

《儿童社际情商提升法则》

图书基本信息

书名：《儿童社际情商提升法则》

13位ISBN编号：9787536672789

10位ISBN编号：7536672780

出版时间：2005-8

出版社：重庆出版社

作者：朱复融

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿童社际情商提升法则》

内容概要

《儿童社际情商提升法则（3-9岁）》立足于全面提高孩子的素质，力图把科学的多元智能教育思想和教育方法引入家庭，对如何锻造孩子具有“情感与爱心”，尽早弄懂处事哲学，明晓如何与所生存的环境和谐生趣，向父母提供了全方位的育儿理念与教育方法。你可以有童年的遗憾，但你不能给孩子遗憾的童年；你可以不是天才，但你能够成为天才的父母！

《儿童社际情商提升法则》

书籍目录

一、了解情商的世界

1 EQ——情商

2 “情感智商”的问世

5 一场引起人们对情商教育重视的实验

二、认识智商与情商的关系

7 智商的误区：天才为什么消逝

8 传统智力测验有哪些缺陷

10 多元智能有哪些新解

12 如何重视孩子的非智力因素

三、个人情商与人际情商

14 情商教育与成功人生

17 为什么说情商的基点来自于家庭

20 坏小孩是怎么来的

22 如何打

《儿童社际情商提升法则》

章节摘录

在美国有人曾经做过这样一个实验：让一群孩子分别走进一个空空荡荡的大厅，在大厅里最显著的位置上为每个孩子放了一块软糖。测试老师对每一个将要走进去的孩子说：“如果你能坚持到老师来叫你出去的时候还没把这块软糖吃掉，将对你有一个奖励，再给你一块软糖，就是说，你将得到两块软糖。如果你等不到老师来就把糖吃掉了，那么你能得到这一块。”实验开始，孩子们依次走进大厅。结果发现，有些孩子没有控制能力，因为大人不在，他又受不了糖的诱惑，就把糖吃掉了。还有一些孩子，知道了刚才提出的要求，认为只要自己能坚持一会儿，就能得到两块糖，于是尽量地控制自己，转移注意力，唱歌，蹦蹦跳跳，就是不看那块糖，一直等到老师来。这样他就得到奖励，得到第二块软糖。专家们把孩子分成两组：能够坚持下来得到两块软糖的和不能坚持下来只得到一块软糖的孩子。对他们进行了长期的跟踪调查。结果发现，那些只得到一块糖的孩子普遍没有得到两块糖的孩子成功。也就是说，凡是小时候缺乏控制力的，也就是情绪商数弱一点的孩子，长大以后，不管他智力商数如何，在人生中都不容易成功。这项实验引发了人们对情商教育的重视。我们现在总是过多地重视孩子的生活是否优越、是不是很聪明，可是这个孩子在生活中把握人生、把握环境、掌握自己的能力往往被忽略了。也就是说，按照现代心理学的研究成果，我们把决定一个人婚姻、工作、人际关系、事业、人生、命运的主要的那一部分忽略了。这不是很可惜吗？

生活中，孩子不光应当知道什么该做，什么不该做，他还应当知道采取什么做法是能够成功的，对于人生是能够得到奖励的，在竞赛中是能够得分的。父母应该从小就培养孩子的这种情感智商。

《儿童社际情商提升法则》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com