

《缅甸华人语言研究》

图书基本信息

书名：《缅甸华人语言研究》

13位ISBN编号：9787561465319

出版时间：2014-4-1

作者：鲜丽霞 李祖清

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《缅甸华人语言研究》

内容概要

《缅甸华人语言研究》是一部值得称赞的科研著作。书稿对缅甸华人的语言及其使用现状进行调查，对其形成的社会动因进行深入分析及探索，包括三个方面的内容：语言本体，语言与同化，语言与教育。

《缅甸华人语言研究》

作者简介

由中国委派前往缅甸教授汉语的鲜丽霞老师和当地的华人学者曼德勒福庆孔子课堂校长李祖清先生合作完成

书籍目录

第一章 曼德勒华人的语言生活

第一节 社会背景

一、曼德勒市：地理与社会

二、华人：背景与省籍

三、语言：社会与语言

第二节 现象与描述

一、现状：语言与场所

二、场所的时间性

三、趋势：语言与使用者

第三节 规律与解释

一、语言的社会网络

二、语言相对论

第四节 余论

第二章 现代缅语中的汉语借词

第一节 概说

一、词义

二、语音

第二节 借词类型

一、音译

二、意译加音译

三、意译

第三节 稳定性

一、借词的身份

二、稳定性表现

三、稳定性分类

第四节 规律

一、符号学：概念

二、语言学：借入方式

三、民俗学：源方言

四、小结

第五节 结语

第三章 云南话在缅甸

第一节 背景

第二节 相持与竞争：云南话与普通话

一、云南话、普通话和闽粤语之比较

二、普通话和云南话之比较

三、相持的结局与趋势

第三节 旁证：借词

第四节 云南人在缅甸的状况简介

一、缅甸第一王朝——卜才王朝与云南

二、缅甸贡榜王朝时期的云南腾越人

三、云南老乡早年落脚之地——金多堰土地庙

四、中缅友好的历史见证——洞谬观音寺、瓦城云南会馆

五、缅甸独立前后的云南人

六、三次大移民

第四章 滇、闽、粤籍华人缅化问题分析

第一节 关于同化

- 第二节 移民时间
- 第三节 历史因素
- 第四节 居住环境
- 第五节 谋生方式
- 第六节 所受教育
- 第七节 思维方式
- 第八节 小结
- 第五章 缅甸华文教育情况调查
 - 第一节 缅甸华文教育的分类
 - 一、根据地理条件的分类
 - 二、根据学习对象的分类
 - 三、根据社会状况的分类
 - 四、根据教材不同的分类
 - 五、根据不同时代的分类
 - 第二节 各类教学方式形成的缘由
 - 一、历史因素
 - 二、地理因素
 - 三、社会因素
 - 四、市场需求的因素
 - 五、意识形态的因素
 - 第三节 缅甸华文学校概况一览
 - 第四节 缅甸华文教育界所用教材介绍
 - 一、大陆版(瓦城福庆学校使用)
 - 二、台湾教材(瓦城孔教学校及缅北各华校使用)
 - 第五节 瓦城福庆学校各种班级介绍
 - 一、会话班
 - 二、幼儿班
 - 三、小学(初级班)
 - 四、成人速成班(初级班)
 - 五、中级班(初中)
 - 六、高级班
 - 七、汉语言文学大专函授班
 - 八、计算机班
 - 第六节 瓦城福庆学校简介
 - 一、历史
 - 二、宗旨
 - 第七节 小结
- 第六章 缅甸华文学校办学模式介绍
 - 第一节 仰光式的补习班(第二语言)
 - 一、补习班的好处
 - 二、补习班的缺点
 - 第二节 仰光式的语言商务中心(第二语言)
 - 一、教育中心的优越性
 - 二、面临的问题
 - 第三节 曼德勒、东枝式的语言电脑学校(第二语言)
 - 一、语言电脑学校的特征
 - 二、面临的问题
 - 第四节 缅北地区台湾模式学校(母语)
 - 一、台湾模式学校的特征

二、美中不足之处

第五节 缅北边境地区学校

一、缅北边境地区的全日制台湾模式学校(母语)

二、缅北边境地区的全日制大陆模式学校(母语)

第六节 主流社会：政府教育部属下外语大学中文系(第二语言)

第七节 小结

附录一 曼德勒华人语言调查表

附录二 汉语学习调查表

附录三 汉语学习调查结果

参考文献

后记

《缅甸华人语言研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com