

《大自然嬉遊記》

图书基本信息

书名：《大自然嬉遊記》

13位ISBN编号：9789575838003

10位ISBN编号：9575838009

出版时间：1999年11月10日

出版社：晨星出版社

作者：洪瓊君

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大自然嬉遊記》

內容概要

大手牽小手，尋訪大自然。大人的自然教學教案：提供家長與老師最豐富與完整的自然教學方法，小孩的自然觀察手冊：帶領小朋友走入自然，發現無所不在的自然生命。吳錦發推薦：這是一本智慧之書、慈悲之書，更是教導兒童「自然教學」最好的參考書，是為人師表，或為人父母者不可不唸的一本好書這是一個熱愛大自然的種籽教育者無私的自然經驗分享，作者憑藉自身豐富的自然觀察與體驗心得，用傳承的心情，將得自於大自然的感動，播撒給天真的孩子，以及期待親近大自然的夢想家。書中傳達種籽教育的理念，述說孩子與大自然的親密體驗，以及城市中的自然秘密。書寫之中，除了引領我們去探索自然的秘密與生機，也呈現了作者人本教育的自然關懷。內容特色文字淺顯易懂，意義深遠，適合小學以上各年齡層讀者閱讀

圖文並茂：全書搭配作者與其夫婿所拍攝的七十張自然觀察照片，以及屏東瑪家國小符寧馨老師所繪十八幅插圖。行銷吳錦發推薦序：尊重生命 序洪瓊君《大自然嬉遊記》尊重生命 序洪瓊君《大自然嬉遊記》

吳錦發洪瓊君事我在國語日報高雄語文中心共事的老師，由於我們共同對大自然的愛好，自然成為無話不談的好友。有一段時間，她負責荒野協會高雄地區的事務，我則衷心於樂山自然公園的創建，我們經常就有關生態保護的問題互相交換意見。洪老師是個心思細膩的人，我尤其欣賞她「即知即行」的行動能力，在台灣「關心生態」的人很多，但是真正有行動力量的人卻很少，洪老師是少數我所看過的既謙虛又肯腳踏實地工作的人。在我和她經常交換看法的討論中，我們共同的結論是：台灣目前環境破壞之所以會如此嚴重，最根本的原因還在於，我們的人民普遍對生命缺乏「痛感」，隨意踐踏生命、摧殘生命，而無法覺知「生命上所遭逢的痛」！二十世紀最偉大的植物家貝林曾說過這一句話：「教育終極的目標就是對生命保持敏感。」「敏感」的意思就是對周遭「眾生」喜、怒、哀、樂，痛苦或幸福都能準確地「感同身受」。我和洪老師都共同感覺到，我們的教育，自小就缺乏「生命教學」，因之，我們的孩子成長之後，他們可能很有「知識」，也可能在事業上很有「成就」，但是沒有「慈悲」，這一切又有什麼意義？大約在五年前，我讀了自然教育家柯內爾的書深受感動，我介紹洪老師也唸一唸，她也受到了撞擊。柯內爾對「自然教育」非常重視，鼓勵孩童用身體去感知大自然，或者甚至就用身體行動去模仿大自然，以促進孩子們對自然事物的感情和認同。後來，我和洪老師共同在國語日報語文中心開創了「自然寫作」的課，幾年下來，我們累積了很多珍貴的教學經驗。我一直鼓勵她將這些記錄下來，就如前述的，洪老師是一個「即知即行」的人，不久，她交給我這本書的稿子，我在鼓勵之餘，將之推薦給晨星出版社出版。這是一本智慧之書、慈悲之書，更是教導兒童「自然教學」最好的參考書，是為人師表，或為人父母者不可不唸的一本好書，是為之序。作品選讀遇見沙卡沙卡小學是一所位於台南縣玉井的體制外生態小學。當初會來到這所山谷中的小學也是極自然的緣份，因為在那樣一個溫暖的冬日午後，來到鳳凰樹下聽見坐在樹上的男孩在微風中念著他為苦楝樹寫的詩時，我便知道我會來到這個地方，愛上這裡的人和事。在學校的每一天都充滿了音樂、汗水、泥土和花草香。今年，孩子們最大的成就便是吃到自己親手栽種的有機草莓，充滿泥土的芬芳。這學期開始我也在農田的一角撒下種子，學習成為一個業餘農夫，圓了十多年的夢想。當農夫和當老師之於我有很大的共同點。農夫從泥土裡的生命汲取智慧，而老師則是從學生身上獲得成長，都是有福氣的人。雖然「沙卡小學」不隸屬於體制內，許多事是在頗為艱難的情況下完成的，但這裡有熱心奉獻的好老師，有豐富的自然生機，孩子們會在自然萬物的啟示中，學習自由和成長。

《大自然嬉遊記》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com