

# 《中学生心理健康教育.高二》

## 图书基本信息

书名：《中学生心理健康教育.高二》

13位ISBN编号：9787030254573

10位ISBN编号：7030254570

出版时间：2009-8

出版社：科学出版社

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中学生心理健康教育.高二》

## 内容概要

《中学生心理健康教育(高2)》内容简介：心理健康教育是德育教育中不可缺少的重要内容，在学生中广泛开展心理健康教育，有着现实的意义和长远的意义。

# 《中学生心理健康教育.高二》

## 书籍目录

高二上 第一课 人格、能力与气质 第一节 认识人格 第二节 能力 第三节 气质 第  
二课 中学生文明礼仪三部曲 第一节 中学生礼仪教育 第二节 文明礼仪三部曲 第三课  
成长比分数更重要 第一节 认识考试分数 第二节 正确面对考试分数 第三节 成长比  
分数更重要 第四课 高中生的人际关系 第一节 高中生的人际沟通 第二节 高中生的人际关  
系 第三节 高中生常见的人际关系病态心理高二下 第一课 课态度 第一节 什么是态度  
第二节 态度的转变 第三节 态度决定一切.....

## 章节摘录

高二上第一课人格、能力与气质第二节能力一、什么是能力能力是指能胜任某项任务的主观条件。从心理学上可以解释为顺利、有效完成某项活动所必须具备的心理素质和人格心理特征。（一）知识、技能与能力的关系（1）知识是对人类社会历史经验的总结和概括。（2）技能是通过练习而获得和巩固下来的完成活动的动作方式和动作系统。（3）能力是掌握知识和技能的前提，在掌握知识和技能的过程中会促进能力的发展。二者是相互促进、相得益彰的关系。（二）能力的分类（1）按能力发展水平高低可划分为能力、才能、天才。（2）按能力的构造可划分为一般能力、特殊能力。（3）按创造程度可划分为模仿能力、再造能力、创造能力。（4）按能力的功能可划分为认知能力、操作能力、社交能力。

## 《中学生心理健康教育.高二》

### 精彩短评

- 1、偏重理论，适合学生自读
- 2、这样的教材如果作为高中生的心理健康教育，一定会被学生所厌恶，说教性太强，也没有活动，东拼西凑出来的烂书，太失望了。。。
- 3、里面都是知识概念，对我帮助不大，内容挺枯燥的。不过对于没有心理学底子的老师可能有些帮助。
- 4、内容关联太少，不合实际，不适合我
- 5、工具书。。
- 6、帮朋友的儿子买的，当天就送到了，很快！赞一个！很好很好很好很好很好很好很好很好
- 7、感觉一般 只讲理论知识
- 8、中学生心理健康教育（高二）
- 9、当初为了考教师资格证买的，操作性一般吧

# 《中学生心理健康教育.高二》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)