

# 《英语听力与阅读研究》

## 图书基本信息

书名：《英语听力与阅读研究》

13位ISBN编号：9787506858584

出版时间：2016-9

作者：宋畅

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《英语听力与阅读研究》

## 内容概要

本书拟从听力与阅读有机结合的角度论述英语教学中听力教学和阅读教学的相互渗透作用，结合国内外的第二语言听力教学和阅读教学的理论、经验，提出了一套有效地进行英语不同文本的听力和阅读的具体方法。它是以学生为中心，教师为指导，以策略、内容、听力和阅读相结合的教学综合方法为具体操作模式进行的立体教学。

# 《英语听力与阅读研究》

## 作者简介

宋畅，生于1978年，湖南益阳人英语语言文学硕士研究生，现为湖南农业大学外国语学院英语专业教师。研究方向：翻译理论与实践。

## 书籍目录

第一部分 英语听力	
第一章 听力概述	003
第一节 英语听力的意义	003
第二节 英语听力研究角度	004
一、从语言学角度分析听力	004
二、从语用学角度分析听力	006
三、从第二语言习得角度分析听力	016
第三节 认知风格和听力	020
一、场独立型与场依赖型	021
二、审慎型与冲动型	024
三、左右脑分工	025
四、含混容忍度	026
第二章 英语听力理解过程	028
第一节 听力的本质	028
一、听力理解的实质	028
二、听力微技能特点	030
第二节 听力理解的心理认知过程	032
一、Kenneth的五成分	032
二、记忆信息三级加工模型	032
三、心理语言学图式三模式	033
四、Anderson的三阶段	038
第三章 英语听力理论研究发展	042
第一节 20世纪50年代的听说法	042
第二节 20世纪60年代的认知法	043
第三节 20世纪70年代的交际法和信息加工论	045
一、20世纪70年代的交际法	045
二、20世纪70年代的信息加工论	046
第四节 20世纪80年代Krashen 可理解性输入	047
第五节 20世纪90年代的图式理论	049
第六节 21世纪 Flavell的元认知理论	053
第四章 影响听力的主要因素	059
第一节 语言因素	059
一、语音障碍	059
二、语调障碍	061
三、词汇障碍	062
四、语速障碍	063
第二节 非语言因素	063
一、背景知识	064
二、记忆力	066
三、注意力	067
四、情感因素	072
五、综合思维逻辑能力	074
第五章 英语听力策略培养	075
第一节 学习策略概念	075
一、学习策略研究现状	075
二、学习策略的定义	077
三、学习策略的分类	078

第二节听力策略训练的原则和模式 .....	080
一、听力策略训练的基本原则 .....	080
二、听力策略训练的操作方法 .....	081
三、听力策略训练的步骤 .....	082
四、高效听力能力的培养 .....	083
第二部分 英语阅读	
第六章英语阅读概述 .....	089
第一节阅读的本质 .....	089
第二节阅读目的和风格 .....	090
一、阅读目的 .....	090
二、阅读风格 .....	091
第七章英语阅读理论研究发展 .....	093
第一节 20世纪60年代以前的阅读研究 .....	093
第二节 20世纪60年代以后的阅读模式研究 .....	094
一、信息加工模式 .....	094
二、语言心理模式 .....	095
三、交互模式 .....	096
四、图式模式 .....	097
第八章英语阅读理解过程 .....	100
第一节阅读理解的心理学层面分析 .....	100
一、心理习得与认知维度 .....	100
二、场景与空间意识 .....	101
三、反思与自我认同 .....	102
第二节阅读理解的认知过程分析 .....	103
一、字词视觉感知阶段 .....	103
二、句子结构分析与释义阶段 .....	104
三、语篇理解阶段 .....	105
四、信息存储与提取阶段 .....	105
第三节阅读理解障碍分析 .....	106
一、直观信息接收的障碍 .....	106
二、非直观信息欠缺的障碍 .....	107
第三部分 英语听力与阅读	
第九章英语听力与阅读的结合 .....	113
第一节英语听力与阅读的相关性 .....	113
第二节英语听力与阅读结合的理论基础 .....	116
一、信息加工论 .....	116
二、图式理论 .....	118
三、输入输出理论 .....	120
第三节英语听力与阅读理解的相似性 .....	121
一、听力和阅读实质上的相似 .....	122
二、听力和阅读过程心理活动上的相似 .....	123
三、听力与阅读理解模式上的相似 .....	124
四、听力与阅读微技能上的相似 .....	127
第四节英语听力和阅读的共同影响因素 .....	130
一、语音与语调因素 .....	130
二、词汇与语法因素 .....	131
三、文化知识背景因素 .....	132
四、语篇因素 .....	132
五、记忆因素 .....	134

六、心理因素 .....	135
第五节英语听力与阅读的相互作用 .....	136
一、阅读对听力的基础和制约作用 .....	136
二、听力对阅读的促进作用 .....	142
三、听力和阅读的教学结合 .....	143
第十章英语不同文本的听力和阅读 .....	149
第一节会话文本的听力和阅读 .....	149
一、会话文本的特点 .....	149
二、言语行为理论 .....	151
三、会话文本听力的障碍因素 .....	153
四、会话文本的听力和阅读 .....	156
第二节短文文本的听力和阅读 .....	159
一、短文文本的特点 .....	159
二、语篇的衔接 .....	160
三、语篇的连贯 .....	164
四、语篇短文对听力理解的影响 .....	165
五、短文文本的听力和阅读 .....	167
第三节新闻文本的听力与阅读 .....	172
一、新闻文本的特点 .....	172
二、新闻听力理解的图式阐释 .....	175
三、新闻文本的听力和阅读 .....	178
参考文献 .....	185

# 《英语听力与阅读研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)