

《混合式学习》

图书基本信息

《混合式学习》

内容概要

在美国，已经有数千所学校摒弃了工厂式的集中教育，采用混合式学习进行个性化教学。目前混合式学习已经成为教育创新的*热词，它整合了在线学习与传统课堂学习的双重体验，让教师能够因材施教，对学生实行分级教学，或远程开课。

在互联网环境下成长起来的新生代，其获取知识的途径和速度远远超出传统模式，教育者与学生家长应如何应对这些改变，本书将提供系统化的方法和指南。

《混合式学习》

作者简介

《混合式学习》

书籍目录

《混合式学习》

精彩短评

- 1、这本书介绍这种新的混合式学习方法，其实是online&offline相结合的方法。我没有看到“个性化”教育是如何展开的，也许是教学进度和内容不再是一个班整齐划一。
- 2、“见简即用，见繁即变，不胶一法乃为通术也。”（沈括）对教师来说，叫什么类型的课堂不重要，重要的是好用、简单即可。对于追求新的教师来说，需要仔细看一看。刚开始的时候会发现其实我们并不绝对缺少设备。最起码自己带的那个手机上课时是可以用的。160319
- 3、想看看是如何颠覆创新的
- 4、看看
- 5、开阔视野的一本书，混合式学习作为一种创新的教育模式，在鼓励学生主动学习和激励教师进行引导间找到平衡点，教会学生知识的同时又促进了他们能力的培养，必然会随着时代的发展逐渐取代掉传统的教师主导的“大锅饭式”教育方式。
- 6、带来惊喜。不仅讲解了美国高中如何利用网络教育改革学校，还给出了一整套可操作的方案模板
- 7、讲述了关于学习的背景和相关的模式，然后是一些实施的方式还有相关的模型，也在随后的小结当中归纳了相关的重点，结语当中对每个章节都提出了相关的问题。本书在开放教育领域提出了比较有建设性的意见，也提供了很多有趣的议题供广大的读者去探讨，比较喜欢这样混合式的阅读，创新是持续的过程。
- 8、作者把混合式学习当作一种教育领域里的颠覆式创新，描述了why-what-how，对体制内学校的变革者而言或许有一些思想和行动上的借鉴，但总体内容比较粗浅，基本是概念普及和实践分享。全书最值得一看的是那些扫描二维码可以看到的视频，一个个案例尽管都是简介，还是可以管窥一斑。
- 9、对于自我教育者也是很好的读物，不敢奢求能遇到创新实践型的领路人，教育这件事可操作空间太灵活，其效用也就不好统一划线。思维的启迪，于个人努力更重要一点，从开拓眼界和思路做起

《混合式学习》

精彩书评

1、全面介绍了混合式学习的概念、理论、内容，案例与实践，严格说是为教师所写的书。终身学习者可以一读，对学校教育还停留在应试教育概念的人也可一读。“待解决任务理论”对我启发很大，这个理论不再把理解用户需求视为胜负手，而是把如何找到用户想要解决的问题放在中心，从理解用户转而理解处境。书中提到的很多知识点都可以将其转化到日常生活，而非仅仅是教与学层面。我国偏僻地区农村中学想要实现混合式学习改革，过程之艰辛挫折完全可以想见。清华大学北师大附中中等学校践行起来，低阻碍高实现率也是能看到的。最先接受新思想的，往往是高教育程度、高开放地区，形成良性循环。而低教育阶层、落后地区，则越来越难以追赶这种认知的快脚步。科技真的可以使教育差距缩小吗？当弱区域为取得些许成就而兴奋时，强区域早已一骑绝尘。这就是为什么最高水平线学霸和最低水平线学渣的差距会越来越大。改变和努力却仍然是必须的。毫无动作意味着毫无希望，就此滑入一个再也无法跃出的U形曲线。学习和健身一样，在很多时候只是为了保持住目前的状态。

2、这是一本不太能带来阅读快感的书。教育行业的读者适合看看，书里主要是对混合式学习方法做了解说，将美国学校使用这种方式教育的例子进行对比讲解，并对如何使用该种教育模式也有说明。读起来的时候比较无聊，只能说是一本工具书，适合需要的人看，如不是这个行业或者对这块不感兴趣的读者不推荐去读了。

《混合式学习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com