

# 《统计学》

## 图书基本信息

书名：《统计学》

13位ISBN编号：9787811382143

10位ISBN编号：7811382148

出版时间：2009-2

出版社：西南财经大学出版社

页数：369

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《统计学》

## 内容概要

《统计学》将统计实践过程、统计理论和方法组成一个较为完整的体系，吸收本学科新的、比较成熟的研究成果，扩展统计学的内容，注重统计原理、统计方法的阐述和统计技能的训练，并针对经济学和管理学各专业的特点，强调了各种方法在经济管理领域中的应用，尤其强调各种方法的原理、特点、适用条件，并对其进行必要的评价，以帮助读者在实践中正确使用统计方法。《统计学》是各位老师总结长期教学经验的基础上编写的，在章节结构安排、概念关系表述、图形表格选取、案例分析等方面均围绕教学需要展开。《统计学》在阐述统计原理与统计方法时，简明扼要，重点突出，结合具体案例说明其应用过程。各章之前列有学习目标、重点和难点，各章末尾有小结、思考和练习，并且配有参考答案。

## 书籍目录

第一章 导论第一节 统计的产生与发展第二节 统计的作用与过程第三节 统计学的基本概念第四节 主要统计软件介绍思考与练习第二章 统计调查第一节 统计调查概述第二节 问卷设计与资料搜集第三节 统计调查的组织形式第四节 统计调查方案的设计第五节 调查误差思考与练习第三章 统计数据的整理第一节 统计整理的意义和步骤第二节 统计分组第三节 统计资料的汇总第四节 次数分布数列第五节 统计资料的显示思考与练习第四章 总量指标分析和相对指标分析第一节 总量指标分析第二节 相对指标分析思考与练习第五章 平均指标分析第一节 平均指标概述第二节 众数第三节 中位数第四节 算术平均数第五节 调和平均数第六节 几何平均数第七节 几种平均数的关系第八节 计算和应用平均指标的原则思考与练习第六章 标志变异指标分析第一节 变异度指标的概念与作用第二节 变异度指标的种类与计算方法第三节 偏度与峰度思考与练习第七章 统计指数第一节 指数的概念与分类第二节 综合指数第三节 平均数指数第四节 指数体系和因素分析法第五节 几种常用指数的简介思考与练习第八章 抽样调查第一节 抽样的调查概述第二节 抽样调查的组织形式和方法第三节 抽样误差第四节 抽样估计思考与练习第九章 假设检验第一节 假设检验第二节 总体参数假设检验思考与练习第十章 相关与回归分析第一节 相关分析第二节 简单线性回归分析第三节 多元线性回归分析第四节 可化为线性回归的曲线回归思考与练习第十一章 时间数列分析指标第一节 时间数列概述第二节 时间数列的水平分析指标第三节 时间数列的速度分析指标思考与练习第十二章 时间数列变动趋势分析第一节 时间数列预测分析模型第二节 长期趋势分析第三节 季节变动趋势分析第四节 循环变动趋势分析第五节 用Excel进行时间数列分析思考与练习思考与练习参考答案附录 有关统计分布表

## 章节摘录

**第一章 导论**      **本章学习目标**      通过本章的学习，读者应理解统计的含义，了解统计的产生与发展，统计的作用和统计的方法，理解统计学的研究对象，理解统计学的几个基本概念。      **本章重点：**统计的含义，统计的研究对象和统计学中的基本概念。      **本章难点：**几个基本概念的理解，以及这些概念间的联系和区别。      统计在许多领域中都有应用。在日常生活中，我们也经常会接触到各种各样的统计数据。比如大学毕业后，大学生要去找工作，要选择工作地点，要考虑经济发展状况，因此要关心各个候选地的经济及社会发展数据。股民在投资股票时，要了解股票市场的价格信号及上市公司的财务状况。人们要想正确地做出判断，就需要了解一些统计知识。我们还能听到各种各样的结论：长吃素食能够长寿；身材矮小的人较为聪明；吃维生素c可以预防感冒等。这些结论正确吗？你相信这些结论吗？要正确理解这些结论，就需要一些统计学知识。

**第一节 统计的产生与发展**

**一、统计的含义与特点**      “统计”一词来源已久，其含义屡有变化。汉语中“统计”原为合计或汇总计算的意思。“统计”一词最早出自于拉丁语的“Stutus”，指的是各种现象的状态和状况；后来统计在英语中演变为“Statistics”，即统计学和统计资料。事实上，统计除了上述两层含义外，还包括统计工作。

# 《统计学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)