

《初中生三理教育读本/未成年人伦理心》

图书基本信息

书名：《初中生三理教育读本/未成年人伦理心理生理知识教育丛书》

13位ISBN编号：9787215059283

10位ISBN编号：7215059286

出版时间：2006年08月

出版社：河南人民出版社

作者：张德甫

页数：204 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《初中生三理教育读本/未成年人伦理心》

内容概要

高度重视和热情关心未成年人的健康成长，需要大力加强和改进未成年人思想道德建设。为了促进青少年健康成长和全面发展，河南省精神文明建设指导委员会办公室和郑州大学公民教育研究中心联合对河南省未成年人思想道德建设现状进行了调查。分析调查结果之后，我们根据不同类型学生的伦理、心理、生理实际状况和他们的身心发展规律，分别编写了“三理”教育读本，提出了各类学校需要实施的教育内容和科学的教育方法，也为有关部门和社区、家庭开展未成年思想道德教育提供了必要的服务内容和科学的服务方法。希望该套丛书的编写，对青少年的健康成长和推进青少年的教育工作有所帮助。

书籍目录

伦理篇导言第一章 爱国主义教育 第一节 爱国主义教育内容 一、中华民族悠久历史教育 二、中华民族优秀传统文化教育 三、党的基本路线和社会主义现代化建设成就教育 四、中国国情教育 五、社会主义民主和法制教育 六、国防及国家安全教育 七、民族团结教育 八、“和平统一、一国两制”方针教育 九、根据不同年级的特点安排教育内容 第二节 开展爱国主义教育的基本方法 一、制定本学校爱国主义教育的长远规划和实施方案 二、充分发挥学校爱国主义教育的主渠道作用 三、建设校园文化，营造良好的爱国主义教育氛围 四、建立必要的礼仪规范，强化爱国主义情感和国家意识 五、利用社会力量，建立爱国主义教育基地，加强实践教学 六、家庭要重视对子女的爱国主义教育 七、切实加强领导，形成齐抓共管的工作格局第二章 集体主义教育 第一节 集体主义教育内容 一、心中有集体、有他人，尊重、关心他人，热爱集体的教育 二、爱班级、爱学校，为集体服务，自觉珍惜和维护集体荣誉教育 三、正确处理自由和纪律关系的教育 四、正确处理师生、同学、家庭成员和其他人员关系的教育 第二节 集体主义教育对策 一、把集体主义教育融入各科教学中 二、依据“分层次、有重点”的原则，规划教育内容 三、抓好校风和班集体建设，珍惜和保护集体荣誉 四、加强校园文化建设 五、开展社区集体活动和文明创建活动 六、营造集体主义教育的社会氛围第三章 社会主义教育 第一节 社会主义教育内容 一、初步的社会发展常识教育 二、初步的社会发展规律教育 三、中国基本国情教育 四、社会主义建设伟大成就教育 五、中国特色社会主义建设常识教育 六、党的基本路线、方针、政策教育 第二节 开展社会主义教育的基本方法 一、充分发挥思想政治课教材作用，结合学生的实际情况开展教学活动 二、把社会主义教育渗透到各科教学中 三、发挥共青团在社会主义教育中的作用 四、注重校园文化建设 五、整合社会教育资源，开展社会主义教育第四章 理想信念教育 第一节 理想信念教育内容 一、理想信念的基本知识教育 二、社会主义共同理想教育 三、正确的学习目标教育、学习科学文化知识与实现社会主义现代化关系的教育 四、以英雄模范人物为榜样的教育 五、以共青团的性质、宗旨、任务与青少年成长进步关系为主要内容的教育 六、“做合格的初中毕业生”教育和“一颗红心、多种准备”教育 七、就业的初步职业道德教育和做有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民教育 第二节 开展理想信念教育的基本方法 一、营造良好的学校教育环境 二、发挥思想政治课教学主渠道作用 三、其他各学科教学渗透 四、充分发挥班主任工作的优势 五、共青团、学生会是学校理想信念教育的重要力量 六、形成良好的理想信念教育的社会环境第五章 社会主义民主与遵纪守法教育 第一节 社会主义民主与遵纪守法教育内容 一、社会主义民主和遵纪守法教育 二、我国公民基本权利与义务的教育 三、遵守学校纪律和规章制度、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育 四、法律意识、法制观念及知法、懂法、守法、用法教育 五、宪法及有关法律和法规常识的教育 六、初步的《治安管理处罚条例》教育 七、社会责任感教育 第二节 开展社会主义民主与遵纪守法教育的基本方法 一、坚持正面教育 二、发挥学科教育优势 三、优化民主法制教育的校园环境 四、配好法制兼职副校长和校外法律辅导员 五、建立和完善法纪教育基地 六、父母要以身作则，做遵纪守法的模范 七、建设“社区青少年法律学校” 八、优化法纪教育的社会环境第六章 劳动教育 第一节 劳动教育内容 一、以自我服务为主的劳动教育和劳动习惯教育 二、热爱劳动、勤劳致富教育 三、尊重劳动人民、勤劳俭朴、珍惜劳动成果、艰苦奋斗传统的教育 四、以校内生产劳动和社会公益劳动为主的劳动实践教学 第二节 开展劳动教育的基本方法 一、建设一支稳定的劳动教育教师队伍，保证劳动课教学质量 二、以统编教材为主、自编教材为辅，灵活使用教材，增补具有乡土特色的教学内容 三、建设劳动教育基地 四、以纪念日、活动日为契机，开展科技劳动教育活动 五、通过组织志愿者活动，对初中生进行劳动教育 六、组织学生劳动的同时进行安全教育，预防发生劳动事故 七、重视劳动教育的成绩评价第七章 公民道德和社会公德教育 第一节 公民道德和社会公德教育内容 一、公民基本道德规范教育的主要内容 二、社会公德教育的主要内容 第二节 开展公民道德和社会公德教育的基本方法 一、发挥学校教育主阵地作用 二、开展形式多样的道德教育 三、利用节庆、纪念日开展公民道德和社会公德教育 四、重视和发展家庭教育 五、发挥大众媒体的舆论导向作用 六、净化初中生的成长环境 七、建立健全学校、家庭、社会相结合的初中生思想道德教育体系心理篇导言第八章 学习心理教育 第一节 学习心理教育内容 一、学习动机和兴趣教育 二、学习态度教育 三、学习行为教育 四、学习压力教育 第二节 学习心理教育基本方法 一、激发学习动机和兴趣 二、优化学习态度 三、培养良好的学习行为 四、学会应对学习压力第九章 智力教育 第一节 智力教育内容 一、注意力教育 二、观察力教育 三、记忆力教育 四、思维力教育 五、想像力教育

第二节 智力教育基本方法 一、培养注意力 二、训练观察力 三、强化记忆力 四、提高思维力 五、发掘想像力第十章 情绪教育 第一节 情绪教育内容 一、情绪的重要性 二、体验良好情绪 三、认识不良情绪 第二节 情绪教育基本方法 一、加强教育者自身情绪素质修养 二、根据少年的心理特征，宽容地对待他们 三、注重挫折教育，增强心理承受能力 四、指导学生掌握消除不良情绪的方法 五、全面正确地了解自己，正视自己 六、建立良好的人际关系 七、顺应情绪的自然波动规律 八、开设心理咨询机构第十一章 意志教育 第一节 意志教育内容 一、自觉性教育 二、果断性教育 三、坚韧性教育 四、自制力教育 第二节 意志教育基本方法 一、突出理想的导向作用 二、发挥环境的熏陶作用 三、重视榜样的激励作用 四、进行意志知识教育 五、坚持体育锻炼 六、注重量的积累，从小事做起，坚持适度原则 七、严格制度、纪律 八、引导学生自我教育 九、做到因人而异第十二章 性格教育 第一节 性格教育内容 一、认识自己性格的教育 二、良好性格教育 第二节 性格教育基本方法 一、成人以身作则，树立良好的榜样 二、家长要有正确的教育观念，促使儿童形成良好的性格 三、帮助学生提高自我性格认识的水平 四、指导学生在实践活动中努力纠正自己的不良性格 五、积极改进教学方法，采用活泼多样的授课方式 六、根据学生不同性格给以个别指导，做到因材施教第十三章 自我意识教育 第一节 自我意识教育内容 一、准确认识自我教育 二、自我意识阶段发展特点及教育 第二节 自我意识教育基本方法 一、引导学生全面认识自我 二、帮助学生悦纳自己 三、利用学生集体的力量进行自我教育 四、尊重学生的成人感 五、指导学生掌握不良行为的自我控制方法第十四章 人际交往教育 第一节 人际交往教育内容 一、同伴交往教育 二、亲子交往教育 三、师生交往教育 第二节 人际交往教育基本方法 一、培养学生的社交心理品质 二、注意通过各种渠道来培养学生健康向上的生活情趣 三、教会学生学会与他人共同生活 四、要为中学生创造交往的环境 五、开设相关课程，开展交往基本礼仪和技能教育 六、培养学生掌握交往的策略 七、开展良好的家庭教育第十五章 性心理教育 第一节 性心理教育内容 一、青春期性心理发展教育 二、性别角色及认同教育 三、异性交往教育 第二节 性心理教育基本方法 一、家长和教师应树立正确的性教育观 二、建立有组织、有系统的师资队伍 三、设置与实施性心理教育的课程 四、培养初中生选择信息的能力，抵御不良性刺激 五、充实初中生精神生活，转移兴奋点 六、指导学生自我调节 七、加强性道德教育生理篇导言第十六章 青春期发育与卫生 第一节 青春期卫生教育内容 一、少男少女的身高、体重天天在增长 二、男孩性发育及卫生 三、女孩性发育及卫生 第二节 青春期生理卫生教育的基本方法 一、社会重视 二、认识必要性，消除误解 三、教育内容分主次 四、父母角色的不同第十七章 讲究卫生做文明学生 第一节 卫生保健教育内容 一、个人卫生 二、公共卫生 三、预防艾滋病 第二节 卫生保健知识教育基本方法第十八章 合理营养 第一节 营养知识教育内容 一、营养素 二、食物的营养价值 三、青少年营养需要 四、饮食指南 第二节 营养教育基本方法 一、营养指导和营养餐 二、社区营养服务 三、政府重视，做好科普宣传 四、家长言传身教第十九章 体育锻炼 第一节 体育锻炼的教育内容 一、体育锻炼应遵循的基本原则 二、初中生体育锻炼应注意的事项 三、适宜的运动项目 四、驼背的预防 第二节 体育锻炼教育基本方法 一、学校体育是教育工作的重要组成部分 二、增加经费投入 三、体育与卫生工作密切配合 四、家长督促第二十章 保护视力预防近视 第一节 近视形成机理的教育内容 一、近视概述 二、近视的病因和发病机理 第二节 保护视力预防近视教育基本方法 一、预防和保健 二、定期检查视力 三、近视的矫治第二十一章 意外伤害的预防 第一节 预防意外伤害的教育内容 一、车祸 二、溺水 三、性侵犯 四、其他伤害 第二节 安全教育基本方法主要参考文献后记

《初中生三理教育读本/未成年人伦理心》

编辑推荐

高度重视和热情关心未成年人的健康成长，需要大力加强和改进未成年人思想道德建设。为了促进青少年健康成长和全面发展，河南省精神文明建设指导委员会办公室和郑州大学公民教育研究中心联合对河南省未成年人思想道德建设现状进行了调查。分析调查结果之后，我们根据不同类型学生的伦理、心理、生理实际状况和他们的身心发展规律，分别编写了“三理”教育读本，提出了各类学校需要实施的教育内容和科学的教育方法，也为有关部门和社区、家庭开展未成年思想道德教育提供了必要的服务内容和科学的服务方法。希望该套丛书的编写，对青少年的健康成长和推进青少年的教育工作有所帮助。

《初中生三理教育读本/未成年人伦理心》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com