

《孩子的问题不是问题》

图书基本信息

书名：《孩子的问题不是问题》

13位ISBN编号：9787538572865

10位ISBN编号：7538572864

出版时间：2013-3

出版社：北方妇女儿童出版社

作者：张向葵

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《孩子的问题不是问题》

内容概要

《孩子的问题不是问题》是中国首部由幼儿教育心理学专家张向葵教授针对解决中国儿童的心理问题打造的“宝典”。就当下关于儿童最热点的心理问题，张向葵教授以最专业的视角进行剖析；就目前家长最迫切想解决孩子心理问题的心情，张教授用最贴近生活的语言从中点拨。

《孩子的问题不是问题》

作者简介

张向葵

黑龙江省伊春市人

1979-1983年就读于东北师大教育系

1983-1986年在东北师大教育系攻读心理学专业硕士学位,

1986-1990年在东北师大教育系任教；

1990年至1995年在希腊亚里士多德大学哲学院心理学系攻读博士学位；

1995年12月破格晋升为副教授，

1997年破格晋升为教授；

2001年在牛津大学做高级访问学者，

2001年荣获“吉林省普通高校巾帼优秀教师”称号；

2002年被评为吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才；

2002年荣获教育部第四届“高校青年教师奖”。

2011年9月，荣获第六届高等学校教学名师称号。

张向葵教授为本科生讲授发展心理学、管理心理学等课程。为硕士生讲授认知发展及社会认知方向的课程以及管理心理学等方面的相关课程。为博士研究生讲授社会认知与学习研究方面的课程。五年来，先后主持国家级、省部级教学与科研项目14项。著有《希腊与中国儿童信息加工系统机制研究》、《青少年心理问题研究》、《学习策略学科化》、《自我尊重：学校教育不容忽视的心理资源》等学术论著70余部。其中《中国与希腊儿童信息加工系统机制研究》获第四次吉林省社科优秀成果二等奖和第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果三等奖；《学习策略学科化》获第五次吉林省社科优秀成果一等奖，《教育学专业教学改革的研究与心理学实践》课题研究获2001年高等教育国家级教育成果二等奖；《教育科学、心理科学培养目标、课程体系与教学模式研究》获2001年高等教育吉林省教育成果一等奖等。

《孩子的问题不是问题》

书籍目录

代沟顶嘴挑食抱着游戏迷说谎要求多脾气大好奇心性教育没玩伴宠坏了太任性学智慧玩游戏闹情绪胆子小道德感烦批评爱表扬沟通难不规矩入园难多动症选图书入学准备爱打人

《孩子的问题不是问题》

章节摘录

版权页：孩子，宠你有错吗 儿子5岁了，全家人对他百般呵护、千般宠爱。可儿子并不很买账，有时还明知故犯，做一些家长不让他做的事情。他明知道自己做的不对，也不许家长批评，还会因此发脾气，把我们搞得哄也不是，宠也不是，爱也不是，敬也不是，批评更不是。这孩子常常是孙悟空大闹天官，搅得全家不得安宁。我真是不知道今天的孩子到底怎么了，这么多人宠他一个，怎么还要这样？供需不平衡，娇宠也无益 万般娇宠的孩子为什么还要闹个天翻地覆？这也许是因为家长还没有真正了解你的孩子到底需求是什么。孩子虽然小，但他们除了物质需要也有精神需求，他们喜欢娇宠也需要尊重。尊重是孩子内在的一种精神需要，而这种需要是埋藏在心底的需要，往往家长是看不到的，当“供”“需”产生矛盾时，家长和孩子的战争也便升级了。宠出来的脾气孩子可以有个性，有小脾气，但家长最难以接受的就是一些莫名其妙的大脾气。该给的都给了，能给的都给了，这大脾气到底来自哪里，家长虽有苦心，却不知道孩子的脾气有时可能恰恰是宠出来的。自尊是人的精神家园。自尊也就是人的自尊心，是人自己尊重自己，也要求别人尊重自己的心理愿望。自出生伊始，自尊就已经存在于人的思维当中，得到别人的尊重是人的一种基本心理需求了。孩子也同样有自尊，而且随着年龄的增长，各种能力的增强，孩子对自尊的要求会越来越高，对取得别人尊重的要求也越来越高。孩子的自尊要求自己的能力得到家长的认可，但家长的万般宠爱往往让孩子失去表现的机会。在教育过程中，家长从照顾到关心，从关心到服务，从服务到顺从，只要孩子有要求，家长都会尽量满足。家长很少考虑到，孩子也需要一个表现能力的空间，也需要得到尊重和认可。家长即使给予再丰富的物质，也满足不了孩子的精神需求，孩子自然有意见。孩子随着个体的长大，各种能力得到了提高，动手做事的愿望也逐渐加强。孩子有能力去做事，却对做事的结果还没有合理的价值判断，他们做事的结果不一定总是符合社会的行为规范。比如：当他们做一件好事时，他们的价值就会得到家长认可，被称为“好孩子”；可当他们做的事情会产生不好的后果时，他们就可能受到家长的制止。举个例子，孩子喜欢想象，喜欢动手操作，当他把积木搭成汽车时就得到了表扬，他就是“好孩子”，可当他把汽车拆除时就会被认为是破坏，就会被家长制止。对孩子而言，他只是表现了一下他的动手能力而已。表扬就是他的能力得到了认可，制止就是能力受到了否定。在孩子看来，批评我的能力就是。孩子弱小，孩子需要被呵护，家长认为孩子只需要无微不至的爱。家长单纯地在“爱”与“给予”之间画等号，认为爱的唯一展现方式就是给，比如给孩子买玩具，给孩子当马骑。其实家长不懂，在这么小的孩子心中，除了要吃、要喝、要玩等物质需求外，还有高贵的与生俱来的自尊需要。只是孩子的弱小掩饰了这种需要。正因为如此，家长在和孩子的交往中自然产生了一种主导地位，他们的爱便也成为一种控制的爱，成为一种有条件的爱，“我给你的就是最好的”，“我说的就是对的”，“你就要听我的”。当孩子画出自认为漂亮的画时，他最希望得到的是表扬。如果这不合家长的意思，就往往会被评价为：“看你弄得什么乱七八糟的，我让你画的才是对的，重画！”孩子要自尊，家长只有爱，家长的行为跟孩子的需要产生了严重的错位。

《孩子的问题不是问题》

编辑推荐

《孩子的问题不是问题》是张向葵教授以多年的理论与实践相结合为基础，将多年来的与儿童交往的经验整理成册，是以全中国儿童普遍出现的心理问题为视角，全方位地进行分析与解答，真正做到了“想儿童之所想，解家长之所急”。是此类图书市场上不可多得的佳作。

《孩子的问题不是问题》

精彩短评

- 1、还可以。还没看完。总旨其实就是理解孩子，摸透他的心理，对症下药。不过不理解内涵的话，还是不好操作的。
- 2、在书店看到过，很喜欢，内容很好。物流很快，书的纸张质量也很棒。
- 3、同时买了3本孩子教育的书，这本最实用，问题划分的详细清楚，便于查看。另外，纸张印刷都十分精美，插图漂亮。
- 4、有些还是我们会碰到的问题，可以参考参考
- 5、书被同事抢了，自己都没看过
- 6、理论太多，不具备实用性。
- 7、书里的字非常小，不是很喜欢。内容都是理论型的，不太好。
- 8、比较浅显 还是可以随便看看的
- 9、朋友让帮忙买的一本书，上述标题是朋友说的原话。听说作者是个非常有名的幼教教授。等以后有孩子了一定要拜读一下。

《孩子的问题不是问题》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com