

# 《全科医学概论》

## 图书基本信息

书名：《全科医学概论》

13位ISBN编号：9787040287059

10位ISBN编号：7040287056

出版时间：2010-8

出版社：高等教育

作者：吕兆丰//郭爱民

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

全科医学学科自20世纪60年代建立以来，在西方发达国家已经发展成为临床医学领域中较为成熟的一门专业学科。全科医疗的服务模式已被世界医学界公认为是基层医疗保健的最佳服务模式。我国于20世纪80年代后期引入全科医学，历经20多年的研究与实践，目前已经初步建立了全科医学的教育体系。近些年来，全科医学学科发展和社区卫生服务人才队伍建设的政策环境逐步得到改善。2009年发布的《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》提出：“调整高等医学教育结构和规模。加强全科医学教育，完善标准化、规范化的临床医学教育，提高医学教育质量。加大医学教育投入，大力发展面向农村、社区的高等医学本专科教育”。为适应医药卫生体制改革的新形势以及新医疗改革对高校提出的新要求，做好社区卫生服务和全科医学人才培养工作，推进医学院校的全科医学教育工作，在各类医学人才中加快普及全科医学知识与技能，促进我国社区卫生服务可持续健康发展，由教育部高等学校公共卫生与全科医学教学指导委员会和卫生部全科医学培训中心在全国范围内组织长期工作在全科医学教学一线的医师和社区卫生服务专家编写了此书。本书共分13章。第1~6章主要介绍全科医学的基本概念、基本理论和全科医疗服务的基本原则；第7~12章主要介绍全科医师从事卫生保健服务的相关理论与基本技能，包括病人教育、医患关系与伦理学问题、沟通技巧、临床诊疗思维方法、全科医疗档案建立与管理、特殊人群保健等内容；第13章主要介绍全科医学教育及其发展。13章理论课后为全科医学社区实习指导，主要针对医学本科生进行社区实习的目的、要求进行编写。本书在编写上不仅斟酌了全科医学基本理论的深度与广度，更注重教材知识的系统性和实用性。故除适合医学院校在校医学本科生使用外，也可作为基层医生的全科医学转岗培训、全科医学的住院医师培训、研究生教育以及社区卫生服务机构专业技术人员学习的参考教材。本书在编写过程中得到了教育部高等教育司的大力支持，有关院校全科医学教学指导委员会委员积极参与编写，同时高等教育出版社也做了大量的协助工作，在此一并表示感谢！由于作者水平和经验有限，书中难免存在疏漏和不足之处，恳请各地有关专家、学者、师生不吝赐教和批评指正。

# 《全科医学概论》

## 内容概要

《全科医学概论》以我国目前基层医生岗位工作任务为导向，由首都医科大学教授、教育部高等学校公共卫生与全科医学教学指导委员会主任委员吕兆丰和首都医科大学郭爱民教授担任主编，由来自全国10余所高等院校的全科医学领域的专家和一线教师结合本科医学教育特点和要求编写而成。全书共分13章，内容涵盖全科医学的基本概念、基本理论和全科医疗服务的基本原则；全科医师从事卫生保健服务的相关理论与基本技能，包括病人教育、医患关系与伦理学问题、沟通技巧、临床诊疗思维方法、全科医疗健康档案的建立与管理、特殊人群保健等内容；全科医学教育及其发展。13章理论课后设有全科医学社区实习指导。教材注重学科发展，引入循证医学、全科医疗服务管理等内容，章后设置“思考题”，书后附“参考文献”，便于学生复习和深入学习。

《全科医学概论》主要适用于临床、基础、预防、护理、检验、口腔与药学等专业本科学生。

# 《全科医学概论》

## 书籍目录

第一章 绪论第二章 全科医疗与全科医生第三章 以个人为中心的照顾第四章 以家庭为单位的照顾第五章 以社区为基础的照顾第六章 以预防为导向的照顾第七章 全科医疗中的病人教育第八章 全科医疗中的医患关系与伦理学问题第九章 全科医疗中的人际沟通及其技巧第十章 全科医学的临床诊疗思维方法第十一章 全科医疗健康档案第十二章 社区特殊人群保健第十三章 全科医学教育培训全科医学社区实习指导附录1 全科医学教育相关政策条目附录2 卡尔加里-剑桥观察指南参考文献

## 章节摘录

插图：二、全科医学的知识范畴全科医学学科知识体系的建立基于以下三个方面：一是通过长期的通科医疗实践而积累起来的经验，二是从其他医学学科中整合而来的知识与技能，三是通过全科医学的专业研究发展起来的属于自己独特的观念、态度、知识和技术。因此，全科医学的知识范畴较为宽泛，除了西方国家通科医生在长期医疗实践的基础上所获得的临床经验外，还在学科长期发展和研究中，不断整合现代生物医学、行为科学、心理学、社会科学等学科的最新研究成果。其内容可分为两个主要部分：一是全科医学的基本理论，包括全科医学的基本原则、家庭保健理论、临床策略、预防医学、社区医学、行为医学、社会医学、医学伦理学、医学法学等方面的知识与技能；二是全科医学的临床医学部分，主要研究社区常见健康问题与处理方法，包括内科、外科、妇产科、儿科、精神医学等临床相关学科，以及预防、治疗、保健、康复等方面的知识和技能。三、全科医学的学科特点全科医学学科有独特的知识、技能、态度和职业价值观，在服务内容上十分广泛，但相对于其他临床专科的知识和技能来讲却较浅；从服务的病人和病种上来看，又与其他临床学科的服务有一定交叉。全科医学的学科特点具体论述如下：（一）学科的知识范畴宽而丰富全科医学是跨学科、跨领域的综合性知识体系，其教材内容可以分为总论和各论两个部分。总论部分主要介绍全科医学的理论精髓，包括：以人为中心、以家庭为单位、以社区为基础、以预防为导向的健康照顾等，同时包括了全科医学临床服务基本技能和服务工具等；各论部分主要是临床诊疗中常见健康问题的诊断、处理与评价的方法和技术，常见健康问题包括生理疾病、心理问题和影响健康的社会问题。与其他临床专科明显不同的是，全科医学的学科范围宽而较浅，在一定程度上朝横向发展，并根据服务对象的健康需要与需求，将相关知识、技能有机地整合为一体，向病人提供全面的综合性服务，充分体现医学服务模式的优势。而其他临床专科则是在一定领域范围内不断地向纵深方向发展，向病人提供独特且范围较窄的专科服务（图1-1）。

# 《全科医学概论》

## 编辑推荐

《全科医学概论》：供临床·基础·预防·护理·检验·口腔·药学等专业用

# 《全科医学概论》

## 精彩短评

1、很好，和想象中一样，应该是正版

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)