

# 《五维全面教育法--培养21世纪全面》

## 图书基本信息

书名：《五维全面教育法--培养21世纪全面发展人才》

13位ISBN编号：9787502331801

10位ISBN编号：7502331808

出版时间：1999-09

出版社：科学技术文献出版社

作者：元东渊(韩)

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 作者简介

元东渊

1954年京机道出生

毕业于汉城大学工科大学

在韩国科学技术院材料工学科取得硕士、博士学位

曾在韩国科学技术院兼任教授

曾在韩国原子力研究所超导体研究室担任室长

韩国综合科学研究院副院长

中国延边科学技术大学教授、研究所所长

韩束大学校教授

青龙学院法人、理事长

DOORAE农村技术研究所研究委员长

韩国创造科学会副会长

统合研究会会长

在韩国原子力研究所，开发铀合金等新材料

作为超导体的权威者，1990年被科技处授予研究

开发奖

1992年被韩国日报社评为21世纪可代表韩国的100

名杰出人士之一

向国内外发表过100多篇论文和10多项专利

著有《DY学习法》、《DY健康法》等著作

## 书籍目录

### 目录

#### 前言

#### 培养引导21世纪的“钻石领”人才（序）

#### 第一章 总论

##### 第一节 全面发展的带头人

##### 第二节 有实际能力的人才能成为真正的带头人

###### 一、以分数为主的教育现状

###### 二、分数并不等于实际能力

###### 三、有实际能力才能获得幸福

##### 第三节 实际能力意味着什么

###### 一、潜能的开发

###### 二、可能性与现实性

##### 第四节 最大限度地发挥实际能力的两个原则

###### 一、不是“勤奋”而是“方法的转变”

###### 二、全面训练是最大限度地发挥潜能的方法

#### 第二章 五维全面教育的25个原理

##### 第一节 心力：五原理

###### 一、反应力/责任感

###### 二、人生目标意识的确立

###### 三、以他人为主的人生

###### 四、丰富的情感

###### 五、化为行动的力量

##### 第二节 体力：健录与洁身自好

###### 一、有效的5种锻炼法

###### 二、增强体力锻炼法

###### 三、最高马力锻炼法

###### 四、有效利用时间

###### 五、洁身自好的力量

##### 第三节 智力：不是以知识为主，而是以智慧为主

###### 一、以智慧为主发挥智力的5种方法

###### 二、以弱点为主的学习

###### 三、主观化与客观化

###### 四、综合学习能力

###### 五、专门经营能力（寻找真理的能力）

##### 第四节 培养自我管理能力的

###### 一、在高空俯视时间（时间延长法）

###### 二、优先顺序/当务之急（提高时间的质量）

###### 三、各种单位计划表

###### 四、个人适应能力（潜能）的开发

###### 五、改革能力（开放性，虚心）

##### 第五节 人际关系：正确对待人

###### 一、正确对待自己

###### 二、正确对待家庭成员

###### 三、正确对待同事

###### 四、我与社会：正确对待邻里

###### 五、“钻石领”人才的形象

#### 第三章 五维全面教育学习课程

## 第一节 教育课程：心力

- 一、3分钟默念
- 二、培养丰富的情感

## 第二节 教育课程：体力

- 一、熟悉各种运动方法
- 二、按时间段习惯成自然

## 第三节 教育课程：智力

- 一、5分钟速解/速读训练
- 二、判断力、决断力的训练
- 三、外语（英语）能力训练
- 四、高空学习法

## 第四节 教育课程：自我管理能力

- 一、一生高空表的制成
- 二、坚持每天实践
- 三、每周末
- 四、每月末
- 五、每年末

## 第五节 教育课程：人际关系训练

- 一、寻找应为他人做的事情
- 二、改善同他人的人际关系

## 第四章 结论

### 第一节 通过单纯反复养成习惯

- 一、要进行单纯反复
- 二、身体力行的10种习惯

### 第二节 “钻石领”人才的全面智商（DQ）

### 第三节 五维全面教育的意义

- 一、要具备战胜困难的力量
- 二、不是传播者而是实行者才能成为带头人
- 三、“具有”、“行为”、“成为”的意义

### 第四节 五维全面教育学习训练课程

### 第五节 “五维全面教育学习”现场

- 一、五维全面教育学习与现实教育怎样接轨
- 二、造就人的教育

### 第六节 梦想中的新型学校

- 一、硬环境
- 二、软环境
- 三、教师队伍

## 附录 DES表集

成为专业经营者（领导者）的方法      五维全面教育

# 《五维全面教育法--培养21世纪全面》

## 精彩短评

1、这是一本无论是对个人，还是对从事教育的人，都有清晰带领作用的书籍。看过这本书，给我很多启发，不仅仅是在学习方法，还有正确对待自己，对待和他人关系上都很有用处。

# 《五维全面教育法--培养21世纪全面》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)