

《弱智儿童家庭训练教程》

图书基本信息

书名：《弱智儿童家庭训练教程》

13位ISBN编号：9787508001005

10位ISBN编号：7508001001

出版时间：1993-8

出版社：华夏出版社

作者：茅于燕,吴今

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

作者简介

作者简介

茅于燕，1926年生于北京，1950年毕业于金陵大学哲学心理系。现为中国科学院心理研究所研究员，我国从事婴幼儿智能追踪研究的少数心理学家之一。近年来，率先进行了弱智儿心理和早期教育训练工作，对我国的儿童心理学有一定的贡献。创办北京新运弱智儿童养育院，自编教材、自定教法，对近百名弱智幼儿进行教育训练，取得了显著效果。曾多次获得国内外的荣誉称号或奖状。现为中国心理卫生协会理事、中国残疾人康复协会常务理事、中华全国家庭教育学会常务理事等。美国《世界名人录》、《国际知名人士录》和英国《国际知名人士录》等均将她列为一个成员。

《弱智儿童家庭训练教程》

书籍目录

- 目录
- 前言
- 第一章 弱智问题
 - 一 弱智的概念
 - 二 弱智的发病率
 - 三 弱智形成的原因
 - 四 弱智的预防
 - 五 弱智的治疗
 - 六 弱智儿童的需要
 - 七 弱智儿童行为表现的不平衡性
 - 八 弱智儿童的家庭问题和社会服务
 - 九 弱智儿童受教育权利的法律保护
- 第二章 弱智的早期发现与早期诊断
 - 一 家长发现弱智的指标
 - 二 弱智确诊的年龄
 - 三 弱智与智力筛查和智力诊断
 - 四 家长带弱智儿童做智力测验应注意之点
- 第三章 弱智儿童的早期干预
 - 一 早期干预的概念
 - 二 早期干预（训练）的理论根据
 - 三 家庭早期干预（训练）的优越性
 - 四 早期干预（训练）的对象
 - 五 早期干预（训练）的内容
 - 六 早期干预（训练）的效果
 - 七 家长进行早期干预（训练）的注意事项
- 第四章 家庭早期干预（训练）教材
 - 一 教材的组织
 - 二 干预（训练）的教具 玩具
 - 三 干预（训练）的记录
 - 四 干预（训练）的难点和解决方法
 - 五 五大行为领域各项目的个别训练方法
 - （一）大运动训练教材和方法
 - （二）精细动作训练教材和方法
 - （三）语言训练教材和方法
 - （四）适应性行为训练教材和方法
 - （五）个人 - 社会行为训练教材和方法
 - 六 干预（训练）的辅助教材：儿歌 故事 游戏
- 附录：29个追踪儿童初生至三岁行为的发展规律

《弱智儿童家庭训练教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com