

《英语教师手册2》

图书基本信息

书名：《英语教师手册2》

13位ISBN编号：9787040209556

10位ISBN编号：7040209551

出版时间：2008-1

出版社：高等教育

作者：鲁子问

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

2002年以来，国务院和教育部颁布了一系列职业教育教学改革的文件，提出了新时期职业教育改革与发展的指导思想、目标任务和政策措施，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，明确了“以全面素质为基础，以职业能力为本位”的教学指导思想。教材是教学理念的重要体现形式，也是贯彻办学方针和教学思想的主要工具。为了适应我国经济社会发展对职业英语教育的新的要求，促进中职英语教学发展，我们特对原《英语》（基本版）进行了全面修订改版。为了贯彻职业教育的办学方针和教学指导思想，教材编写中力图体现任务性、实践性、应用性等特点。每一单元设计一个单元任务，要求学生集体合作运用单元所学语言知识、文化知识、策略知识，通过协商、交流、合作完成版报，开展调查；设计生日宴会，组建兴趣小组，制作个人名片等。通过任务，学生不仅可以综合运用单元所学，感受英语在现实生活和职业场所中的应用，同时也通过任务的开展发展认知能力，培养合作意识，增强策略能力。任务的设计是中职英语教学指导思想的具体体现。本教材将学习策略、文化、情感态度等内容纳入教材编写之中，通过听力、阅读、写作等活动培养学生的听、说、读、写方面的学习策略，通过language in use训练学生的词汇学习策略和语法学习策略，通过应用活动和task环节培养学生的协作、求助、资源和评价等学习策略，培养学生的自主学习能力。文化和情感态度的培养不是采用说教的教学方式，而是采用体验型学习方式，让学生通过参与活动体验情感态度和文化，通过反思培养情感和文化能力。在综合素质培养方面，本教材同样体现了最新的教学理念和职业英语的教学要求。教材在材料选择、活动设计等方面也都力图遵循真实性、应用性和实践性原则。课文中的听力和阅读材料为生活和职业场景中出现的真实材料，如生活中的告示/标志、体育比赛的海报、超市的海报、饭店的菜谱、职场的对话、导游指南、产品说明书、报刊文章等。活动在目的、人物角色、活动形式和语言运用等方面体现了生活和职业的真实性。听、说、读、写技能培养活动的设计在遵循各种技能发展的基本规律（活动从控制到自由，从形式到交际应用，由输入到输出）的前提下，尽可能设计适应语言运用的生活和职业场景，避免缺乏语境的机械形式训练。学生为获取信息、交流情感、解决问题、发展自我而听，而阅读活动不仅注重信息的提取、综合和分析，同时注重在仿真的生活和职业场景中应用英语去解决问题，做自我评价。

《英语教师手册2》

内容概要

《英语教师手册2:基本版(第2版)》是为了帮助教师设计课堂教学活动,服务于教学所特别编写的。全书由“教学目标”、“教学建议”和“教学资源”三部分组成。“教学目标”部分帮助教师明确每一单元应该达到的“语言知识”“语言技能”“学习策略”“情感态度”“文化意识”等方面的目标,明确单元任务。

《英语教师手册2》

书籍目录

Unit 1 My School Friends Unit 2 Changing Your Hobby into a Job Unit 3 The Internet Unit 4 Fashion Fair Unit 5 Selling Clothes Review 1 Integration of Topics in Units 1-5 Unit 6 Social Life Unit 7 Last Weekend Unit 8 An Odd Story Unit 9 Travel Unit 10 Transportation Review 2 Integration of Topics in Units 6-10

章节摘录

教学目标 本单元为复习单元，学生通过听、说、读、写等方面的训练进一步巩固前五个单元所学语法、词汇知识和综合运用能力。 **教学建议** 1 Listening and speaking (Activities 1-11)

Activity 1: Listen to Dialogue A and tick where the receptionist is showing to Sara. **操作:** 步骤一，个人活动，教师放录音，学生听并选出前台接待员为Sara指引的地点。 步骤二，教师再放录音，学生听并检查自己的填写是否正确。 步骤三，全班活动，教师提问，检查学生对对话的理解。

Activity 2: Listen to Dialogue A again and decide whether the following statements are True (T) or False (F). **操作:** 个人活动，教师放录音，学生边听边做出判断。 **Activity 3:** Work in pairs to ask and give directions to the newspaper reading room and self-study room in the library based on the map. **操作:** 步骤一，教师挂出图书馆方位图，指出目的地，讲解会用到的句型。 步骤二，双人活动，用给出的句型互相问答。 步骤三，全班活动，教师抽查小组练习情况，并请同学上台表演对话。

Activity 4: Listen to Dialogue B and tick the items Sara and the salesgirl talk about in the dialogue. **操作:** 步骤一，个人活动，教师放录音，学生边听边勾出售货员和Sara谈论的内容。 步骤二，小组活动，教师放录音，学生听完后小组讨论各自答案是否正确，并核对答案。 步骤三，全班活动，教师提问学生，检查对对话内容的理解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com