

# 《基督教学术（第5辑）》

## 图书基本信息

书名：《基督教学术（第5辑）》

13位ISBN编号：9787532545247

10位ISBN编号：7532545245

出版时间：2007

出版社：上海古籍

作者：张庆熊,徐以骅主编

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

在大学应该承担道德教育的任务吗？道德教育与宗教信仰的关系如何？没有宗教信念支撑的道德是否可能？大学能不能用一种更加有效的、适合于大学的方法来进行道德教育？这些问题常常被提到当代哲学家面前。本辑《基督教学术》即以“宗教、道德与大学教育”为主题，所录海内外学者、教授的论文可谓交相辉映，既有针对同一问题的热烈探讨，也有展现不同文化和社会体制带来的独特视角。论文内容涉及道德形成和大学教育，美国学术界与宗教宽容，宗教与大学学术研究等等方面，无论在深度还是广度上，都能让人开阔思路，具有相当的借鉴和启发意义。

## 作者简介

张庆熊，1950年12月出生，1973年至1979年复旦大学哲学系学习，1979年至1983年在复旦大学哲学系任教，1983年至1993年在瑞士留学和工作，先后获瑞士弗莱堡大学文学硕士学位和哲学博士学位，1993年11月从瑞士回国，在复旦大学哲学系任教，1998年 - 1999年德国波茨坦大学访问教授、德国开姆尼茨大学客座教授，1999年 - 2000年美国耶鲁大学访问教授，现任复旦大学哲学系教授，博士生导师，复旦现代哲学研究所副所长。

主要著作有：《熊十力的新唯识论与胡塞尔的现象学》（上海人民出版社，1995年），《自我、主体性与文化交流》（上海人民出版社，1999年），《基督教神学范畴——历史的和文化比较的考察》（上海人民出版社，2003年）等。

主要翻译、编译有：《马克思关于人的概念》（弗鲁姆著，徐纪亮、张庆熊译，台北：南方，1987年），《欧洲科学的危机和超验现象学》（胡塞尔著，张庆熊译，上海译文出版社，1988年）《世界伦理新探——为世界政治和世界经济的的世界伦理》（汉斯·昆著，张庆熊主译，香港，道风书社，2001年）《西方宗教哲学文选》（胡景钟、张庆熊主编，上海人民出版社，2002年）《基督教学术》（第一辑）（徐以骅、张庆熊主编，上海人民出版社，2002年）等。

## 书籍目录

从基督教和儒教比较的角度看和谐社会的建构市民社会和自由市场经济之宗教和道德基础（美）盖伦·贝克（Gavten J. Byker）继承与超越——复旦大学宗教学学科发展报告儒家与人权：普遍权利的复杂性在学界和政界的宗教（美）尼古拉·沃尔特斯多夫（Nicholas Wolterstorff）为宗教视角的合法性据理力争吴福友游叙弗伦难题（美）加莱思·马太（Gareth B. Matthews）吕亮译张庆熊审校理性的，抑或意志的？——评《游叙弗伦难题》吕亮美国学术界与宗教宽容（美）斯蒂芬·T·戴维斯（Stephen T. Davis）李建峰译张庆熊审校信与不信是否是理解宗教的关键——对世俗性大学宗教讲授与研究态度的思考李建峰学校教育的核心：论道德的形成和大学的教育（美）迈克·贝梯（Mike Beaty）陈果译张庆熊审校面对繁多的一种坚持：展望大学中的道德教育陈果宗教与大学学术研究（美）迈克尔·J·默里（Michael J. Murray）张湛译张庆熊审校学术研究与宗教框架张湛哲学质询与宗教信仰伦理（美）格伦·罗斯（Glenn Ross）牟春译张庆熊审校理性和信仰何以共治牟春对格伦·罗斯教授论文“哲学质询与宗教信仰伦理”的回应（美）詹姆斯·怀特海（James Whitehead）陈涯倩译道德不可或缺的神学的元伦理学基础（美）威廉·克莱格（William Craig）蔡翼伦译张庆熊审校多元文化中的道德的基础蔡翼伦对克莱格教授论文的回应的回应（美）伊芙林·怀特海（Evelyn Whitehead）陈涯倩译多样性的益处和宽容的德性（美）克里·詹姆士·克拉克（Kelly James Clark）刘晶晶译李天纲审校宽容的德性是“百花齐放”的道德保证刘晶晶对宗教传统和宗教教育的若干思考（澳门）赵仪文刘红青译刘平校基督教环境伦理学的出发点、问题、方法和基本概念（瑞士）克里斯多夫·斯图克尔伯格（Christoph Stackelberer）邓安庆译佛教的现代伦理学诠释程群困惑与希望：中国青年基督徒信仰和伦理状况研究马宏志上海基督教新教教会在建设社会主义和谐社会中的作用调查报告（梗概）张湛黄薇陈果吴福友蔡翼伦毛妍吕亮刘晶晶

## 章节摘录

从基督教和儒教比较的角度看和谐社会的建构 张庆熊 基督教和儒家都怀有和谐社会的理念。但是这种理念是在不同的神学或哲学的理论框架中树立起来的。这种信仰上和思考问题方法上的差异，也导致在建构和谐社会功效上的差异。本文试从比较的角度考察，基督教和儒家如何能通过互相学习，取长补短，促进现阶段和谐社会的建设。

一、建构和谐社会理论框架之比较 基督教有关和谐社会的理论框架主要依据《圣经·创世纪》的叙事。从古代基督教教父到现代基督教神学家，都有关于和谐社会的论述。“伊甸园”、“上帝之城”、“千年王国”、“天堂”、“社会福音’等神学概念都涉及和谐社会的理念。在此我不想作一番个案的历史考察，而只想从总体上概述基督教有关和谐社会的理论框架。我认为它有如下要点： 1) 上帝所创造的世界是一个“甚好”的世界，在那里人和自然处于和谐的状态中，人与人处于和谐的状态中，“伊甸园”是和谐社会的典范。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)