

《救忘录:一个特级教师的读书零札》

图书基本信息

书名：《救忘录:一个特级教师的读书零札》

13位ISBN编号：978756751687X

出版时间：2014-9-1

作者：陈日亮

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《救忘录:一个特级教师的读书零札》

内容概要

“救忘录”，顾名思义，是为了挽住所读的印象和零碎的感想而做的记录。

“以每日平均读五千言计，读过之后，忘掉的简直几乎也就是这个数。”为此，特级教师陈日亮展开了个人“救忘运动”，而这本《救忘录》就是他“救忘”之成果。

书中记录了先生几十年的零散的阅读所感、听课所悟及教学改革之思考。除了在“怎么读书”这个问题上，可以给予教师朋友启迪，还可以引发关于“读书为何”的思考。

《救忘录:一个特级教师的读书零札》

作者简介

陈日亮，享受国务院特殊津贴的特级教师。历任福州第一中学语文教师、副校长、校学术委员会主任，福建省语文教学研究会常务理事，福建省写作学会副会长，全国中学语文教学专业委员会学术委员会副主任等职。

1983年获全国五讲四美为人师表优秀教师称号。1987年被评为高级教师并授予特级教师称号。曾当选第六、七、八、九届全国人民代表大会代表，是中国第一部《教师法》的领衔提案人。

《救忘录:一个特级教师的读书零札》

书籍目录

前言

一、“多年”章句

二、“不久”章句

三、“当今”章句

四、“某日”章句

五、“最近”章句

代后记

《救忘录:一个特级教师的读书零札》

精彩短评

- 1、已扔。老问题：为何要出版？！
- 2、陈日亮老师要做孔子咩？
- 3、一年前，我翻看了一下这本书，觉得不过一个中学教师的水平的笔记；前几天晚上，再次翻看，不觉肃然起敬，这书是一个严肃学者的水准的随笔。给4星推荐。

章节试读

1、《救忘录:一个特级教师的读书零札》的笔记-第112页

郜元宝认为：胡文更多为浅人说法，和盘托出，读者没有进一步思考的余地，激发不了独立追求的兴致，痛快淋漓，又觉得不过如此，惰性遂油然而生。鲁迅不一味替浅人说法，不把一切全部摊开，他既有入木三分的点破，又有相当含蓄的掩盖，不是将人送到彼岸就完事大吉，还要你和他一起思想，有所悟又有所不悟，豁然开朗却仍须主动探索，否则便很可能在若明若暗之间徘徊无地。鲁迅的文章“比较的难懂，不像茶淘饭似的可以一口吞下去是真的，但补这缺点的是精密。”（4）所谓“精密”，并不限于严整的逻辑，更指语言的高度“及物性”，即语言和语言所要表达的意识中的真理的密切关联。真理于胡适文中如美人裸程殊少韵致，在鲁迅笔下，则似款款而来的穿衣的马哈，既公开着又遮蔽着。“胡适之体”往往只能照顾到真理的光亮的一面，“鲁迅风”却更能够表达真理本身的复杂性。鲁迅的杂文确能给人多方面的启发。他的语言方向层次更多，内在成分更复杂，有直说，有曲笔，有明喻，有暗示，有平坡，有沟壑，有扩张，有收敛，有言语道断，又有含不尽之意见于言外。也许并不好读，但对懂得的人，收放迭宕之间，始终有内在的紧张，含了不尽的刺激与意外的启迪，别具一种酣畅淋漓，可以药倦，可以针劳，经得起一读再读。因为触及了类型的缺陷，讽刺不留情面，这才有了被讽刺者所叫嚷的“刻薄”“油滑”，至于重复唠叨则绝对与他无缘。其精壮省净至今还无人能及。

2、《救忘录:一个特级教师的读书零札》的笔记-第112页

郜元宝认为：“胡（胡适）文更多为浅人说法，和盘托出，读者没有进一步思考的余地，激发不了独立追求的兴致，痛快淋漓，又觉得不过如此，惰性遂油然而生。……鲁迅不一味替浅人说法，不把一切全部摊开，他既有入木三分的点破，又有相当含蓄的掩盖，不是将人送到彼岸就完事大吉，还要你和他一起思想，有所悟又有所不悟，豁然开朗却仍须主动探索，否则便很可能在若明若暗之间徘徊无地。”

3、《救忘录:一个特级教师的读书零札》的笔记-第51页

著名汉学家、瑞典学院院士、欧洲汉学学会主席马悦然在对《环球时报》的一次访谈中评价道：从五四运动开始，中国人创作的诗歌，字是中国字，却已经没有中国味了，看起来就像法文诗或英文诗；到20世纪80年代，中国出现了一批朦胧诗人；虽说五四时期的中国诗人对中国古代文学有爱有憎，但还是有感情的；但80年代的诗人大多对中国古代文学甚至五四时期的作品都没有兴趣，创作的诗歌也让人非常迷惑。

马悦然还提到诗人顾城曾寄给他一本诗集，他读了40遍还是没弄懂顾城要说什么。其中有首诗，诗名叫《男》，只有三行：「苹果 / 布 / 食」。

目前，中国的白话诗还没有创造出同古典诗歌一样优秀的作品，也没有像李白、杜甫那样公认的有全国甚至世界影响的诗人，甚至没有一两首像「床前明月光」那样的脍炙人口的好诗。这对诗的国度来说，无疑是一种悲哀。马悦然的意见，一定令中国诗人和诗评家非常之不以为然，甚至还会遭到讥评：老外懂什么？

4、《救忘录:一个特级教师的读书零札》的笔记-第65页

坚持读书，思考，其实并不为纯然的增广见识，或于专业上有所裨补，实乃防止智能的衰退、精神的萎落。汪曾祺说，人总是要老的，但要尽量使自己老得慢一些。

5、《救忘录:一个特级教师的读书零札》的笔记-第51页

《救忘录:一个特级教师的读书零札》

作家余华说，他越来越不信任一般的译著，而只信任为数不多的几个翻译家的作品，因为读多了欧化的译作，会使自己丧失对母语表达的敏感。

《救忘录:一个特级教师的读书零札》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com