

《读书与治学》

图书基本信息

书名：《读书与治学》

13位ISBN编号：9787108040282

10位ISBN编号：710804028X

出版时间：2013-1

出版社：生活·读书·新知三联书店

作者：胡适

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《读书与治学》

内容概要

《中学图书馆文库:读书与治学》从胡适一生丰富的论著、讲演和书信中撷取文章三十余篇，专谈青年人应该怎样读书、怎样治学，由北京大学历史系的欧阳哲生教授汇编，分为“怎样读书”、“漫谈教学”、“确立志趣”、“训练思想”、“治理国学”、“论学书简”六卷。

精彩短评

- 1、高古学风今何在？！
- 2、在文艺复兴的第一个阶段里把对于冷静追求真理的爱好发扬起来的人，都是研究人文的。他们的工作都不是关乎生物界或无生物界的，在中世纪，尽力抱评判态度而排除成见去运用人类的理智，尽力深入追求，没有恐惧也没有偏好，这种精神全是靠那些作讨论人文问题的人保持下来的。
- 3、推荐，真的是物超所值。能耐心去读经典的朋友可以收藏
- 4、一本很快可以看完的集子,却反映了民国大师级学者的读书治学精神.许多小小的确是非常好的习惯,可以供我们学习.
- 5、质量还行，胡适我喜欢
- 6、让我们了解著名文人胡适的读书与治学经验
- 7、要用“勤”“谨”“和”“缓”的态度，做“性之所尽，能之所急”的事情~~
- 8、写得非常扎实的一本小册子！这本书的行文与胡适本人的学术著作迥异，像一个亲切的过来之人，肺腑而真挚地叙述教学和阅读之道，实用并深刻。从中窥视到民国时期的文化，对于一个中学生的要求，感觉高于当今一名年轻的编辑。读书力、勘校之学的指导和借鉴，专业非常。其中不仅涉及到阅读的范畴，以文史为积淀，并扩充到政治、经济、人类学、社会学等相关学科，并且揭示了年轻人本身在学问的岔路口，应该尽量减少功利，而听从本心这一深刻试用于任何时代的言论。总之，这本书的各部分感觉十分受用，发愿倾心阅读这套“中学图书馆文库”。
- 9、速度快很好，货物很好好
- 10、很不错的，我推荐
- 11、胡适就是胡适，大家的风范尽显
- 12、大多观点比较陈旧了。惟“大胆地假设，小心地求证”，“读书治学当勤、谨、和、缓”，“毕业后当时常有一个问题去思索、寻找一个业余外的兴趣”几个观点仍有生命力。胡适对中国旧学问的批评和对新学问的积极态度很赞。
- 13、这本书在书店里初读后，立刻就决定在当当买下。一个“大家”谈青年人怎样读书、治学，内容浅显易懂，寓意深刻，读后有不少启发。
- 14、这本书讲的很浅显，实用性也比较强，而且很多方面都可以借鉴
- 15、读书就是教你永远别丢掉你的兴趣和问题。
- 16、买了好几本改系列的胡适的书，虽然其他文集里已经收入其文章。但还是被这样的小巧精选所吸引。适合小孩看。
- 17、行行有金句。可喜又可悲
- 18、现在许多人都不懂得看书。这本书可以作为指引
- 19、书买的太多，而评论却写得少。
- 20、读书与治学，是一个人能否成功的重要的事。不是每个人都会读书，本书告诉大家这一方面的认识，是好书。
- 21、对语文更有借鉴吧 白话文运动
- 22、内容很好，这个系列都不错，很喜欢
- 23、虽然是以前的书，但道理还适用，很好
- 24、高中时候和一个颇爱看书的同学聊起彼此看书的乐趣，她说她是字字专注的那种，而我却觉得自己是泛读而不求甚解的那类，当时未在意，最近大家再聊起我才忽然自己的念书方式不大可取。这本书很及时，让我在陷入看书迷茫期时对看书的意义有了一个新的了解，大其心使开阔，也使我认识到对于未来看书的方向须有较为清晰的脉络，最重要的是，不管是读书还是工作生活方面，勤谨和缓的态度是尤该专注不可或缺的，得抱着勤奋严谨的态度认真对待生活、带着平和轻缓的心态去寻求期待。
- 25、胡适先生骨子里是个理工男吧！
- 26、很不错的书 一直想看胡适先生的著作！
- 27、开卷有益，这样的书该多多看
- 28、16书73。两个晚上加一个早上看完。胡适是现代文化史上绕不过去的人物，喜欢也罢讨厌也好，他就这样矗立在这百年来读书人的面前。胡适自己说的，他是老不成器，不知道自己学了什么。胡适

《读书与治学》

这么说当然是自谦，俺以为胡适的最大成就是开辟了用西学治国学的路子。至于他讲的不知道自己学了什么，细思量也有几分道理。搞人文社会科学的，恐怕或多或少都有这个感觉，既不当饭吃又不当衣穿，既不能上九天揽月又不能下五洋捉鳖，这些玩意儿到底有啥用？俺说过，从大国崛起的角度看，一百个钱钟书抵不上一个钱学森。特别是现在，好些学者干的不过是google的活。说的都挺高大上挺玄乎，其实还不是为了千钟粟黄金屋颜如玉？回到此书，卷五“治理国学”看得俺脑袋大，照胡适理想中的国学教育，俺中学都毕不了业。

29、有较学术的，和国学经文的部分因为不感兴趣就忽略了。但总体而言这是很值得看的一本书

30、几分证据几分话

31、尽管里面有一些观点会有重复，毕竟是很多的合集嘛。胡适的东西应该好好看看。

32、装帧得也很精致的一本小册子。

33、精选胡适论著及演讲作品，很不错！

34、博学与科学

35、一看到北大二字就肝儿颤。老一辈的学者还是有情怀的，只是面对他们的期盼，在媒体爆炸的时候成长起来的我总是深感无力。谁会放弃电视电影漫画购物去按照他们那样的期盼去读古书啊。唉，臣妾做不到啊。

36、经过整理的，里面有一些相同的内容不断重复，我还同时买了一本《怎样读书》，有点类似的两本，还有治学的部分我很多东西不太理解，自己的知识水平不够啊。但是，说真的，我很喜欢这部书，推荐。。。

37、第一卷先生对读书的观点，一为精，一为博，有借鉴价值；以及第三卷先生对毕业生的一些忠告和感言也较有体会；后面几卷，无太大共鸣

38、胡适确实是中西共通。

39、这本书保护得还不错

40、胡适先生的读书与治学书中介绍很多读书方法和态度，要树立终身阅读的态度

41、感觉整个书几句话就能概括了。

证据，勤谨和缓，大胆的假设，小心的求证。读书一博二精

42、胡适先生治学严谨，并将此原则渗透到生活中，其中教导儿子要给家信编号的细节十分打动人。

看来以后要多读读他，学做一个明智的人。

43、胡老的演讲集录，集中几篇对大学生做的演讲受益匪浅

44、阅读胡适，赵元任，冯友兰，钱穆等先生之后，我觉得读书做札记，真心得开始培养这个习惯了

。

45、大学问家就是不一样。安徽人的骄傲

1、对于读书，人们经常问的问题是：为什么要读书？读那么多书干嘛？读书多了是不是就成了书呆子。通常而言，问这种问题的人阅读量一年应该不会超过5本。其实，读书就是读书，就是人们所说的“为读书而读书”。以前以为“为读书而读书”是俗气的，是没有追求的。到现在才知道，能“为读书而读书”的人是多么了不起。这种读书的目的极其简单。生活也是如此。但凡简单的东西愈是容易被忽视。而简单的东西其实在简单的背后蕴藏的是看破生命中的繁华的那股纯真和质朴。“大道至简”说的就是这个道理。简单的东西因为其简单而珍贵。读书也是如此。如果非要给读书找一个理由的话。其实可以把读书这种行为看作是大江大河中的岩石在时光中被冲刷、打磨的过程。一天两天石头不会有什么变化，一年两年不细心的人也不容易观察到其中悄悄发生的改变。但十年、百年之后，一块顽石很可能就通过被河水打磨，变得光滑、圆润，甚至已经与大地化作了一部分。在这个过程中，它经历了时光的沧桑，体味了白云苍狗的心酸，看过了生命的繁华，顿悟了人生的道理。一切都在潜移默化中悄悄改变。当然，一般人不愿意等这么久，来换取一笔看起来似乎并不划算的投资。很多读书人也是在读书的过程中，忍受不了其中的寂寞，半途而废。也有人到头来才发现自己所坚信的结果并没有发生，直呼这是一场骗局。人总是愿意把没有实现的东西归为虚无，这样既安慰了自己，又仿佛超越了别人。读书其实是一件看起来简单实际上并不容易的事情。读书要耗费时间、金钱，还要人思考，做笔记，与他人交流，撰写自己的体会，甚至让自己变得难受、苦恼、悲伤。并需要把以上步骤不断坚持和重复。在人生的路上不断地行走，不断地感悟。将写在纸上的文字化作自己的思想，将他人的思绪抽丝剥茧变成自己的一部分。读书其实就是在读生活。读书就是在感悟如何做人。在日益繁华的现代社会，网络、媒体已经渗入我们的日常生活。读书也在发生改变。纯粹的阅读似乎已经不是一件容易的事情。除此之外我们还要面对生活的种种压力。读书愈发显得宝贵了。读书不一定有“黄金屋”、“颜如玉”；读书不一定会改变你的世界观；读书不一定能决定你的一生。读与不读是你自己的选择。

2、胡适先生的文字留到今天依然可以从书中看到解决许多现有问题的方法，包括读书、做事、做人。可经过这么多年，那么些问题还是存在，一方面看得人大快人心，我甚是觉得高兴因为似乎有一条思想上的出路，认识上的修正以及解惑，另一方面是觉得问题还依然存在，当下中国社会人民的愚昧程度经过漫长的近百年甚至是没有丝毫的改变。不过这都是我的语言能力、社会认知现有范围之外的东西，不作详说。我就说说一个给我感触最深的地方，是胡适先生缜密的逻辑思维以及理性的思考。年少求学时实证主义哲学对他的影响可以从他的行文和于语言里看出，对于“科学”的精神实践在生活方方面面，无论是与人相处还是对自己提出的问题以及对读书此行为的解读可以清楚地看到他对于提问、假设、证实这三个重要步骤的延伸和意义探究。原来在美国求学时，我对于教育的冷漠让我到现在还消受着其行为给我带来的后果，不过有一次生物课上教授对于科学的解释让我一直思考，他分为几个步骤，观察、疑问、假设、证实、后续的多次证实、形成理论。原来在国内上学时，老师很少讲到这里，我也没接受过国内的传统高中教育以及大学教育，不过当时教授这一说让我心里不免清晰了许多，我们很多时候成不了事其实就是这几个环节上出了问题，很多人有观察却没有疑问，有疑问却没有假设，有假设却不去实践，实践了不会对自己的知识进行归纳总结。而最可悲的是，处于信息爆炸的时代，我们甚至连观察都很少了，或者甚至有人认为不需要观察，因为信息与时事可以每天直接推送到你的移动端上，把它拿出口袋点击进入，你可以获得最新的时事新闻，而且无论从单方面还是多方面媒体会对一件事情进行立体的塑造，具有引导性的言论直接都帮你把思考、提问的部分给省略掉。久而久之，这些东西成为我们生活的一部分，你就可以拍着手说，信息时代终于到来了，使我们的生活更加便捷了，连看法和问题都帮你想好了。很多留过学回来的朋友有时在国外待久了也会意识到在文化对撞的环境下很多中国人不怎么自信，要么自负，要么自卑，我也经历过，甚至现在也算是在这过程中。而我认为自信来源于自知，若你对自己都不了解，你的自信怎么来？从何来？缺乏观察，没有问题，无法深究对自身的探索。如果是这样，知识学来也不是给自己用的，自信也都是盲目无用的。本人才疏学浅，生性粗狂对于知识的总结不算系统，只是在本身碎言碎语的能力上希望能帮助自己思考总结，也希望周围的人能够有理性思考的方法，良好的阅读习惯。最后说点阅读完此书后对于自己爱好的想法，我喜欢HipHop、说唱，而我最开始选择这个类型的音乐是因为它的特立独行，对于事件的分析以及看法都各有风格，而其中包含的采样文化是对声音的解构，重塑，而每段采样不限音乐风格不限时代再重新编排以强烈的节奏和体现。而当下国人喜欢HipHop文化的方式依然停留

《读书与治学》

在“形而下”，“形而上”的思考少之又少。而反观胡适先生，在一个封闭的年代积极地去接受新思想，拿来后自己又重新进行理性地、系统性地思考。热爱文化冲突，主动提问，热衷思考、实践，甚至是在行文上成为了白话文的先驱。不得不说，胡适是我认为最HipHop的人。Peace Out.

章节试读

1、《读书与治学》的笔记-第158页

2、《读书与治学》的笔记-第364页

(致胡祖望，胡适的长子，时去苏州读书)

祖望：

你这么小小年纪，就离开家庭，你妈和我都很难过。但我们为你想，离开家庭是最好的办法。第一使你操练独立的生活；第二使你操练合群的生活；第三使你自己感觉用功的必要。

自己能照应自己，服事自己，这是独立的生活。饮食要自己照管，冷暖自己知道。最要紧的是做事要自己负责。你功课做得好，是你自己的光荣；你做错了事，学堂记你的过，惩罚你，是你自己的羞耻。做得好，是你自己负责。做得不好，也是你自己负责。这是你自己独立做人的第一天，你要凡事小心。

你现在要和几百人同学了，不能不想想怎么样才可以同别人合得来。人同人相处，这是合群的生活。你要做自己的事，但不可妨害别人的事。你要爱护自己，便不可妨害别人。能帮助别人，须要尽力帮助人，但不可帮助别人做坏事。如帮人作弊，帮人犯规则，都是帮人做坏事，千万不可做。

合群的一条基本规则，就是时时要替别人想想，时时要想想，“假使我做了他，我应该怎样？”“我受不了的，他受得了吗？我不愿意的，他愿意吗？”你能这样想，便是好孩子。

你不是笨人，功课应该做得好。但你要知道世上比你聪明的人多得很。你若不用功，成绩一定落后。功课及格，那算什么？在一班要赶在一班的最高一排，在一校要赶在一校的最高一排。功课要考最优秀，品行要列最优秀，做人要做最上等的人，这才是有志气的孩子。但志气要放在心里，要放在工夫上，千万不可放在嘴上，千万不可摆在脸上。无论你志气怎样高，对人切不可骄傲。无论你成绩怎么好，待人总要谦虚和气。你越谦虚和气，人家越敬你爱你。你越骄傲，人家越恨你，越瞧不起你。

儿子，你不在家中，我们时时想念你，你自己要保重身体。

379凡学术的训练方面皆是为己，至于把自己的心得公开告人，才可以说是“为人”。。。。王荆公《杨墨》：为人，学者之末也。是以学者之事必先为己。其为已有余，而天下之势可以为人矣，则不可以不为人。故学者之学也，始不在于为人，而卒所以能为人也。

383我很佩服你能保存一颗虚而能受的心，那是一切知识思想进步的源头。

思想切不可变成宗教，变成宗教，就不会虚而以受了，就不思想了。

我宁可保持我无力的思想，决不肯换取任何有力而不思想的宗教。

善未易明，理未易察，也许是我近年不大说话的大原因。（真想穿越时空，向先生讨教）

391你必须平心静气地明了世上自有一种人确不能信任一切没有充分证据的东西。他们不能不怀疑，正如某些人的不能不信仰一样，一样是性情上的根本不同。

392第二，我忧虑的是你的眼光太窄，心地太窄，不能明白世上自有不能信任没有完全证据的东西的好人，故你忧虑这种没有同你一样信心的人就会“成为无希望的，痛苦的，投降的，以至于团团转的”这种心理是很不忠厚的。你完全不能承认达尔文，赫胥黎一流人确是富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈的圣贤。

这种狭窄的心地是不容忍的根苗，故最可虑。

395曾用古人论从政做官的四字诀来说明治学方法：勤，谨，和，缓。

勤即眼勤，手勤，即是上穷碧落下黄泉，的勤求材料，勤求事实，勤求证据。

谨即一丝一毫不苟且，不潦草，举一例，立一证，下一结论，都不苟且，即是谨，即是敬慎。

和，心平气和，解作平心静气，虚心体察，

缓，从容研究，莫急于下结论，证据不充分时，姑且凉凉去，姑且悬而不断（suspending one's judgement）

3、《读书与治学》的笔记-第8页

8发表是吸收智识和思想的绝妙方法。

10顾颉刚先生成功的最大原因是他的手到的工夫勤而且精，我们可以说，没有动手不勤快而能读书的，没有手不到而能成学者的。

13理想中的学者，既能博大，又能精深。精深的方面，是他的专门学问。博大的方面，是他的旁搜博览。博大要几乎无所不知，精深要几乎惟他独尊，无人能及。他用他专门学问做中心，次及于直接相关的各种学问，次及于间接相关的各种学问，次及于不相关的各种学问，以次及毫不相关的各种泛览。这样的学者，也有一比，比埃及的金字塔。。。须是大其心使开阔，譬如为九层之台，须大做脚始得。。。为学要如金字塔，要能广大要能高。

16为什么读书，有三点可讲，第一，因为书是过去已经知道的智识学问和经验的一种纪录，我们读书便是要接受这人类的遗产；第二，为要读书而读书，读了书便可以多读书；第三读书可以帮助我们解决困难，应付环境，并可获得思想材料的来源。

141一个人一生中最神圣的行为就是口里讲，内心深感觉到的这句话“我相信某件事是实在的”。紧附在那个行为上的是人生存在世上一切最大的报酬和一切最严重的责罚。赫胥黎。

166人在天地之间，犹蚤虱之在衣裳之内，蝼蚁之在空隙之中。。。天至高大，人至卑小，。。以七尺之细形，感皇天之大气，其无分铢之验，必也。王充《论衡》

200哲学家没有科学的经验，决不能讲圆满的科学方法论。科学家没有哲学的兴趣，也决不能讲圆满的科学方法论。

256正因为当代教育家不非难留学生的国学程度，所以留学生也太自菲薄，不肯多读点国学书，所以他们在外国既不能代表中国，回国后也没有多大影响。

259同样的材料，方法不同，成绩也就不同。但同样的方法，用在不同的材料上，成绩也就有绝大的不同。

科学方法，大胆的假设，小心的求证。

374凡是清议最激昂的时代，往往恰是政治最贪污的时代。

你常作文字，固是好训练，但文字不可轻作，太轻易了就流为滑，流为苟且。

377凡治学问，功力在外，还需要天才。龟兔之喻，是勉励中人以下之语，也是警惕天才之语，有兔子的天才，加上乌龟的功力，定可无敌于一世，仅有功力，可无大过，而未必有大成功。

几第一流的科学家，都是极渊博的人，取精而用弘，由博而反约，故能大成功。

后起的科学家，都往往不能有些渊博，恐只能守成规，而不能创业拓地。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com