

《人类行为与社会环境》

图书基本信息

书名：《人类行为与社会环境》

13位ISBN编号：9787209057738

10位ISBN编号：7209057730

出版时间：2011-11

出版社：龚晓洁、张剑 山东人民出版社 (2011-11出版)

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《人类行为与社会环境》

内容概要

《人类行为与社会环境》以时代发展为背景，以“环境中的人”为核心思想，以人生全程发展为主线，用生物学、心理学和社会学的三维视角，对人与环境之间的关系进行了全面、深入的探讨。全书共分为十章，第一章讨论人作为系统存在物与环境的辩证关系；第二章介绍人类行为与社会环境的基本理论；第三章至第十章以时间为序，将人生发展依次分为胎儿期、婴儿期、幼儿期、儿童期、青少年期、青年期、中年期和老年期，深入分析了不同年龄阶段的个体在生理、心理和社会性发展上所具有的特点、各个时期涉及的主要问题以及影响因素等。

《人类行为与社会环境》有助于社会工作者全面、科学把握人生全程发展在不同年龄阶段所具有的不同特点，从而为理解服务对象行为、制定介入策略、满足服务对象需要打下坚实的理论基础。

《人类行为与社会环境》

书籍目录

总序第一章 导论第一节 人类行为一、人类需要二、人类行为第二节 社会环境一、社会环境的含义二、社会环境的类别和特点三、社会环境的构成第三节 人类行为与社会环境的关系一、社会环境对人类行为的影响作用二、人类行为对社会环境的能动作用三、社会环境与人类行为交互影响的不对等性第四节 人类行为与社会环境研究取向一、生物学研究取向二、心理学研究取向三、社会学研究取向四、社会工作研究取向本章小结主要术语练习题思考题阅读文献第二章 人类行为与社会环境基本理论第一节 生物层面的理论一、基因与染色体二、基因变异第二节 心理层面的理论一、精神分析理论二、行为主义理论三、人本主义理论四、发生认识理论五、道德发展理论第三节 社会层面的理论一、符号互动理论二、社会交换理论三、社会性别理论本章小结主要术语练习题思考题阅读文献第三章 胎儿期第一节 胎儿的生理和心理发展一、胎儿的生理发展二、胎儿的心理发展第二节 影响胎儿发育的因素一、先天遗传因素二、父母对胎儿的影响因素三、社会环境因素第三节 胎儿期相关问题及影响因素一、胎儿的法律保护二、堕胎三、优生与胎教四、性别鉴定和性别比例失衡本章小结.....第四章 婴儿期第五章 幼儿期第六章 儿童期第七章 青少年期第八章 青年期第九章 中年期第十章 老年期参考文献后记

章节摘录

版权页：插图：（二）人类需要的类型1.按照需要的主体，可以将需要分为个人需要和社会需要个人需要是指人个体的需要，是符合自己的内在要求的需要。社会需要是指社会系统或组织的需要，也包括在社会规范下社会或组织对个人的要求和期待。2.按照需要的对象，可以将需要分为物质需要和精神需要物质需要是人类最基础的需要，是生存的必要条件。俗语说，“开门七件事，柴、米、油、盐、酱、醋、茶”，人们的吃、穿、住、用、行，首先要有相应的物质条件才能满足。精神需要是更高层次的需要，也是人主要区别于动物的需要。比如人们渴望社会和他人的肯定和认可，追求自我价值的实现等需求，都是精神方面的需要的表现。3.按照人所处的不同环境和阶段，可以将需要分为直接需要和间接需要直接需要是自己完全感受得到的，具体的、眼前的，而且必须满足的需要。直接需要往往和生存有关，人类对其获取的欲望比较强烈。间接需要是比较理性的、遥远的，不直接和自己有深刻联系，不一定现在有强烈欲望，也不是必须满足的需要。间接需要相对抽象一些，往往和人的理想、志向、远大目标、将来发展等有关。比如大学生毕业时，找一份合适的工作就是其直接需要，而实现自己的理想和价值就成为其间接需要。

二、人类行为（一）人类行为的含义行为是个体为满足自身需要对环境所作出的生理、心理和社会的各种反应。人类行为有广义和狭义之分。广义的人类行为，是指人的一切活动，不仅包括外在的可以观察和测度的活动，还包括内在的、不易被观察和测度的心理活动。狭义的人类行为仅仅是指外在的可观测的行为活动，包括表情、外部语言、动作等。针对人类行为，不同学派和学者给予不同解释。进化论认为，人类行为是有机体适应环境满足自身需要的反应方式。行为主义理论提出，人类行为是由外界刺激所产生的可测量和可观察的反应。精神分析学认为，人类行为是由本能尤其是潜意识所引发的一种结果。社会学家认为，人类行为是人的价值观及态度的表现。社会工作理论认为，人类行为是基于人的生理、心理、社会的特征相互作用的结果。

《人类行为与社会环境》

编辑推荐

《人类行为与社会环境》编辑推荐：这是一套面向全国高等院校社会工作专业的高质量实用教学参考书。教材的编写遵循以下原则：一是通用性。教材内容在较大程度上与国内已经发布的指导性大纲相吻合，可满足全国社会工作者职业水平考试和社会工作专业硕士入学考试的需要。二是完整性。充分借鉴和吸收已有成果，注重学科知识体系涵盖全面，保证学科体系的相对完整性，各教材的章节内容相互衔接和协调，知识要点齐全。三是专业性。准确全面体现社会工作专业视角。四是实务性。更加注重介绍相关实务模式和操作技巧，并加大实务技巧内容篇幅。五是先进性。尽量吸收国内外最新教材的优点，反映最新的实务模式或方法。

《人类行为与社会环境》

精彩短评

1、图文并茂，形式很活泼，作者的确是下了功夫的。

《人类行为与社会环境》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com