

# 《言语心理引论》

## 图书基本信息

书名：《言语心理引论》

13位ISBN编号：9787516129577

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

一些有用的术语

第一章引言

第一节语言关注的缘由

一 语言理解

二 对语言的好奇心

第二节语言的现象

一 行为现象

二 感知现象

三 认知功能现象

第三节心理语言学的主要话题和问题

一 语言发展

二 言语产生

三 言语听辨和理解

四 其他话题

第四节心理语言学的证据及其价值迁演

一 自然界的相关现象

二 失语症症状及语言功能在脑神经系统中的实现方式

三 神经认知功能

四 神经元及其运算

第五节心理语言学的研究

一 心理语言学研究的目的

二 心理语言学发展的数据

三 心理语言学数据用途

第二章言语产生

第一节对象事实和主要关注

第二节关于言语产生的认知功能方式

一 相关语言认知功能方式

二 言语产生和理解的关联特征

三 言语产生对于语言系统的贡献

第三节前言语的心理过程

一 言语行为的目的性

二 话题选择

第四节言语认知功能的处理过程

一 关于言语产生的处理过程的基本理解

二 句子计划

三 选词

四 音系编码

第五节小结

第三章言语感知和理解

第一节对象过程和主要关注

一 对象过程

二 主要话题和问题

三 关于语句听辨和理解的认知功能方式

第二节言语感知

一 言语的感知特征

二 言语听辨的过程

三 词层面的音系处理过程

## 四 小结

### 第三节言语理解

#### 一 言语理解的基本事实

#### 二 句子分析

#### 三 语感

#### 四 句子判断的依据类型和认知功能方式

#### 五 句义理解

## 第四章母语发展

### 第一节内部反射

#### 一 条件反射

#### 二 行为强化

#### 三 行为学习定律

#### 四 习惯行为与语言

### 第二节内在制约

#### 一 语言习得装置

#### 二 普遍语法假设

#### 三 语言内在性与习得

### 第三节限制语言发展的认知功能

#### 一 儿童语言认知功能

#### 二 语言认知功能的发展

#### 三 语言发展中的焦点：一个智能理解范式

### 第四节儿童语言发展的阶段性

#### 一 两岁前的发展

#### 二 心理操作的发展

#### 三 社会文化适应

### 第五节儿童语言发展的侧面

#### 一 语音和音系发展

#### 二 词汇发展

#### 三 句式的发展及其认知限制

### 第六节一个启示

## 第五章语言智能自足体及其主要方法工程

### 第一节语言智能自足体

#### 一 自主体

#### 二 语言的智能自主体的范式参数

#### 三 原则化

### 第二节连接主义研究范式

#### 一 连接主义的基本主张

#### 二 连接主义范式特征

#### 三 主要的研究

#### 四 小结

### 第三节概率心理语言学研究范式

#### 一 概率心理语言学原理

#### 二 主要的模型

#### 三 小结

## 参考文献

# 《言语心理引论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)