

《计算机应用基础》

图书基本信息

书名：《计算机应用基础》

13位ISBN编号：9787040345810

10位ISBN编号：7040345811

出版时间：2012-6

出版社：陈建军、黄国兴、周南岳 高等教育出版社 (2012-06出版)

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《计算机应用基础》

内容概要

《中等职业教育课程改革国家规划新教材:计算机应用基础(Windows XP+Office 2007)(第2版)》是中等职业教育课程改革国家规划新教材,经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。本教材根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”编写,在第1版的基础上修订而成。本教材内容包括导论、认识计算机、操作系统使用、Internet应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示文稿软件应用。

本教材充分体现“做中学,做中教”的职业教育教学特色,以任务形式编排,每一任务分为“学习准备”、“任务实施”、“讨论与练习”、“探究与合作”四大部分,中间适当插入了一些“知识链接”和“提示”。本教材配有针对教学大纲中职业模块而编写的综合实训教材和助学光盘,还配套教学参考书和助教光盘,同时配套学习卡资源,可登录中等职业教育教学在线网站(<http://sve.hep.com.cn>)学习并下载资源。

考虑学生获得“双证”的需求,教材内容的组织参照教育部全国计算机等级考试等考纲的要求,以方便参加有关考试的学校组织教学。本教材吸收了国际著名IT厂商微软公司近年来的先进技术及教育资源,学生通过学习可以掌握先进的IT技术,可以选择参加微软相关认证考试。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材:计算机应用基础(Windows XP+Office 2007)(第2版)》适合中等职业学校作为文化课教材使用。

《计算机应用基础》

书籍目录

第1章 导论 任务1.1 调查计算机应用领域 任务1.2 调查信息安全与知识产权保护 小结与测试 第2章 认识计算机 任务2.1 认识计算机硬件 任务2.2 学会连接常用外部设备 任务2.3 中英文录入 小结与测试 第3章 操作系统使用 任务3.1 操作系统基本操作 任务3.2 文件与磁盘管理 任务3.3 系统管理与优化 任务3.4 使用常用工具软件 小结与测试 第4章 Internet应用 任务4.1 获取网络信息 任务4.2 进行网络交流 任务4.3 使用常用网络平台 任务4.4 接入Internet 小结与测试 第5章 文字处理软件应用 任务5.1 文字处理软件基本操作 任务5.2 设置文档格式 任务5.3 表格操作 任务5.4 图文混排 任务5.5 文档设置与打印 小结与测试 第6章 电子表格处理软件应用 任务6.1 电子表格处理软件基本操作 任务6.2 使用函数和公式 任务6.3 处理数据 任务6.4 制作图表 任务6.5 设置格式与打印 小结与测试 第7章 多媒体软件应用 任务7.1 认识多媒体技术 任务7.2 加工处理图形图像 任务7.3 处理音频和视频 小结与测试 第8章 演示文稿软件应用 任务8.1 演示文稿软件基本操作 任务8.2 修饰演示文稿 任务8.3 编辑演示文稿对象 任务8.4 放映演示文稿 小结与测试 附录 自我评价表

章节摘录

版权页：插图：从图3—35中可以看出，一台计算机安装了操作系统之后就可以进行一些基本的信息处理了，如Windows XP系统中不用安装其他的任何软件，人们已经可以利用IE浏览器上网，利用MSN与他人进行视频或语音聊天，利用Windows Media Player收听网络电台、点播网上的视频，利用“写字板”编辑简单的文稿，利用“画图”程序绘制简单的图形等。Windows操作系统自带软件有些功能十分强大，如IE、Windows MediaPlayer，有的则功能简单，如“画图”程序、“写字板”程序，所以往往需要再安装一些专门的应用软件来满足日常的应用。应用软件均有各自的应用领域，如Office和WPS用于日常的文字处理、电子表格处理和演示文稿处理，Flash则用于制作动画，Photoshop用于处理图形图像，AutoCAD用于工程制图设计等。某一应用软件在使用过程中生成的文件一般只能被该应用软件打开使用，如用Word 2007程序制作的Word文档(.docx)只能用Word 2007程序打开使用，不能够在Flash中打开，反之亦然。这涉及文件格式的问题，有兴趣的同学可以查阅相关资料。应用软件之间往往可以通过类似于复制/粘贴这样的手段交换文件内容，通用格式的文件也往往可以由不同的应用软件打开运行，如MP3音频文件可以在Windows Media Player中播放，也可以在超级解霸或千千静听中播放，只要这个应用软件能识别MP3文件的格式。工具软件往往是为了保障用户能正常、安全地使用计算机的应用软件，如杀毒软件、系统优化工具等；也有一些则是为了用户方便使用计算机和提高使用效率，如金山快译提供上网时网页自动翻译，Foxmail提供电子邮件的集中分类管理等。所谓系统软件，一类是数据库管理系统，如Visual FoxPro，可以开发如财务管理系统等数据库信息管理系统；另一类是用于开发应用软件的软件，如用Visual Basic可以开发住房按揭计算工具，甚至开发操作系统的内核扩充软件。软件本身也都以文件的形式存放，小的软件可能仅仅是一个或几个单独的可执行文件，如C:\WINDOWS下的“记事本”程序“notepad.exe”；而大的软件则是由许多相关的程序组成，如Office 2007办公软件包，通常由C:\Program Files\Microsoft Office\Office12文件夹下的许多相关的文件和文件夹组成。小型软件的安装比较简单，特别是绿色软件往往可以通过简单的复制即可使用，删除也较方便，只要删除相关的文件即可。大型软件往往需要用自带的安装和卸载程序来实现软件安装和卸载。

《计算机应用基础》

编辑推荐

《中等职业教育课程改革国家规划新教材:计算机应用基础(Windows XP+Office 2007)(第2版)》根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”的要求编写,具有鲜明的“做中学,做中教”职业教育教学特色。本次修订仍然紧扣大纲,根据广大一线教师在使用第1版教材过程中反馈的使用意见,以及计算机应用相关的新知识、新技术、新方法,调整、完善、补充了教学内容,修订后的教材更贴近学生的生活经验,更贴近学生的认知规律,更便于教师的教学组织,从教材层面为提升计算机应用基础课程的有效教学奠定坚实的基础。

《计算机应用基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com