

《我们走了有多远》

图书基本信息

书名：《我们走了有多远》

13位ISBN编号：9787564141066

10位ISBN编号：7564141069

出版时间：2013-2

出版社：东南大学出版社

作者：潘雪峰

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《我们走了有多远》

内容概要

《我们走了有多远:基于新课程背景下的体育教学实践》饱含着人文关怀，倾注着学生为本，借鉴过程性评价的思想，通过反映学生经过体育学习的发展与变化的教学案例，从实践层面解读新课程改革的理念，在改革的理念与教学实践的对接上，提供了大量丰富、真实、鲜活的草根素材。

《我们走了有多远》

作者简介

潘雪峰，1976年出生，江苏省南通中学体育教师，硕士，中学高级教师，江苏省体育教学能手，教育部远程研修专家组成员，南通市名师培养对象第一梯队成员，南通市学科带头人，南通市体育学科基地专家组成员。本着对体育教学的挚爱和锲而不舍的追求，立足课堂，不断探索，逐步形成了“快乐的体育课堂”教学主张，并建立了自己的学习团队，协同一批体育老师为心中的理想而努力。

《我们走了有多远》

书籍目录

第一篇教育理念更新 “树人”还是“造器”的选择 让每个孩子做精彩的自己 每个学生都可以体验成功 让每个学生享受体育的阳光 关注儿童：体育教学的应然取向 兴趣：学生学习最好的老师 平等：新课程下的师生关系 鼓励：让学生找到自己的信心 选项：为终身体育奠基 换个视角审视学生的“违纪” 理念体现在教学的全过程 第二篇课堂教学变化 为学生创设自主学习的平台 自主学习与和谐指导 自主学练教学模式推介 共赢：没有败者的学习 合作：团队的力量铸就成功 让小组合作学习成为体育课堂的主流 小组互助：合作的一种具体形式 教学不仅仅是告诉 探究：改变知识传递的方式 情境教学：让身与心完美结合 教学设计：让学习方式多样化 兴趣：学生学习的原动力 “时间高于内容”：发展体能的重要原则 创新就在身边 第三篇教学评价改革 多一把尺子，就多一批好学生 评价需要尊重学生的个体差异 分数真的那么重要吗？ 为学生铺就进步的阶梯 评价也是学生的权利 表扬是送给孩子最好的礼物 体育课堂即时评价的变化 体育学习记录袋：记录学生成长的宝典 第四篇课程资源与管理 三门球：球类家族新成员 区域性的课程资源开发 体育课程资源就在身边 课程资源开发基于生活，服务生活 拓展常见器材的功能 “活用教材”教，用“活教材”学 他山之石：SPARK带来的启发 “走进”体育校本课程开发 真正意义上的校本课程 第五篇我们还在路上 依然热议“喜欢体育不喜欢体育课” 课堂教学还存在“目中无人” 目标与内容：谁先谁后 目标多元变成面面俱到 教学分组还需进一步完善 新课程下存在“科学的放羊”吗？ 情境本该为体育学习服务 自主、合作、探究流于形式 结束语 主要参考文献 后记

《我们走了有多远》

章节摘录

版权页：插图：同时注重培养学生展示自我的愿望，努力使每一位学生都能积极主动地参与体育游戏活动。培养他们体育学习的兴趣，使每一个儿童的合作交往能力、创新思维能力得到发展，使每一个孩子都能感受到身心的愉悦，体验到体育游戏带给他们的成功与欢乐，这也是新课程的要旨所在。兴趣是创新的源泉、思维的动力，是学习者内在的“激素”。教学活动中，教师应激发学生创新兴趣，增强思维的内在动力，解决学生创新思维的动机问题。学生有强烈的好奇心、求知欲，教师应抓住学生的这些心理特点，加以适当的引导，激发学生的求知欲，培养学生的创新精神。如：从学生已熟悉的阿拉伯数字人手，合理开发教学资源，诱导学生进行联想，拓展学生想象的空间。学生利用各种身体姿势的联想与自我创造，来达成老师提出的要求。这样，通过教师的直观演示，学生的动手操作将原本抽象、枯燥的问题具体化、形象化，激起学生强烈的求知欲，引起其浓厚的兴趣，启迪他们的创新意识。学生是创新的主体，创新能力潜伏于每个学生之中。只有在适宜的环境和条件下，创新才会被激活，从而释放出来。学生创新能力的培养必须确立学生的主体地位，让学生的生命活力在课堂中自由发展。因此，课堂教学必须给学生创设一种和谐、自由、充满活力的民主氛围，使学生人人都是有独创性的主体，积极参与课堂教学的全过程。当学生用“向前屈”的动作表示“n”后，提示学生：“可以向两侧做吗？”“能不能向后做来完成呢？”启发学生尽量想出不同的花样来。而后孩子们用手围成、用脚绕成；躺着、蹲着、跪着来完成。孩子们在有限的引导下，却仿佛插上创新的翅膀，每一个动作都是一份体验、一次创造！没有对与错，只有好与更好！对于学生的无从下手，应适时引导，用文字、图形等作为表现内容，让孩子们集思广益、取长补短。一个个设想的诞生，一个个动作的完成，一次次成功创新的体验，都是孩子们无限创造的结晶，他们灿烂的笑脸正在分享创新后的喜悦，体育学习成为一个发挥民主自由和充满智慧挑战的过程。

《我们走了有多远》

编辑推荐

《我们走了有多远:基于新课程背景下的体育教学实践》能够为课程理论的研究者和广大一线体育教师在新课程理念与实践的对接上有所启示；为深化课程改革、为学生的身心健康发展打造优质的体育课堂，提供有益的帮助。

《我们走了有多远》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com