

# 《儿童感觉统合训练》

## 图书基本信息

书名：《儿童感觉统合训练》

13位ISBN编号：978751271324X

出版时间：2016-10-1

作者：李娟

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《儿童感觉统合训练》

## 内容概要

感觉统合是幼儿发展的重要基础，也是智能发展的基础，而有些孩子在成长过程中会出现感统失调的现象。本书详细介绍了怎样评估幼儿的感统失调症状，及在家或在校可进行的感觉统合活动与游戏，以帮助发展儿童的感统能力，改善感统失调症状。书中还剖析了感觉统合的神经生物学基础，阐释了幼儿各阶段应发展、具备的能力，针对学习困难、生活自理问题、情绪与社会互动不良状况等提出发展策略，另外针对自闭症、注意力缺失多动症等提出实用的对治方案。

# 《儿童感觉统合训练》

## 作者简介

李娟，中国家庭子女教育研究工作室项目负责人，多年从事家庭教育研究，尤其擅长儿童早期发展领域的研究。曾多次受电台邀请在节目中担任嘉宾，是各类亲子活动以及教师培训项目中广受欢迎的主讲人。参与与省部级项目4项。发表论文10余篇，出版专著5部。代表作《家庭中的感觉统合训练》、《孩子都是被骂坏的》、《孩子的错都是父母的错》等。

## 书籍目录

### 第一章 感觉统合与儿童感觉统合能力失调

什么是感觉统合 / 002

感觉统合的发展 / 005

感觉统合失调的表现 / 010

感觉统合正常与感觉统合失调的比较 / 013

感觉统合失调的原因分析 / 016

### 第二章 了解你的孩子：最基本的三大感觉系统

前庭系统及其掌管功能 / 020

前庭系统发展失调的表现 / 024

触觉系统及其掌管功能 / 028

触觉系统运作失调的表现 / 031

本体觉及其掌管功能 / 035

本体觉整合失调的表现 / 038

听觉功能 / 041

视觉功能 / 045

嗅觉、味觉功能 / 048

### 第三章 发现孩子的问题：感觉统合能力测评

儿童感觉统合发展测评 / 052

前庭功能发展情况测评 / 058

触觉系统发展情况测评 / 059

本体觉系统发展情况测评 / 061

智力发展测评 / 062

推理能力发展测评 / 066

运用教具诊断感觉统合失调 / 070

### 第四章 感觉统合训练原则

顺应性原则 / 078

内驱力原则 / 079

快乐原则 / 081

以儿童为主角原则 / 083

培养自信心原则 / 087

针对性原则 / 090

兴趣性原则 / 091

循序渐进原则 / 093

### 第五章 感觉统合能力训练

强化平衡感训练 / 096

强化前庭功能训练 / 100

强化触觉功能训练 / 105

强化本体感觉训练 / 110

强化语言发展训练 / 115

强化左脑理解与思考力训练 / 119

强化右脑想象力和创造力训练 / 123

在游戏中培养孩子的人际交往能力 / 127

### 第六章 各类问题儿童的感觉统合训练

智能迟缓儿童 / 132

多动症儿童 / 136

抽动症儿童 / 141

自闭症儿童 / 145

# 《儿童感觉统合训练》

智力正常、学习困难儿童 / 149

脑瘫儿童 / 154

第七章 感觉统合训练中的智力开发

语言能力：多听，多说，多练习，多积累 / 160

想象力：放飞孩子想象的翅膀 / 163

注意力：让孩子精神高度集中 / 166

记忆力：让孩子不“健忘” / 170

运动力：让孩子尽情释放运动智能 / 174

思维力：从小培养思考的本领 / 177

观察力：孩子也可以“明察秋毫” / 180

第八章 家庭教育中感觉统合训练常见误区

误区一：感觉统合能力会自然而然地生成 / 184

误区二：问题出现了才需要进行感觉统合训练 / 184

误区三：感觉统合训练交给老师就放心了 / 185

误区四：感觉统合训练就是大肌肉运动 / 186

误区五：忽视儿童之间的个体差异 / 187

误区六：高估儿童的承受能力 / 189

误区七：忽视“多动”与“好动”的区别 / 190

第九章 家庭辅助与婴儿感觉统合训练

从孕期开始预防感觉统合失调 / 196

1月龄：开始感知自己的小手 / 199

2月龄：认识妈妈，学会微笑 / 203

3月龄：学会翻身的黄金时期 / 208

4月龄：训练协调能力的黄金时期 / 211

5月龄：双手协调能力发展的关键时期 / 215

6月龄：培养语言表达能力 / 219

7月龄：发展爬行能力 / 222

8月龄：拇指、食指对捏等细微动作的发展 / 226

9月龄：咿呀学语的萌芽期 / 230

10月龄：学会叫妈妈 / 233

11月龄：发展行走能力的黄金阶段 / 237

第十章 家庭中的感觉统合游戏

触觉小游戏：摸一摸，体验各种触感 / 242

平衡感小游戏：全身都动起来 / 245

本体觉小游戏：感觉与运动相结合 / 247

视觉小游戏：四肢与大脑合作 / 250

听觉小游戏：听、问、想，环环相扣 / 251

嗅觉和味觉小游戏：闻一闻，尝一尝 / 253

综合感觉统合游戏 / 254

# 《儿童感觉统合训练》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)