斲傷土地正義、擴大社會不平等；同時，擴張的高等教育碰上少子女化的人口斷崖，生源逐年下滑、財政赤字難以彌補、年金制度無法改革。

以上偏離教育精神的一切作為，終將造成大學倒閉、教授失業、學生失學、生產力斷層的全面衝擊。本書解析臺灣高等教育的發展脈絡以及改革的可能性，並指出一條面對高教危機的集體行動之路。面對崩解的命運，臺灣社會必須形成一場新的公民運動，完成高等教育的轉型正義。

名人推薦

管中祥(中正大學傳播系副教授、高教工會副理事長)

在台灣，誰都知道高等教育問題嚴重，但卻很少有人想到高等教育一但崩壞，受害的不只是校園裡的學生、職員、教師，更是對於既有價值體系及社會系統的猛烈撞擊。特別是走在私有化、自由化、商品化引導的崩壞途徑上，高等教育不再是社會公平正義，弱勢翻身的實踐，反而成了少數權貴及資本集團的工具。《高教崩壞》告訴我們台灣高等教育日漸瓦解的根本病因，並且提出踏實回應的重要解方。

周于萱(青年勞動九五聯盟理事長)

過去幾年在大學現場所看見的高教亂象：上至院系所下至學生互相廝殺只為搶資源、學生還沒畢業就爭先恐後參與各種實習徵選、全系所為不知所云的評鑑疲於奔命……，所有問題的根源經過幾位老師的耙梳變得非常清晰，答案也呼之欲出。看清高教崩壞的面貌，最終要如何面對隨時準備崩塌的高教土石流，就必須仰賴校園工會以及每一位學術生產線勞工的集體努力了。

王盈勳(臺北藝術大學通識教育中心副教授)

知識分子經常對市場進行批判、對社會議題提出質疑，但他們卻很少敢於對自己的市場化、自己的價值崩壞反思改造。《高教崩壞》是一本勇敢之作，點明了二十年來台灣高教發展的隱疾，也揭穿了以改革之名包裝的國王新衣。

羅德水(全國教師工會總聯合會政策部主任)

此刻，任誰都能指出台灣高等教育面臨的危機，然而，造成高教土石流的真正原因究竟為何？《高教崩壞》不僅完整揭露台灣高教問題，對其背後的共錯結構更有精彩分析，陷入困境的高教應該何去何從？本書提出的建議，發人深省。

黃俊豪(東海大學社會系博士班)

「不要只做你想做的，要多了解市場需要什麼」、「要多跟人搏暖，多些人脈以後比較好找工作」，對一個在高教崩壞中苦熬瞎混的博士生來說，這些似乎已是老生常談，但卻又現實得不能假裝沒看到。然而這不僅是一個博士生不得不面對的煩惱，更是整體社會結構的扭曲。本書對高等教育的商品化、就業市場的飽和窄化、研究環境的績效主義化等問題，勾勒出一個清晰的圖像，指認其前因後果，也說明了目前高教工會等行動者努力的方向與成果。

作者簡介

作者簡介

主編 / 戴伯芬

臺灣大學建築與城鄉研究所博士，現任輔仁大學社會系教授。曾任臺灣高等教育產業工會第一屆理事長。

林宗弘

香港科技大學社會科學部博士，現任中央研究院社會學研究所副研究員。曾任臺灣高等教育產業工會第一屆監事。

吳燕秋

國立清華大學歷史所博士，現任中央研究院人文社會科學研究中心博士後研究員、輔仁大學兼任教師、臺灣女性學學會理事。曾任臺灣高等教育產業工會第一屆兼任教師代表。

陳思仁

中國文化大學史學研究所博士，現任臺北藝術大學兼任教師，臺灣高等教育產業工會第二屆會員代表。

林凱衡

台灣大學社會學研究所博士生。曾任台灣大學工會秘書長及國會助理。研究方向為教育社會學與政治社會學，因為投入工會運動而開始關心勞工議題。

揮塵子

國立大學博士，現於各大學擔任兼任教師。

書籍目錄

推薦序 崩壞的臺灣與高等教育 李遠哲

推薦序 回歸教學現場的時候到了 陳東升

推薦序 後冷戰的高教變遷：歷史脈絡與三組核心問題 曾柏文

序：一場責無旁貸的高教重建運動

第一篇 高教環境的鉅變

第一章 學術資本主義崛起：新自由主義與臺灣社會結構轉型

一、新自由主義轉型下的大學

（一）學術資本主義崛起

（二）誰是大學商品化的犧牲者？

二、台灣崩世代：產業、財政與人口危機

（一）台灣企業需要碩博士人才嗎？

（二）財政緊縮與人口萎縮

三、台灣高教擴張的歷史共業

（一）當高教擴張遇上人口斷崖

（二）博士失業狂潮來襲

四、大學崩壞，誰來力挽狂瀾？

五、加入搶救高等教育的行列

第二章 學術官僚主義的擴張：民主化與高等教育轉型正義

一、臺灣高等教育的前世今生

（一）殖民主義下的現代化大學與師範系統（一九四五以前）

（二）黨國威權主義下的大學（一九四五 - 一九六 年代末）

（三）人力資源導向的大專校院（一九七 - 一九八 年代末）

（四）民主化轉型下擴張與升格的大學（一九八七年以後）

二、披著羊皮的教育改革之狼

（一）以資源分配引導大學校務發展

（二）集權高度控管大學人事與行政

（三）總量控制各大學系所與招生員額

（四）黑箱作業的預算分配機制

三、大學發展M型化

（一）五年五百億的教育資源分贓

（二）大學與技職的零和關係

（三）學術權貴階級的興起

四、大學倒閉與裁員危機

五、大學合併與私立大學轉型發展方案

（一）公立大學合併方案

（二）私立大學轉型發展方案

第三章 金權校園：學術資本主義與官僚主義合流

一、定位不明的國際招生市場

二、教育商品化的風險

三、南韓松島教育園區的前車之鑑

四、假辦學、真土地炒作

五、教育商品化的衝擊與矛盾

第四章 大學精神之死：規訓化的評鑑制度

一、評鑑的起源

二、高教評鑑的爭議

（一）評鑑定位與目的不明

（二）評鑑單位組成的合法性不足

(三) 評鑑架構與指標流於形式化作文

(四) 評鑑委員缺乏專業

(五) 無法落實追蹤改善機制

三、當前大學評鑑改革的方向

四、績效主義大行其道

第二篇 學術巨塔的傾塌

第五章 教授無法承受之重：限年升等與評鑑

一、學術這條路

二、侏羅紀的校園生態

三、計點制的教授生涯

四、重研究輕教學的大學發展

五、誰殺了大學教授？

第六章 新科博士的悲歌：畢業即失業

一、「流浪博士」的產生

二、聘教師還是請門神？

三、非典化的學術勞動

(一) 博士後研究：學術工廠的高級勞力

(二) 專案教師制度：同工不同酬的勞動剝削

(三) 兼任教師：教育界的血汗勞工

四、產學斷裂：坐困愁城的臺灣博士

五、挽救良禽無木可棲的困境

第七章 學術大富翁遊戲：壟斷性的學術生產

一、期刊有貴賤

二、學術官僚化與商品化壟斷的出版

三、反對全球化的學術生產：批判與行動

四、回歸學術的期刊出版

第八章 瀕臨破產的退休制度：失衡的給付與財務危機

一、威權時期的退休制度

二、民主化與社會保險改革

三、大學教師的退休金解析

四、不公平的給付與不連續的年資

五、退休制度改革的批判

六、改善未來：退輔制度改革的建議

第三篇 行動與抵抗

第九章 學術黑工：被剝削的研究助理

一、高工時、低時薪、沒保障的校園黑工

二、碩博士生的收支現況

三、不被承認的高教體制僱傭關係

四、他山之石：美國學生工會的案例

五、象徵暴力下的甘願勞動：對學術資本主義的社會學分析

六、解構與行動

第十章 學術公民運動：高教工會的實踐與反思

一、從同學會到工會

二、催生「臺灣高教產業工會」

三、高教工會的實踐與反思

(一) 外部法制與文化環境的限制

(二) 內部組織的困境

四、工會元年運動主軸：教師勞動權以及評鑑制度改善

五、工會二年：深化工會組織、回應勞資衝突

六、參與改革：挽高教于崩壞，扶大學之將傾

第十一章 朝向高等教育的轉型正義

一、高教崩壞的危機

二、高等教育轉型正義的重建契機

(一) 高教危機的對策

1. 降低生師比，提高教育品質
2. 高教資源重分配，重整高等教育組織
3. 資訊公開，以課責取代高等教育評鑑
4. 回歸勞動三法，落實教職員勞動權益的保障

(二) 建立高教轉型的程序正義

1. 學生受教權的保障
2. 教職員工的勞動權保障
3. 校地的轉型與再利用

《高教崩壞》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com