

# 《山·海·城》

## 图书基本信息

书名：《山·海·城》

13位ISBN编号：9787550504042

10位ISBN编号：7550504040

出版时间：2013-1

出版社：大连出版社

作者：王国栋

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《山·海·城》

## 内容概要

# 《山·海·城》

## 作者简介

# 《山·海·城》

## 书籍目录

序：文化的力量温润而持久 金州历史年表 金州新区历史示意图 金州新区地理示意图 金州新区赋 引子：古城——我们的家园 第一章源之远——生生不息，岁月悠悠 A、洪荒先人足迹 01肃慎人的石棚 02大嘴子人的稻种 B、沓氏母城迷踪 03古汉墓探密 04沓氏县寻址 C、遗址无字档案 05高句丽山城 06北屏山石窟 07契丹人木栅 08望海塌狼烟 第二章金之州——沧桑兴衰，家国情怀 A、金州名字由来 B、砖城修筑始末 C、山东移民聚集 D、寺庙暮鼓晨钟 E、近代战火蹂躏 01日俄战场——南山 02日谍毙命——北山 03近代地位——式微 第三章城之事——雕梁画栋，建筑传承 A、金州副都统衙门 B、日本殖民民政署 C、金州会事务所 D、阎福升旧居 E、百年火车站 第四章文之脉——古风民俗，底蕴厚重 A、南金书院葱茏 B、太平鼓舞渐远 C、金州龙舞天下 D、书画雅韵流风 第五章人之杰——文韬武略，星耀古城 A、众英烈浴血古城 01英勇徐邦道 02刚烈阎世开 03大义王奉琛 04壮烈王书翰使 05波光曲氏井 B、王永江回到古城 C、关向应走出古城 第六章山之黑——长白余脉，逶迤壮观 A、威震辽南——大黑山 01名字由来 02响泉消夏 03朝阳霁雪 04南阁飞云 05唐王古殿 B、自然天成——小黑山 C、炮台山与童牛岭 01百年风云——炮台山 02浪漫温馨——童牛岭 第七章石之奇——黄金海岸，地质公园 A、发现龟裂石 B、挖出金石园 C、盛开“玫瑰花” D、海蚀恐龙园 E、城山头召唤 第八章海之蓝——黄渤双海，曲折绵延 A、半岛双湾争辉 01大连湾中小海湾 02风生水起金州湾 B、黄海双眸湛蓝 03万轮云集大窑湾 04新区明珠小窑湾 古城十座历史地标 新区十座建筑地标 新区十座雕塑 金州新区示意图 后记——感谢

## 章节摘录

版权页：插图：所有城市在战争中的命运都是一样的，当战火袭来时，南金书院也不可避免地受累其中。“偌大的一个金州城，竟放不下一张课桌”。甲午战争期间，南金书院课业中断。1900年，沙俄占领金州后，也想通过办学培养殖民统治下的官员和东清铁路工人，但因为经费紧张而无力建校舍，于是便将金州孔子庙内的南金书院校舍拆除，用书院的材料在金州城东门外建了一所俄清学校。这所俄清学校就是我们在金州胜利路看到的小洋楼。所以说，那栋小楼根本不是南金书院的旧址，充其量只能算是用南金书院材料搭建的新楼。南金书院对金州地区的文化教育影响很大，所以地方人士对这所“课考生徒，培养人才”的书院怀有深厚感情。1904年在开明乡绅曹正业、刘心田（伯良）等人的倡议下成立了“南金书院校友会”并筹措资金5900多两白银，在俄清学校旧址成立了“南金书院私立小学堂”，以延续中华民族文化传统。但此时，日军势力已经到达金州，并开始控制学校。他们规定：“总教习”必须由日本人担任，因此从日本外交部调来了一个叫岩间德也的日本人。自1905年至1929年，岩间德也担任南金书院院长一职达24年之久。在他的操纵下，南金书院成为日本殖民统治者对中国人进行奴化教育的一个基地，在校学生超过2000人，仅次于大连土佐町公学堂，在关东州各公学堂中居第二位。学生中就有伪满洲国文教部大臣卢元善、司法大臣阎传绂、经济部大臣韩云阶。岩间德也在金州生活了几十年，成为日本的中国通和中国考古学家。1906年9月，日本殖民地当局又将它改为官立学堂，称其为“关东州公学堂南金书院”，是大连地区最早接受西方教育的公学堂。后来，学校的名字又被改为“金州公学堂南金书院”。“九一八”事变后，日本人把中国文学改为满洲语，并把文天祥、岳飞等英名全部从教科书中删掉，向中国青少年灌输崇日、亲日思想，进行奴化教育。将“南金书院”的名称与殖民地奴化教育机构——“公学堂”连缀在一起，这是日本人对金州进行文化侵略的一种手段。也正因为如此，很多人把“南金书院”与“公学堂南金书院”混为一谈。其实，它们根本不是一回事儿。在日本人控制“金州公学堂南金书院”期间，那里的故事比以往更有可读性。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)