

《良好习惯缔造健康人格》

图书基本信息

书名：《良好习惯缔造健康人格》

13位ISBN编号：9787200064551

10位ISBN编号：7200064556

出版时间：2006-5

出版社：北京出版社

作者：孙云晓,邹泓

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《良好习惯缔造健康人格》

内容概要

空间怎么才能养成孩子的好习惯呢？习惯培养对人有什么样的好处呢？这正是本书要回答的问题。本书由中国青少年研究中心、中国科学院心理研究所、北京师范大学心理学院权威机构等联合打造，是“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”这一课题的结题报告，也是中国青少年研究中心2005年少年儿童发展状况蓝皮书。

中国青少年研究中心是共青团中央所属的、国家级专门从事青少年研究及相关领域开发的科研和信息服务机构。其主要职能是：为国家及有关部门制定青少年政策、法规和发展战略，为青少年工作机构决策和青少年事业的发展提供理论依据和信息服务；编著、出版青少年研究类图书、刊物；与国内外相关领域的专家、学者和机构进行交流与合作；对青少年工作者及青少年进行培训等。

本书是该中心承担的全国教育科学“十五”规划课题、中国少先队工作学会“十五”重点课题——“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”课题的重要研究成果。

《良好习惯缔造健康人格》

书籍目录

001 原理与实验篇 ——来自北京市11所小学的教育实验研究报告003—031 总报告之一 中国城市少年儿童的人格特征与习惯培养 004 一、问题提出 004 (一)人格和人格五因素模型 007 (二)人格的发展 009 (三)习惯养成、人格与习惯的关系 011 二、研究设计 012 (一)研究样本 012 (二)研究工具 013 (三)研究程序 014 三、结果分析 014 (一)人格小五因素问卷信度、效度检验 018 (二)少年儿童人格现状分析 021 (三)习惯培养对少年儿童人格的影响 025 四、讨论及建议030—053 总报告之二 小学中高年级班级环境的发展特点 034 一、问题提出 038 二、研究设计 038 (一)研究目的 039 (二)被试 039 (三)研究工具 039 (四)干预措施 040 (五)数据管理与分析 040 三、结果分析 040 (一)班级环境的类型与分布 044 (二)班级环境的年级和性别特点 045 (三)实验班与对照班班级环境的纵向变化 046 (四)实验班与对照班班级环境的差异 047 四、讨论及建议 047 (一)班级环境与学生行为相互影响 050 (二)建立和保持良好的师生关系是形成学生良好行为的关键 052 (三)教师要善于构建集体目标，实行目标管理 052 (四)学生也要承担创建良好班级环境的责任055-087分报告之一 小学生助人行为习惯的培养研究 056 一、问题提出 056 (一)小学生助人行为习惯培养的重要性 059 (二)小学生助人行为习惯培养的必要性 060 (三)小学生助人行为习惯培养的可行性 062 二、研究设计 062 (一)研究变量 063 (二)研究样本 063 (三)研究工具 064 (四)研究程序 057 三、结果分析 067 (一)小学生助人行为发展的现状 070 (二)培养活动对小学生助人行为发展变化的影响 074 (三)人格、班级环境与助人行为三者间的关系 078 四、培养建议 078 (一)发挥父母与老师的榜样作用 079 (二)营造良好的活动氛围，重视观察学习 080 (三)及时反馈，强化行为 081 (四)培养过程中应注意的问题 083 五、活动样板……

《良好习惯缔造健康人格》

编辑推荐

空间怎么才能养成孩子的好习惯呢？习惯培养对人有什么样的好处呢？这正是本书要回答的问题。本书由中国青少年研究中心、中国科学院心理研究所、北京师范大学心理学院权威机构等联合打造，是“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”这一课题的结题报告，也是中国青少年研究中心2005年少年儿童发展状况蓝皮书。

《良好习惯缔造健康人格》

精彩短评

1、本书基于“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”课题组在全国400余所中小学和幼儿园近五年的研究实践，尤其是6位儿童心理学博士在北京市11所小学的实验，以现代教育学、心理学等学科的相关理论为基础，集中体现了“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”课题的基本设想——培养良好行为习惯是少年儿童德育的有效途径；良好行为习惯能够促进少年儿童健康人格的发展。书中提出了“智慧型习惯”、“社会性习惯”、“时代性习惯”的概念，赋予习惯以人格的特色，让习惯研究这一古老的课题充满了时代气息。本书的出版发行为德育指引了一个新的途径，它是儿童教育工作者的重要参考文献，为少年儿童教育研究提供了具体的内容和方法；它也是教师和父母教育学生和孩子的好帮手，有利于教师专业水平和父母教育素质的提高。同时本书也是中国青少年研究中心2005年少年儿童发展状况蓝皮书。大力呼吁卓越尽快进货。

2、 3.2

《良好习惯缔造健康人格》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com