

# 《诺未门》

## 图书基本信息

书名：《诺未门》

13位ISBN编号：9787802032385

10位ISBN编号：7802032385

出版时间：2006-4

出版社：中国妇女出版社

作者：梁秋丽

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《诺未门》

## 内容概要

《诺未门:犹太人的家教圣经》以一个教育专家的视角，通过一个个生动典型的故事和精辟独到的点评，全面系统地揭示了造就犹太奇迹的根源，告诉世人：犹太奇迹并非什么神秘莫测、不可超越的神话，而是建立在教育之上的。只要像犹太人那样重视教育、抓好教育，我们的孩子完全可以像犹太人一样优秀，我们也可以创造出比犹太奇迹更辉煌的中华奇迹。

# 《诺未门》

## 作者简介

梁秋丽，女，教育社会学学者。毕业于中国人民大学社会学系，后在北京师范大学进修教育心理学。现任通州区第二中学教师，京广传媒教育研究部研究员（兼）。出版有《告诉孩子，天下没有免费的午餐》（编译，中国纺织出版社2004.9）、《妈妈讲给妈妈的故事》（编著，军事谊文出版社2005.1），在多家报刊发表过儿童心理及行为研究的文章。

# 《诺未门》

## 书籍目录

第一章 犹太家庭教理念1. 独特的家庭教育观2. 早期教育决定孩子的一生3. 让孩子拥有“目标引力”4. 让孩子从爱书开始5. 教孩子学外语，为孩子的将来打基础6. 母亲的天职7. 鼓励能将“白痴”变成“天才”8. 为孩子创造好的教育环境第二章 诺未门的教育体系1. “创意式教育”2. 书本与知识仍是第一位的3. 学习有方法4. 天才的记忆系统5. 《塔木德》6. 游戏即是学习7. 提问与对话第三章 犹太人的生活教育1. 合理的惩罚有助孩子成长2. 认识自己，展示自己3. 不要说大话4. 审美教育5. 交真正的朋友6. 培养人际交往能力第四章 犹太人的品德教育1. 对人有礼貌2. 尊师与求知3. 孝敬父母4. 不盗窃5. 不贪恋别人的财物6. 不要鄙视任何人7. 善待他人8. 要像爱自己那样爱自己的邻人9. 各尽所能地帮助别人第五章 犹太人的智慧教育1. 智慧和金钱是统一的2. 智慧的由来3. 犹太人的智慧库4. 充分发掘潜能5. 善于借势，利用资源6. 做事多思考7. 不要进行“拘束”教育第六章 犹太人的性格教育1. 性格的培养从自信开始2. 培养孩子积极乐观的精神3. 对孩子的爱心教育4. 团队教育5. 培养忍耐力6. 培养孩子的创造性第七章 犹太人的自立教育1. 勤勉：犹太式的自立精神2. 相信自己承担责任3. 积极向上的乐观精神4. 自己的事情自己做5. 培养孩子自强不息的性格6. 父母对孩子真正的爱第八章 犹太人的财富教育1. 诚信品质2. 冒险精神3. 时间如金币4. 从无到有，从小到大5. 双赢才算赢6. 赚钱的方法是多样的7. 在信息里找钱8. 能花钱方能赚钱9. “精明”教育

## 章节摘录

生存只能靠自己犹太是人才辈出的民族，即使他们长期处于被奴役、受歧视、遭迫害、被迫流亡异乡的生活之中，并且过着寄人篱下的生活。大概从公元280年起，犹太人就被送到隔离区里生活，并且身上还要有一个黄色的标记以示区别，他们随时都处于被歧视、受伤害和危险之中。这种做法在14-15世纪时遍布欧洲。孟子曰：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”他强调困境中造就人才的道理。正是因为长期恶劣的生活环境，让犹太人认识到一个真理：要生存只能靠自己！犹太人也是这样教育自己的孩子的。在犹太法典上有这么一段话：“孩子5岁时就是你的主人；10岁时是你的奴隶；到了15岁，父子平等，也就不再有孩子之说了。”在五旬节内，只要年满13岁的人都要参加隆重的成丁仪式，从此他们就是真正的犹太人了，就要开始承担宗教义务。因此，犹太人很重视孩子独立性格的培养。俗话说，一个人不能在同一个地方摔倒两次。聪明的犹太人认识到这一点，所以在孩子4~5岁的时候，犹太父母就让孩子从茶几上跳到自己的怀里，然后紧紧地抱住他，1次、2次……突然有一次他们没有伸出那双给孩子安全的手，“无情”地让孩子摔在地上，对孩子说：“孩子，一定要记住，不要相信任何人，不要依靠任何人，只有自己是你的最大的救星，一切只能靠你自己！”犹太人经常会用这种方法对孩子进行独立性格教育。由于这种教育是由最值得信赖的父母亲自传授的，并且是用痛苦去感受的，因此犹太人的孩子从小就在心里印下只能相信自己的格言。或许在其他人眼里这种做法非常无情，但在犹太人的家庭教育中，他们认为这只是一件很平常的事。他们说：“就这样重复几次以后，孩子就不敢再轻易相信别人了。连自己的父母都不能依赖，还有什么人可以依赖呢？所以他们也不会再有依赖心理。”这种只相信自己的思想，是孩子独立意识形成的基础。从小在家庭中，他们便以一种平等的身份和父母相处，即使父母是大富翁，他们也直呼其名。他们要想得到零用钱，就必须帮家里干活，“除草10美元，买牛奶1美元，洗衣服5美元，孩子无论年龄大小，一律同工同酬”。

# 《诺未门》

## 编辑推荐

风靡全球的犹太创意式教育，全球五大教育体系之一。16个国家同步经营，3000多年广泛流传，2005年登陆中国。犹太家庭教育第一书，犹太人的家教圣经。爱因斯坦、列宁、肖邦、马克思、比尔·盖茨的父母皆受益于此书。本书以一个教育专家的视角，通过一个个生动典型的故事和精辟独到的点评，全面系统地揭示了造就犹太奇迹的根源，告诉世人：犹太奇迹并非什么神秘莫测、不可超越的神话，而是建立在教育之上的。只要像犹太人那样重视教育、抓好教育，我们的孩子完全可以像犹太人一样优秀，我们也可以创造出比犹太奇迹更辉煌的中华奇迹。

# 《诺未门》

## 精彩短评

- 1、书收到时封面及边角都破损了，页边都发黄了，定价29.8元的书,卖80元,还收12元邮寄费,真黑!
- 2、《诺未门》无论是为了孩子还是为了自己也应该读，这是我2008年里遇到最好的一本书！本来是从图书馆借回来看的，后来找遍了各大书城好找不到，最后在某书网订到了一本。
- 3、犹太人的家教方法,有很多是我们在教育孩子中可学习和借鉴的,应该好好读一读,读后确实收益匪浅.
- 4、犹太人的教育观念值得我们每个中国人学习,中国落后实际就是教育落后,我看了这本书后受益匪浅.
- 5、很有启迪意义的一本书。服务也不错，快捷，方便。
- 6、文章的例证重复太多太多了，章节的重复，句子的重复，用很简单的话就可以说得很清楚明白的道理，作者用这么厚一本书来讲，真是浪费。
- 7、抱着了解犹太历史的心态看这本书的，却只是涉及到犹太教育的，而且书编的并不高明，重复的很多，比较拖沓，没有精读，有少部分内容很喜欢，对现在的我帮助不大
- 8、给力
- 9、例证重复语言拖沓，大致翻翻即可~
- 10、贵！纸质一般！完全就是书商拿着原版后期影印出来的！不过没办法，已经是绝版了，能买到就已经很不易了。比正常版贵出不低于4倍。。。

1、第一章 犹太家庭教理念1. 独特的家庭教育观2. 早期教育决定孩子的一生3. 让孩子拥有“目标引力”4. 让孩子从爱书开始5. 教孩子学外语，为孩子的将来打基础6. 母亲的天职7. 鼓励能将“白痴”变成“天才”8. 为孩子创造好的教育环境第二章 诺未门的教育体系1. “创意式教育”2. 书本与知识仍是第一位的3. 学习有方法4. 天才的记忆系统5. 《塔木德》6. 游戏即是学习7. 提问与对话第三章 犹太人的生活教育1. 合理的惩罚有助于孩子成长2. 认识自己，展示自己3. 不要说大话4. 审美教育5. 交真正的朋友6. 培养人际交往能力第四章 犹太人的品德教育1. 对人有礼貌2. 尊师与求知3. 孝敬父母4. 不盗窃5. 不贪恋别人的财物6. 不要鄙视任何人7. 善待他人8. 要像爱自己那样爱自己的邻人9. 各尽所能地帮助别人第五章 犹太人的智慧教育1. 智慧和金钱是统一的2. 智慧的由来3. 犹太人的智慧库4. 充分发掘潜能5. 善于借势，利用资源6. 做事多思考7. 不要进行“拘束”教育第六章 犹太人的性格教育1. 性格的培养从自信开始2. 培养孩子积极乐观的精神3. 对孩子的爱心教育4. 团队教育5. 培养忍耐力6. 培养孩子的创造性第七章 犹太人的自立教育1. 勤勉：犹太式的自立精神2. 相信自己承担责任3. 积极向上的乐观精神4. 自己的事情自己做5. 培养孩子自强不息的性格6. 父母对孩子真正的爱第八章 犹太人的财富教育1. 诚信品质2. 冒险精神3. 时间如金币4. 从无到有，从小到大5. 双赢才算赢6. 赚钱的方法是多样的7. 在信息里找钱8. 能花钱方能赚钱9. “精明”教育要生存只能靠自己犹太是人才辈出的民族，即使他们长期处于被奴役、受歧视、遭迫害、被迫流亡异乡的生活之中，并且过着寄人篱下的生活。大概从公元280年起，犹太人就被送到隔离区里生活，并且身上还要有一个黄色的标记以示区别，他们随时都处于被歧视、受伤害和危险之中。这种做法在14-15世纪时遍布欧洲。孟子曰：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”他强调了困境中造就人才的道理。正是因为长期恶劣的生活环境，让犹太人认识到一个真理：要生存只能靠自己！犹太人也是这样教育自己的孩子的。在犹太法典上有这么一段话：“孩子5岁时就是你的主人；10岁时是你的奴隶；到了15岁，父子平等，也就不再有孩子之说了。”在五旬节内，只要年满13岁的人都要参加隆重的成丁仪式，从此他们就是真正的犹太人了，就要开始承担宗教义务。因此，犹太人很重视孩子独立性格的培养。俗话说，一个人不能在同一个地方摔倒两次。聪明的犹太人认识到这一点，所以在孩子4~5岁的时候，犹太父母就让孩子从茶几上跳到自己的怀里，然后紧紧地抱住他，1次、2次……突然有一次他们没有伸出那双给孩子安全的手，“无情”地让孩子摔在地上，对孩子说：“孩子，一定要记住，不要相信任何人，不要依靠任何人，只有自己是你的最大的救星，一切只能靠你自己！”犹太人经常会用这种方法对孩子进行独立性格教育。由于这种教育是由最值得信赖的父母亲自传授的，并且是用痛苦去感受的，因此犹太人的孩子从小就在心里印下只能相信自己的格言。或许在其他人眼里这种做法非常无情，但在犹太人的家庭教育中，他们认为这只是一件很平常的事。他们说：“就这样重复几次以后，孩子就不敢再轻易相信别人了。连自己的父母都不能依赖，还有什么人可以依赖呢？所以他们也不会再有依赖心理。”这种只相信自己的思想，是孩子独立意识形成的基础。从小在家庭中，他们便以一种平等的身份和父母相处，即使父母是大富翁，他们也直呼其名。他们要想得到零用钱，就必须帮家里干活，“除草10美元，买牛奶1美元，洗衣服5美元，孩子无论年龄大小，一律同工同酬”。正是这种平等和独立思想，使孩子从小就认识到，即使是自己的父母也不可靠，要想生活得舒适，就得靠自己去争取！所以，他们成年之后(年满18岁)，就开始独立生活，自己赚钱养活自己！正因为这种从小就开始的教育法，他们很早就能适应社会，找到解决生计的好方法，而且凡事都小心谨慎，很少上当受骗。P4-5



# 《诺未门》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)