

# 《1421:中國發現世界》

## 图书基本信息

书名：《1421:中國發現世界》

13位ISBN编号：9789573250715

10位ISBN编号：9573250713

出版时间：2003年11月01日

出版社：遠流

作者：孟西士

页数：640

译者：鮑家慶

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《1421:中國發現世界》

## 內容概要

1421 明成祖永樂十九年

中國人發現美洲大陸，早於哥倫布七十年；

中國人發現澳洲，先於庫克船長三百五十年；

中國人解決計算經度的問題，遠遠領先歐洲三個世紀。

中國人到達麥哲倫海峽，比麥哲倫的出生還早一個甲子；

過去的歷史課本都可以扔了，過去學的也可以遺忘，因為這本書改寫了一切。

### 精彩短评

- 1、觉得不可能没关系，不要相信就好了。
- 2、学术性很强的书，非诚无读
- 3、结合着历史，发现世界
- 4、我看的是这个版本。开卷有益。
- 5、看完有一种说不出的喜感！没有自豪感也没有觉得相当可笑
- 6、哗众取宠之作而已，作者也并非学者
- 7、从一大堆史料，残缺不全的地图，天书一般的石碑，以及各地的动植物等得出自己想要的结论，也算是一家之言吧，万一书里说的事确实存在呢？
- 8、很久前读过，倒不觉得郑和中国怎么怎么地，被作者的学术热情震撼到..... 这就是差距吧
- 9、观点新鲜，图文并茂，翻译绝对用心
- 10、看著海量的勘誤編按，受不了，就此作罷。

## 精彩书评

1、一位退休的英國船長依照鄭和航行的所有可能路線，狂熱地尋找所有鄭和航行的證據，儘管學界砲聲隆隆，這本書仍然具有極高的可看性。英國作家孟西士根據他多年的航海經驗，以航海家的角度去分析鄭和，研究鄭和的船如何分配物資與人力，我認為作者肯花十五年的時間實地去考證、搜查世界各地的鄭和航行證據，這一點已經比學界許多教授強很多，許多學者抨擊孟西士不懂中文，搞錯很多碑文古籍，這一點就有點冬烘之嫌。假設孟西士的證據不足，但學者們也不能證明鄭和沒到達那麼遠的國度，學者們幾乎都集中在以下幾點來抨擊孟西士：1.孟西士不懂中文2.中國明代並沒有任何證據或歷史記載顯示鄭和航行過某些路線3.孟西士收藏的古代地圖可能是想像的但是我仍然覺得這是非常有可能的事情，不懂中文有時候反而是孟西士的優點，因為會中文的人比較容易被中國留下來的歷史典籍誤導，官方留下的史書本來就不一定是正確的，因為要考慮到皇帝的意願，如果鄭和下西洋真的找到什麼皇帝不願意讓他人知道的東西，那就足以構成現在沒有任何歷史證據的理由。關於最後一點，我也有問題，這些學者們要怎麼解釋在古代土耳其一張官員所繪製的地圖已經畫到南極洲呢？這張地圖的年代鑑定明顯比哥倫布的時間早很多(我從別本書上看來的)，我想，到過南極洲的應該不只鄭和，如果在鄭和之前就有人抵達南極洲或是其他當時鮮為人知的地區，那鄭和為什麼就不可能會到達呢？鄭和的船配給的專家之多，相當令人瞠目結舌，像是航海專家、天文專家、地理學家、農業學者，我想這不單僅僅是想宣示國威而已。古代遠航中常見缺乏維他命的問題，在鄭和的大船上就種植了許多盆栽水果來供用每天所需，孟西士特別詳細描寫了明代如何提煉蒸餾水與海鹽，以及船上所分配的珍品寶藏。此外，作者也到了非洲東岸尋找傳聞中具有中國人血統的種族，研究中國古籍所繪的澳洲絕種大樹懶、加勒比海的食人族。下西洋的船不是每一艘都能安然返回中國，鑒於船的吃水量，有些人只得落地生根，永遠也回不去中國，比較倒楣的有兩種，一個是在暴風雨中沉船溺死；另一個則是被食人族給吃掉了。這本書就提到跟隨西班牙人到達加勒比海的某位船員描寫食人族的習俗與住家環境：食人族把男人吃掉，女人留著生孩子(食人族會讓女人生下自己的小孩)，當小孩不夠大時，就是食人族的奴隸，等長大了再殺來吃，就連哥倫布第一批留在當地的船員也全部都被吃光了(我的拉丁美洲史地老師教過這一段)，那位船員偶然發現食人族的家裡竟然擺了很類似中國人的服飾擺設以及非常大的船龍骨。當然，這跟阿茲提克人的血腥程度比起來根本不算什麼，這本書不能算是奇幻小說，應該是一個人把自己所蒐集到的證據都提出來證明自己理論，而所集結成書的一項成就。如果你對我剛剛所提到的內容滿感興趣，那麼也許你就有動力把這一本將近四公分厚的書給K完了。Well,那當然是我前幾年看的書啦！今天剛好想到就寫一寫，因為內容真的很好玩呢！

2、这本书不算是一本好看的书，但是让人想读完。这么多年以来中国没有人用做学问的眼光来看待中国历史上的文功武治背后辉煌的自然科学进步。于是又一个外国人写了这样一本书。郑和的故事在我们这辈人的脑袋中和2005年的纪念中是一个故事，而不是一个科技发展的经典。这个问题对于中国人来说有双重含义。其一是什么同样的文化体系和当年的制度体系可以抚育如此辉煌的技术文明，为什么又会如此快的让它毁灭。这个问题有点像李约瑟的问题；另一个问题是中国人在这样的教育下，为什么会退化到这样的科学状态。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)